

# Dogfen ir Cyhoedd



CYNGOR SIR  
YNYS MÔN  
ISLE OF ANGLESEY  
COUNTY COUNCIL

Mrs Annwen Morgan  
Prif Weithredwr – Chief Executive  
CYNGOR SIR YNYS MÔN  
ISLE OF ANGLESEY COUNTY COUNCIL  
Swyddfeydd y Cyngor - Council Offices  
LLANGFNI  
Ynys Môn - Anglesey  
LL77 7TW

Ffôn / tel (01248) 752500  
Ffacs / fax (01248) 750839

<b>RHYBUDD O GYFARFOD</b>	<b>NOTICE OF MEETING</b>
<b>PWYLLGOR SGRIWTINI CORFFORAETHOL (ARBENNIG)</b>	<b>CORPORATE SCRUTINY COMMITTEE (EXTRAORDINARY)</b>
<b>DYDD IAU, 17 RHAGFYR 2020 am 1.00 y. p.</b>	<b>THURSDAY, 17 DECEMBER, 2020 at 1:00 p.m.</b>
<b>CYFARFOD RHITHIOL</b>	<b>VIRTUAL MEETING</b>
<b>Swyddog Pwyllgor</b>	<b>Ann Holmes 01248 752518</b>
	<b>Committee Officer</b>

## **AELODAU / MEMBERS**

Cynghorwyr / Councillors:-

### **PLAID CYMRU / THE PARTY OF WALES**

Lewis Davies, John Griffith, Dylan Rees (*Is-Gadeirydd/Vice-Chair*), Alun Roberts, Nicola Roberts

### **Y GRWP ANNIBYNNOL / THE INDEPENDENT GROUP**

Richard Griffiths, Richard O. Jones

### **PLAID LAFUR CYMRU/ WALES LABOUR PARTY**

J. Arwel Roberts

### **ANNIBYNNWYR MÔN / ANGLESEY INDEPENDENTS**

Aled Morris Jones (Democratiaid Rhyddfrydol Cymru/Welsh Liberal Democrats)(*Cadeirydd/Chair*)  
Bryan Owen

### **AELODAU CYFETHOLEDIG (Gyda hawl pleidleisio ar faterion Addysg) / CO-OPTED MEMBERS (With voting rights when dealing with Educational matters)**

Mr Keith Roberts (Yr Eglwys Gatholig / The Catholic Church)  
Mrs Anest G. Frazer (Yr Eglwys yng Nghymru / The Church in Wales)  
Mr Dyfed Wyn Jones (Rhiant Llywodraethwr – Sector Ysgolion Cynradd/Parent Governor –  
Primary Schools Sector)  
Llio Johnson (Rhiant Llywodraethwr – Sector Ysgolion Uwchradd ac ADY/Parent  
Governor- Secondary Schools Sector and ALN)

# R H A G L E N

## 1 DATGANIAD O DDIDDORDEB

Derbyn unrhyw ddatganiad o ddiddordeb gan unrhyw Aelod neu Swyddog parthed unrhyw eitem o fusnes.

## 2 MODERNEIDDIO YSGOLION - ARDAL LLANGEFNI: YSGOL BODFFORDD AC YSGOL CORN HIR (Tudalennau 1 - 182)

Cyflwyno adroddiad y Cyfarwyddwr Addysg, Sgiliau a Phobl Ifanc.

<b>CYNGOR SIR YNYS MÔN</b>	
<b>Pwyllgor:</b>	<b>Sgriwtini Corfforaethol</b>
<b>Dyddiad:</b>	<b>17 Rhagfyr 2020</b>
<b>Pwnc:</b>	<b>Rhaglen Moderneiddio Ysgolion – Ardal Llangefni: Ysgol Bodffordd ac Ysgol Corn Hir.</b>
<b>Pwrpas yr Adroddiad:</b>	Cyflwyno'r ymatebion i'r ymgynghoriad statudol a gynhaliwyd yn Chwefror / Mawrth 2020 ar gyfer Ysgol Bodffordd ac Ysgol Corn Hir, cynnig argymhelliad a derbyn sylwadau'r Pwyllgor Sgriwtini Corfforaethol.
<b>Protocol ar gyfer Siarad cyhoeddus mewn cyfarfodydd Rhithiol o'r Pwyllgorau Sgriwtini</b>	Gall y cyhoedd gofrestru eu diddordeb i siarad mewn Cyfarfodydd Pwyllgor Sgriwtini ymlaen llaw gan ddefnyddio'r <a href="#">ffurflen berthnasol</a> . Gweler y Protocol ar gyfer siarad cyhoeddus yng nghyfarfodydd rhithiol y Pwyllgorau Sgriwtini: <a href="#">Protocol ar gyfer Siarad Cyhoeddus mewn Cyfarfodydd Rhithiol o'r Pwyllgorau Sgriwtini</a>
<b>Cadeirydd Sgriwtini:</b>	<b>Cynghorydd Aled Morris Jones</b>
<b>Aelod(au) Portffolio:</b>	<b>Cynghorydd R. Meirion Jones</b>
<b>Cyfarwyddwr:</b>	<b>Rhys H Hughes - Cyfarwyddwr Addysg, Sgiliau a Phobl Ifanc</b>
<b>Awdur yr Adroddiad:</b> <b>Rhif Ffôn:</b> <b>E-bost:</b>	Carol Sorahan 01248 752 958 <a href="mailto:carolsorahan@ynysmon.gov.uk">carolsorahan@ynysmon.gov.uk</a>
<b>Aelodau lleol:</b>	Cynghorydd Nicola Roberts Cynghorydd Bob Parry Cynghorydd Dylan Rees

### 1 – Argymhelliad/ion

Cynhaliwyd yr ymgynghoriad rhwng 6 Chwefror a 20 Mawrth 2020 ar y cynnig gwreiddiol i:

“Adeoli ac ehangu Ysgol Corn Hir ar safle gwahanol i gymryd disgyblion Ysgol Bodffordd, cau Ysgol Bodffordd ac adolygu dalgylchoedd Ysgol Bodffordd ac Ysgol Corn Hir” .

Argymhellir i'r Pwyllgor Gwaith mai'r ffordd fwyaf priodol o fwrw ymlaen yn dilyn yr ymgynghoriad statudol yw'r opsiwn amgen rhesymol arall sef:

- **Adeiladu ysgol newydd ar gyfer Ysgol Corn Hir a gadael Ysgol Bodffordd fel y mae.** (Gweler adran 7.4 o Atodiad 1- Adroddiad Ymgynghoriad Ardal Llangefni - Ysgol Bodffordd ac Ysgol Corn Hir)

- Awdurdodi swyddogion i wireddu'r penderfyniad mor fuan ag sydd bosib gan nodi bod ei weithrediad y y tu allan i ddisgwyliadau Cod Trefniadaeth Ysgolion (011/2018)
- Awdurdodi swyddogion i ail gyhoeddi'r Aseiad Effaith ar y cynnig fel rhan o asesu effaith parhaus y cynnig ar gydraddoldeb, yr iaith Gymraeg a'r gymuned.

Gofynnir i'r Pwyllgor Sgriwtini Corfforaethol am sylwadau ar yr argymhelliad ac i argymhell i'r Pwyllgor Gwaith y dylid cymeradwyo'r uchod.

## **2 – Cyswilt efo Cynllun y Cyngor / Blaenoriaethau Corfforaethol Arall**

Mae strategaethau'r Awdurdod sy'n gysylltiedig â'r Rhaglen Moderneiddio Ysgolion fel a ganlyn:

### **2.1 Dogfen Gyflawni Flynyddol 2019-20:**

Amcan 1: Sicrhau y gall pobl Ynys Môn ffynnu a chyflawni eu potensial hirdymor. Parhau â'r rhaglen moderneiddio ysgolion drwy archwilio'r opsiynau sydd ar gael i ni ar gyfer moderneiddio ysgolion yn ardaloedd Llangefni a Seiriol ac ymgynghori wedi hynny ar y ffordd orau ymlaen.

**2.2** Cafodd **Strategaeth Moderneiddio Ysgolion** ei chymeradwyo gan y Pwyllgor Gwaith yn Hydref 2018 ac mae'r cynnig hwn yn pontio rhwng Band A a Band B yn amserlen y Strategaeth.

### **2.3 Cynllun Rheoli Asedau Corfforaethol 2015-2020**

Mae'r cynllun yn cyfeirio at y cynllun moderneiddio ysgolion a'r defnydd o'r ysgolion pan fyddant yn wag. Cyfeirir hefyd at sut mae'r cynllun moderneiddio ysgolion yn cyfrannu at y strategaeth effeithlonrwydd ynni corfforaethol.

### **2.4 Polisi Ynni**

Mabwysiadwyd Strategaeth Ynni gan Bwyllgor Gwaith y Cyngor yn 2017. Anela'r strategaeth at leihau allyriadau carbon o 15% erbyn 2022. Mae'r ystâd ysgolion yn cyfrannu'n arwyddocaol at allyriadau'r Awdurdod.

### **2.5 Cynllun Datblygu Lleol ar y Cyd**

Mae'r datblygiadau tai a amlinellir yn y Cynllun Datblygu Lleol ar y Cyd yn ffactor pwysig o ran darpariaeth addysg newydd yn yr ardal hon o Langefni.

### **2.6 Yr Iaith Gymraeg**

Er mwyn cynyddu'r ganran o ddisgyblion cyfnod sylfaen sy'n cyflawni targedau iaith y Gymraeg fel yr amlinellir yn nogfennau strategol Llywodraeth Cymru a chynlluniau lleol. Bwriedir hefyd defnyddio'r modelau gofal plant i gynyddu capasiti gofal plant cyfrwng Cymraeg ym Môn. Mae gan y model partneriaeth gofal plant y potensial i fod yn gyfrannydd allweddol i ddyhead Llywodraeth Cymru o gael miliwn o siaradwyr Cymraeg erbyn 2050. Bydd y rhaglen moderneiddio yn cydymffurfio â'r polisiau a'r strategaethau iaith canlynol:

- Strategaeth Iaith Cyngor Sir Ynys Môn 2016 – 2021

- Cynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg Cyngor Sir Ynys Môn
- Strategaeth Llywodraeth Cymru ar gyfger miliwn o siaradwyr Cymraeg erbyn 2050

## 2.7 Cynllun Ariannol Tymor Canolig

Mae gofyn i'r Cyngor roi system gadarn ar waith i fonitro a rheoli ei gyllideb referniw, ac elfen allweddol o'r system hon yw'r Cynllun Ariannol Tymor Canolig. Mae'r cynllun yn amlinellu strategaeth cyllideb y Cyngor dros y tair blynedd nesaf ac yn amlinellu'r tybiaethau a fydd yn mynd ymlaen i'r broses o osod y gyllideb flynyddol. Bydd y cynllun yn adnabod rhagamcanion o heriau'r gyllideb (gofyniad arbedion) am y 3 blynedd nesaf.

## 3 – Egwyddorion fel Canllaw ar gyfer Sgriwtini

### Er mwyn cymhorthi Aelodau wrth graffu'r pwnc:-

#### 3.1 Effaith mae'r eitem yn ei chael ar unigolion a chymunedau . [ffocws ar y cwsmer/ dinesydd]

Gweler yr Asesiad Effaith – Atodiad 1.

#### 3.2 Edrych ar effeithlonrwydd ac effeithiolrwydd unrhyw newid arfaethedig – yn ariannol ac o ran ansawdd. [ffocws ar werth]

Gweler rhan 7 isod.

#### 3.3 Edrych ar unrhyw risgiau [ffocws ar risg]

Amlinellir y risgiau yn yr Achos Busnes i Lywodraeth Cymru os derbynnir yr argymhelliad.

#### 3.4 Sgriwtini yn cymryd rôl rheoli perfformiad neu warantu ansawdd [ffocws ar berfformiad ac ansawdd]

Amherthnasol ar hyn o bryd oherwydd mai adroddiad ar yr ymgynghoriad sy'n cael ei gyflwyno yma.

#### 3.5 Edrych ar gynlluniau a chynigion o safbwynt :

- hirdymor
- atal
- integreiddio
- cydweithio
- cynnwys

#### [ffocws ar lesiant]

Gweler yr Asesiad Effaith – Atodiad 1

#### 4 - Cwestiynau Sgriwtini Allweddol

4.1 A fydd y cynnig hwn yn cyfrannu tuag at wireddu amcanion y Cynllun Moderneiddio Ysgolion?

4.2 A yw'r broses, yn cynnwys yr adroddiad ymgynghoriad a'r asesiad effaith yn drylwyr ac yn gadarn (h.y. a ydyn nhw'n cydnabod yn ddigonol yr effeithiau ar y Gymraeg / gydraddoldeb a'r gymuned) – os nad ydynt, beth sydd ar goll?

4.3 A yw'r cynnig yn fforddiadwy a rhesymol (o safbwynt refereniw a chyfalaf)?

4.4 Oes yna wybodaeth/ystyriaethau eraill y dylid eu dwyn i sylw'r Pwyllgor Gwaith er mwyn iddo benderfynu parhau gyda'i argymhelliad neu beidio?

#### 5 – Cefndir / Cyd-destun

Rhwng y 6 Chwefror 2020 a 20 Mawrth 2020 cynhaliwyd ymgynghoriad statudol ar ddyfodol y ddwy ysgol dan sylw. Awdurdodwyd swyddogion i ymgymryd â'r ymgynghoriad ar ôl i'r Pwyllgor Sgriwtini a'r Pwyllgor Gwaith ystyried y 'papur cynnig' ym mis Ionawr, 2020. Daeth yr ymgynghoriad i ben ar ddiwrnod olaf yr ysgolion cyn i'r cyfnod clo cyntaf ddigwydd o ganlyniad i'r pandemig byd eang a drawsnewidiodd y ddarpariaeth addysg am gyfnod.

Mae'n bwysig nodi bod y Cyngor wedi derbyn llythyr gan Lywodraeth Cymru (Y Gangen Trefniadaeth a Derbyniadau Ysgolion) yn datgan bod Gweinidogion Llywodraeth Cymru yn rhoi estyniad hyd at 19 o Fawrth 2021 i'r Cyngor gyhoeddi unrhyw gynnig. Mae'r Cyngor wedi gweithredu yn unol â'r Cod Trefniadaeth Ysgolion (2018) drwy gydol y cyfnod pandemig.

Fel rhan o'r ymgynghoriad statudol, cafodd y cynnig gwreiddiol sef **“Adleoli ac ehangu Ysgol Corn Hir ar safle gwahanol i gymryd disgyblion Ysgol Bodffordd, cau Ysgol Bodffordd ac adolygu dalgylchoedd Ysgol Bodffordd ac Ysgol Corn Hir”** ynghyd â nifer o gynigion eraill eu hystyried mewn manylder .

Rhai enghreifftiau o'r cynigion eraill oedd:

- Ffedereiddio Ysgol Bodffordd gydag Ysgol Corn Hir;
- Cynnal y Meithrin a Blynyddoedd 0-1 yn Ysgol Bodffordd a Blynyddoedd 2-6 yn Ysgol Corn Hir ar gyfer disgyblion y ddwy ysgol;
- Adeiladu llawr arall yn Ysgol Bodffordd.

Cafwyd 823 o ymatebion ar-lein ac ar bapur i'r ymgynghoriad. Derbyniwyd ymatebion hefyd gan Lywodraethwyr, Penaethiaid, Staff a phlant y ddwy ysgol ynghyd ag ymatebion eraill gan fudiadau ac unigolion. (Gweler dadansoddiad manwl o'r ymatebion yn adran 5 o Atodiad 1 - Adroddiad Ymgynghoriad Ardal Llangefnï - Ysgol Bodffordd ac Ysgol Corn Hir).

Mae'r adborth sylweddol gan fwyafrif y rhanddeiliaid sy'n gysylltiedig â'r ddwy ysgol yn nodi eu bod yn:

- Cytuno â'r cynnig (gwreiddiol) bod adeilad Ysgol Corn Hir yn rhy fach, a bod angen adeiladu ysgol newydd;
- Cytuno bod angen ysgol newydd ar gyfer Corn Hir, ond cwestiynir pam gwneud hynny ar draul cau Ysgol Bodffordd?

Fel rhan o'r broses, derbyniwyd amryw o fodelau addysgol pellach hefyd gan randdeiliaid lle bu swyddogion yn eu hystyried yn erbyn y meini prawf a gyrwyr y strategaeth moderneiddio ysgolion gyfredol wrth baratoi'r adroddiad ymgynghoriad. (Gweler adran 6.4 o Atodiad 1- Adroddiad Ymgynghoriad Ardal Llangefni -Ysgol Bodffordd ac Ysgol Corn Hir).

Enghreifftiau o'r math o fodelau addysgol pellach a gyflwynwyd :

- Adeiladu ysgol newydd ar gyfer Ysgol Bodffordd ym Modffordd. Byddai hyn yn sicrhau twf parhaus yr ysgol a'r gymuned wrth i'r boblogaeth dyfu;
- Ysgol newydd ar gyfer Corn Hir - moderneiddio / ymestyn Ysgol Bodffordd gydag un ystafell ddosbarth ychwanegol (ar gyfer 30 o ddisgyblion ychwanegol) neu ddwy ystafell ddosbarth ychwanegol (ar gyfer 60 o ddisgyblion ychwanegol);
- Adeiladu Ysgol Bodffordd newydd ym Modffordd gydag Ysgol Corn Hir yn uno â hi ar y safle hwnnw ym Modffordd;
- Adeiladu Ysgol newydd i Ysgol Corn Hir a gadael Ysgol Bodffordd fel y mae.

#### Pam mae'r cynnig wedi newid?

Ystyriwyd yr holl ymatebion a bu dadansoddiad cynhwysfawr o'u gwendidau a'u cryfderau yn erbyn gyrwyr y strategaeth moderneiddio ysgolion sy'n cynnwys :

- gwella safonau addysgol;
- sicrhau bod adeiladau ysgol yn addas i'r diben;
- sicrhau digon o gapasiti yn ardal Llangefni i'r dyfodol;
- cynnal a gwella darpariaeth cyfrwng Cymraeg a ;
- chynyddu defnydd cymunedol o adeiladau ysgol.

Credir mai'r opsiwn amgen rhesymol arall a gynigwyd gan randdeiliad fyddai'r ffordd fwyaf priodol ymlaen sef "**Adeiladu ysgol newydd ar gyfer Ysgol Corn Hir a gadael Ysgol Bodffordd fel y mae**".

Mae'r Cyngor yn credu bod yr opsiwn amgen rhesymol arall hwn o adeiladu ysgol newydd ar gyfer Ysgol Corn Hir a gadael Ysgol Bodffordd fel y mae, yn cwrdd â'r mwyafrif o'r heriau allweddol a wynebir gan Ysgol Bodffordd, fel y trafodir isod ac yn adran 6.5 o Atodiad 1- Adroddiad Ymgynghoriad Ardal Llangefni - Ysgol Bodffordd ac Ysgol Corn Hir .

Byddai hyn felly'n cyfateb i weithredu'r cynnig gwreiddiol yn rhannol, h.y. darparu adeilad newydd ar gyfer Ysgol Corn Hir, ond nid yw'n golygu cau Ysgol Bodffordd a symud disgyblion Ysgol Bodffordd i'r adeilad ysgol newydd.

#### Rhesymau

- Safonau yn Ysgol Bodffordd - Mae categori Ysgol Bodffordd wedi gwella o Oren yn 2015 i Felyn (B) yn 2019.
- Cyflwyno'r Cwricwlwm - Mae Ysgol Bodffordd **mewn sefyllfa gref i gydweithredu** ag ysgolion eraill yr ardal leol i gyflwyno'r cwricwlwm.
- Yr Iaith Gymraeg - Gyda 60 o ddisgyblion yn Ysgol Bodffordd (85%) a 138 o ddisgyblion yn Ysgol Corn Hir (61%) yn siarad Cymraeg adref, (CYBLD 2019) mae gan **Ysgol Bodffordd ac Ysgol Corn Hir y potensial i gynnal a datblygu ymhellach y ddarpariaeth cyfrwng Gymraeg** bresennol.

- Capasiti – mae'r opsiwn amgen rhesymol arall yn diwallu'r anghenion capasiti gwreiddiol oedd dan ystyriaeth fel rhan o'r cynnig gwreiddiol ac mae felly'n **diwallu'r disgwyliad o gynnydd mewn niferoedd plant i'r dyfodol**.
- Trefniadau teithio - Mae'r opsiwn amgen rhesymol arall hwn yn annhebygol o newid trefniadau teithio presennol disgyblion. Mae disgyblion o Fodffordd sydd ar hyn o bryd yn cerdded neu'n beicio i'r ysgol yn debygol o allu parhau i wneud hynny, **heb newidiadau tebygol i'r ôl troed carbon**.
- Canolfan Gymuned Bodffordd - Ni fydd unrhyw newid. O ganlyniad gellir **parhau i ddefnyddio canolfan gymunedol Ysgol Bodffordd fel y gwneir ar hyn o bryd**
- Cod Trefniadaeth Ysgolion (2018) - Yn y Cod, mae Ysgol Bodffordd yn cael ei nodi fel **Ysgol Wledig**, ac o ganlyniad mae'r Cyngor wedi dilyn cyfres fanylach o weithdrefnau a gofynion wrth lunio'r opsiwn amgen rhesymol arall hwn.

## 6 – Asesiad Effaith ar Gydraddoldeb [cynnwys effeithiau ar yr Iaith Gymraeg]

Mae asesiadau effaith Cydraddoldeb, Iaith, Cymunedol a Deddf Llesiant Cenedlaethau'r Dyfodol( Cymru) 2015 wedi eu cynnwys fel un Asesiad Effaith a welir yn Atodiad 1.

Fel rhan o'r ymgynghoriad cafwyd 338 ymateb i'r Asesiad Effaith yn nodi sylwadau fel a ganlyn:

**Cydraddoldeb** – Roedd 9% o'r 338 ymatebodd yn datgan y canlynol:

- Risg y bydd staff Ysgol Bodffordd yn colli eu swyddi;
- Iechyd a diogelwch a lles Staff a disgyblion cyfredol Ysgol Corn Hir oherwydd gorlenwi ar y safle presennol;
- Iechyd meddwl disgyblion Ysgol Bodffordd pe bai Ysgol Bodffordd yn cau.

**Yr Iaith Gymraeg** - Roedd 22% o'r 338 ymatebodd yn datgan y canlynol:

- Pryder am yr effaith ar yr Iaith Gymraeg ym Modffordd pe bai Ysgol Bodffordd yn cau;
- Bydd Bodffordd ar ei golled. Plant sydd yn rhoi bywyd i'n pentrefi. Mae Bodffordd yn bentref sydd yn un o gadarnleoedd yr iaith Gymraeg hefyd;
- Mae cadw ysgolion gwledig Cymru ar agor yn cadw'r iaith yn fyw;
- Rhaid gwarchod pentrefi gwledig Cymreig. Sut mae hyn yn cyd-fynd â sicrhau miliwn o siaradwyr Cymraeg erbyn 2050?

**Cymunedol** - Roedd 56% o'r 338 ymatebodd yn datgan y canlynol:

- Effaith ar Eisteddfod Bodffordd a Gŵyl Bodffordd;
- Effaith ar Gylch Meithrin Bodffordd a meithrinfeydd preifat yn yr ardal;
- Newid demograffig ym Modffordd - llai o deuluoedd ifanc yn symud i mewn;
- Lles preswylwyr Bodffordd gyda cholli canolfan gymunedol.

**Diogelwch ffyrdd /Cludiant** - Roedd 13% o'r 338 ymatebodd yn datgan y canlynol:

- Ni fydd disgyblion Ysgol Bodffordd yn gallu cerdded na reidio beic i'r ysgol;
- Dim llwybr cerdded diogel o Fodffordd i safle'r ysgol newydd arfaethedig;
- Pryder ynghylch yr amser teithio ychwanegol i ddisgyblion Ysgol Bodffordd i safle newydd yr ysgol;
- Diogelwch ar y ffyrdd ar safle newydd yr ysgol.



Mae nifer yr ymatebion i'r cwestiwn ar yr asesiad effaith yn rhoi sicrwydd o 95% bod yr ymateb yn gywir ac yn cyfateb i deimladau gweddill y rhai a ymatebodd i'r ymgynghoriad. Mae lefel hyder o 95% yn golygu, pe cynhelid yr arolwg 100 o weithiau, y byddech yn cael yr un canlyniadau 95% o'r amser.

Dogfen fyw yw'r Asesiad Effaith sydd wedi ei diweddarau i gynnwys sylwadau'r rhanddeiliaid a dderbyniwyd yn ystod y cyfnod ymgynghoriad statudol. Noder bod yr asesiad presennol yn cynnwys asesiad sydd yn perthyn i'r cynnig a argymhellir ar gyfer gweithrediad.

Noder hefyd: Bydd yr Asesiad Effaith yn cael ei ddiweddarau'n rheolaidd drwy gydol y cyfnod datblygu fel y gall y Cyngor (os bydd risg arall yn codi) fynd ati i sicrhau mesurau lliniaru i oroesi'r risg neu'r mater sydd yn codi mewn partneriaeth gyda'r gymuned leol.

Bydd y trefniant hwn yn weithredol drwy gydol y cyfnod datblygu a bydd yn atebol i'r Bwrdd Rhaglen Corfforaethol - Trawsnewid Gwasanaethau.

## **7- Goblygiadau Ariannol**

### **Adeiladau ysgol newydd ar gyfer Ysgol Corn Hir**

Amcangyfrifir mai cost adeiladu ysgol newydd i Ysgol Corn Hir fyddai oddeutu £9-10m. Os cymeradwyir y cynnig, fe'i hariannir 50/50 gan y Cyngor a Llywodraeth Cymru drwy raglen Band 'A' Ysgolion yr 21ain Ganrif.

Os bydd adeilad presennol Ysgol Corn Hir yn cael ei werthu, rhagdybir y gallai hyn gyfrannu tua £160,000 tuag at gyfraniad y Cyngor.

Ariannir cyfraniad y Cyngor tuag at y prosiect trwy fenthycia digefnogaeth. Rhagdybir y byddai'r ad-daliadau blynyddol yn costio tua £208,000.

Bydd adeiladu ysgol newydd ar gyfer Ysgol Corn Hir yn golygu y bydd angen i'r Cyngor ychwanegu £36,000 i'r gyllideb ysgolion, oherwydd bydd costau rhedeg yr adeilad newydd tua £36,000 yn uwch. Mae hyn oherwydd cynnydd yng nghostau trethi a chostau glanhau'r adeilad newydd.

Pe bai'r Cyngor yn gwneud dim, rhagdybir y byddai Ysgol Corn Hir ac Ysgol Bodffordd dros eu capasiti ac felly byddai'n rhaid i'r Cyngor dalu i gludo disgyblion i ysgolion gyda llifydd gweigion. Mae'r cynnig hwn yn creu capasiti ychwanegol yn yr ardal, felly ni fydd yn rhaid cludo disgyblion allan o'r dalgylch, ac yn sgil hyn bydd y Cyngor yn osgoi tua £90,000 o gostau cludiant, y byddai wedi eu talu yn y dyfodol pe bai'n gwneud dim.

Felly'r gost net flynyddol i'r Cyngor fyddai tua £154,000 (£208,000 + £36,000 - £90,000)

Bydd y cynnig hefyd yn dileu gwariant cynnal a chadw cyfredol a rhagamcanol i'r dyfodol o £234,000 yn Ysgol Corn Hir, ond bydd y costau cynnal a chadw cyfredol a rhagamcanol i'r dyfodol o £134,000 yn Ysgol Bodffordd yn parhau.

Pe byddai'r Cyngor yn ariannu'r gost o £234,000 drwy fenthyciad digefnogaeth (dros 20 mlynedd), byddai hynny'n costio tua £18,000 y flwyddyn i'w gyllido. Gellir dadlau bod y swm hwn felly'n arbediad.

### **Adeiladau ysgol newydd ar gyfer Ysgolion Bodffordd a Corn Hir (cynnig gwreiddiol)**

Amcangyfrifir mai cost adeiladu ysgol newydd ar gyfer Ysgolion Bodffordd a Corn Hir fyddai oddeutu £9-10m, wedi ei ariannu 50/50 gan y Cyngor a Llywodraeth Cymru drwy raglen Band 'A' Ysgolion yr 21ain Ganrif.

Pe byddai'r Cyngor wedi parhau hefo'r cynnig gwreiddiol, amcangyfrifir y byddai £320,000 o dderbyniadau cyfalaf i gyfrannu at gyfraniad y Cyngor tuag at ycostau.

Ar ôl cymryd hyn i ystyriaeth, rhagdybir y byddai'r costau i ad-dalu'r benthyciad tua £213,000.

Byddai'r dyraniad cyllideb i'r ysgolion yn lleihau £15,000 (£51,000 yn is na'r cynnig newydd), gan y byddai un adeilad yn llai i'w gynnal a'i gadw.

Byddai costau o tua £70,000 y flwyddyn i gludo disgyblion o ddalgylch Bodffordd i'r Ysgol Corn Hir newydd, gan nad oes llwybr cerdded diogel, felly byddai'r arbediad yn erbyn y pennawd cludiant tua £20,000 (£70,000 yn llai na'r cynnig newydd).

Felly'r gost Net flynyddol i'r Cyngor fyddai tua £178,000 (£213,000 - £15,000 - £20,000).

Byddai'r cynnig hwn wedi dileu gwariant cynnal a chadw cyfredol a rhagamcanol i'r dyfodol o £368,000 (Ysgol Bodffordd £134,000 ac Ysgol Corn Hir (£234,000)). Pe byddai'r Cyngor yn ariannu'r gost o £368,000, drwy fenthyciad digefnogaeth (dros 20 mlynedd), byddai hynny'n costio tua £29,000 y flwyddyn i'w gyllido. Gellir dadlau bod y swm hwn felly'n arbediad.

### **Crynodeb**

Adeiladu Ysgol newydd ar gyfer Ysgol Corn Hir	Y gost net flynyddol i'r Cyngor fyddai tua £154,000  Dileu gwariant cynnal a chadw cyfredol a rhagamcanol i'r dyfodol o £234,000 yn Ysgol Corn Hir, sydd yn cyfateb i arbediad o tua £18,000 y flwyddyn am 20 mlynedd.
Adeiladu ysgol newydd ar gyfer Ysgolion Bodffordd a Corn Hir (cynnig gwreiddiol)	Y gost net flynyddol i'r Cyngor fyddai tua £178,000  Dileu gwariant cynnal a chadw cyfredol a rhagamcanol i'r dyfodol o £368,000 yn Ysgol Bodffordd (£134,000) ac Ysgol Corn Hir (£234,000), sydd yn cyfateb i arbediad o tua £29,000 y flwyddyn am 20 mlynedd.

Mae Balansau Ysgolion wedi gostwng yn sylweddol dros y blynyddoedd diwethaf, o £2,089,338 ar 31 Mawrth 2017 i £197,315 ar 31 Mawrth 2020. Ar 31 Mawrth 2017, roedd 4 Ysgol Gynradd ac 1 Ysgol Uwchradd mewn diffyg. Ar 31 Mawrth 2020, roedd 9 Ysgol Gynradd, 3 Ysgol Uwchradd ac 1 Ysgol Arbennig mewn diffyg. Mae Ysgol Bodffordd wedi gorffen y ddwy flwyddyn gyllidol diwethaf mewn sefyllfa ddiffygiol, ond mae wedi dod allan o'r diffyg wrth gydbwysu Cyllideb 2020/21.

## **8 – Atodiadau**

### **Atodiad 1**

Adroddiad Ymgynghoriad Ardal Llangefni - Ysgol Bodffordd ac Ysgol Corn Hir ac Asesiad Effaith – yn cynnwys Cydraddoldeb, Iaith, Cymunedol a Deddf Llesiant Cenedlaethau'r Dyfodol (Cymru) 2015.

## **9 - Papurau Cefndir (cysylltwch ag awdur yr Adroddiad am unrhyw wybodaeth bellach os gwelwch yn dda):**

Cod Trefniadaeth Ysgolion (11/2018).

Strategaeth Moderneiddio Ysgolion Môn (diwygiedig) – Hydref 2018.

Dogfen Cyflawni Blynyddol y Cyngor Sir 2019/20.

Llythyr gan Lywodraeth Cymru at Gyngor Sir Ynys Môn dyddiedig 7 Mai 2020 yn rhoi estyniad tan 19 Mawrth 2021 i gyhoeddi unrhyw gynnig.

Dogfen gan Lywodraeth Cymru - Diweddariad Addysg Covid-19 - **Newidiadau i'r Cod Trefniadaeth Ysgolion mewn ymateb i argyfwng y coronafeirws** (oedd yn rhoi arweiniad ar ymgynghori ar gynigion trefniadaeth ysgolion yn ystod argyfwng y coronafeirws).



## ADRODDIAD YMGYNGHORIAD

### MODERNEIDDIO YSGOLION – ARDAL LLANGEFNI

#### Ysgol Bodffordd ac Ysgol Corn Hir

Canlyniad yr ymgynghoriad a gynhaliwyd o

6 Chwefror 2020 hyd at 20 Mawrth 2020

Ar y cynnig i:

“Adeoli ac ehangu Ysgol Corn Hir ar safle gwahanol i gymryd disgyblion Ysgol Bodffordd, cau Ysgol Bodffordd ac adolygu dalgylchoedd Ysgol Bodffordd ac Ysgol Corn Hir”

<p>Protocol ar gyfer Siarad cyhoeddus mewn cyfarfodydd Rhithiol o'r Pwyllgorau Sgriwtini</p>	<p>Gall y cyhoedd gofrestru eu diddordeb ymlaen llaw gan ddefnyddio'r <a href="#">ffurflen berthnasol</a>, i siarad mewn Cyfarodydd Pwyllgorau Sgriwtini.</p> <p>Gweler y Protocol ar gyfer siarad cyhoeddus yng nghyfarfodydd rhithiol y Pwyllgorau Sgriwtini :</p> <p><a href="#">Protocol ar gyfer Siarad Cyhoeddus mewn Cyfarfodydd Rhithiol o'r Pwyllgorau Sgriwtini</a></p>
--	---

Rhagfyr 2020

Mae'r ddogfen hon hefyd ar gael yn Saesneg / This document is also available in English

Mae copïau caled o'r adroddiad hwn ar gael ar gais trwy anfon e-bost at [ysgolionmon@ynysmon.gov.uk](mailto:ysgolionmon@ynysmon.gov.uk)

## CYNNWYS

<b>1.CYFLWYNIAD .....</b>	<b>3</b>
<b>2.DOSBARTHIAD YR ADRODDIAD YMGYNGHORI.....</b>	<b>3</b>
<b>3.Y CYNNIG .....</b>	<b>4</b>
3.1 Manylion Arfaethedig yr Ysgol Corn Hir Newydd .....	4
<b>4.TREFNIADAU YMGYNGHORI .....</b>	<b>6</b>
4.1 Methodoleg.....	6
4.2 Cyfarfodydd Ymgynghori .....	7
4.3 Ymgynghori â Phlant a Phobl Ifanc .....	7
<b>5.YMATEBION A SYLWADAU .....</b>	<b>8</b>
5.1 Crynodeb o'r ymatebion o'r ffurflen ymateb ar-lein a'r ffurflen bapur .....	8
5.2 Crynodeb o'r sylwadau o'r ffurflen ymateb ar-lein a'r ffurflen bapur.....	11
5.3 Crynodeb o ymatebion a dderbyniwyd drwy e-bost neu'r post.....	17
5.4 Ymateb gan Gymdeithas Yr Iaith .....	20
5.5 Ymateb Corff Llywodraethu Ysgol Bodffordd i'r Cynnig .....	24
5.6 Ymateb Corff Llywodraethu Ysgol Corn Hir i'r Ymgynghoriad.....	29
5.7 Arolwg Dros y Ffôn - Ysgol Bodffordd .....	31
5.8 Ymateb gan Bennaeth Ysgol Bodffordd.....	33
5.9 Ymateb gan Bennaeth Ysgol Corn Hir.....	42
5.10 Ymateb gan Staff Ysgol Bodffordd ac Ysgol Corn Hir .....	45
5.11 Barnau plant a phobl ifanc yn Ysgol Bodffordd ac Ysgol Corn Hir.....	52
5.12 Ymateb Estyn .....	58
<b>6. SYLWADAU A DDERBYNIWYD MEWN PERTHYNAS Â'R OPSIYNAU AMGEN RHESYMOL A YSTYRIWYD .....</b>	<b>61</b>
6.1 Heriau Allweddol a Wynebir gan Ysgol Bodffordd .....	61
6.2 Opsiynau Amgen Rhesymol a Ystyriwyd yn Lle Cau Ysgol Bodffordd.....	64
6.3 Rhagdybiaeth yn Erbyn Cau Ysgolion Gwledig.....	72
6.4 Opsiynau Amgen Rhesymol Eraill a Awgrymwyd yn Ystod y Cyfnod Ymgynghori .....	76
6.5 Casgliad – Opsiynau Amgen Rhesymol Eraill .....	87
<b>7.CASGLIAD .....</b>	<b>92</b>
7.1 Eglurhad o'r asesiad o'r cynnig.....	92
7.2 Ym mha fodd y mae'r asesiad o'r cynnig yn wahanol (os o gwbl) i'r asesiad cynharach .....	92
7.3 Asesiad o unrhyw opsiynau amgen rhesymol eraill.....	92
7.4 Cadarnhad o ran p'un ai i weithredu'r cynnig gwreiddiol (yn llawn neu'n rhannol) .....	92
7.5 Argymhellion i'r Pwyllgor Gwaith .....	94

## 1. CYFLWYNIAD

Mae gan Gyngor Sir Ynys Môn ddyletswydd statudol i ddiogelu digon o leoedd addas i blant o fewn ysgolion y sir.

Mae gan y Cyngor gyfrifoldeb o dan y Cod Trefniadaeth Ysgolion (011/2018) i ymgynghori â rhanddeiliaid wrth ystyried cynigion ar gyfer ad-drefnu sy'n cyflawni meini prawf penodol.

Rhwng 6 Chwefror 2020 a 20 Mawrth 2020 cynhaliodd y Cyngor broses ymgynghori statudol mewn perthynas â'r cynnig a ganlyn:

**“Adleoli ac ehangu Ysgol Corn Hir ar safle gwahanol i gymryd disgyblion Ysgol Bodffordd, cau Ysgol Bodffordd ac adolygu dalgylchoedd Ysgol Bodffordd ac Ysgol Corn Hir”**

Diben cynnal ymgynghoriad statudol oedd ceisio barnau rhanddeiliaid/partïon â diddordeb am y cynnig.

Bellach mae'r adroddiad hwn ar yr ymgynghoriad yn cynrychioli cyfrifoldebau'r Cyngor yn unol â'r Cod Trefniadaeth Ysgolion (011/2018) i lunio adroddiad i hysbysu rhanddeiliaid/partïon â diddordeb am ganlyniad yr ymgynghoriad statudol trwy:

- Grynhoi pob un o'r materion a godwyd gan rhanddeiliaid/partïon â diddordeb.
- Ymateb i'r materion drwy roi eglurhad, diwygio'r cynnig neu wrthod y pryderon gyda rhesymau i gefnogi hynny.
- Cyflwyno barn Estyn ar y cynnig, gydag ymateb y Cyngor.
- Mynegi barnau plant a phobl ifanc a effeithir gan y cynnig

Bu oedi cyn cyhoeddi'r adroddiad hwn o ganlyniad i Bandemig y Coronafeirws.

## 2. DOSBARTIAD YR ADRODDIAD YMGYNGHORI

Cyhoeddwyd yr adroddiad ymgynghoriad ar wefan y Cyngor [www.ynysmon.gov.uk](http://www.ynysmon.gov.uk) ac fe gafodd y rhanddeiliaid/partïon â diddordeb a ganlyn wybod yn uniongyrchol am gyhoeddiad yr adroddiad ymgynghori.

- Staff (Addysgu ac Atodol) Ysgol Bodffordd ac Ysgol Corn Hir
- Llywodraethwyr a Rhieni/Gwarcheidwaid Ysgol Bodffordd ac Ysgol Corn Hir
- Aelodau Etholedig Lleol
- Yr Aelod Seneddol Lleol
- Aelod Lleol Senedd Cymru
- Aelodau Rhanbarthol o'r Senedd
- GwE
- Estyn
- Comisiynydd yr Heddlu a Throsedd
- Llywodraeth Cymru
- Comisiynydd yr Iaith Gymraeg
- Awdurdod Lleol Cyfagos
- Cyngorau Tref a Chymuned Lleol
- Undebau llafur addysgu a staff Ysgol Bodffordd ac Ysgol Corn Hir

- Cylch Meithrin Bodffordd a Chorn Hir
- Meithrinfa Blodyn Tatws
- Pennaeth Ysgol Gyfun Llangefni
- Canolfan Addysg y Bont
- Cyngor Sir Ynys Môn – Uwch Swyddogion
- Cyngor Sir Ynys Môn – Prif Swyddog Ieuencid

### 3. Y CYNNIG

Ymgynghorodd y Cyngor ar y cynnig i **“Adleoli ac ehangu Ysgol Corn Hir ar safle gwahanol i gymryd disgyblion Ysgol Bodffordd, cau Ysgol Bodffordd ac adolygu dalgylchoedd Ysgol Bodffordd ac Ysgol Corn Hir”**

Byddai'r adeilad ysgol newydd yn cymryd yr holl ddisgyblion o'r Ysgol Corn Hir a'r Ysgol Bodffordd presennol ac yn cwrdd â holl amcangyfrif galw'r dyfodol gan gynnwys darpariaeth feithrin. Byddai Ysgol Bodffordd yn cau.

At ddibenion yr adroddiad hwn, enw'r adeilad ysgol newydd fydd yr Ysgol Corn Hir newydd.

#### 3.1 Manylion Arfaethedig yr Ysgol Corn Hir Newydd

Nodir manylion arfaethedig yr Ysgol Corn Hir newydd isod:

Manylion arfaethedig yr Ysgol Corn Hir newydd	
Ystod oedran	3-11 oed
Lleoedd Disgyblion (4-11 oed)	360 ( 4-11 oed)
Lleoedd Meithrin ( 3-4 oed, rhan amser)	51
Rhif mynediad fesul blwyddyn academiaidd	51
Lleoliad	Tir ger Ystâd Bryn Meurig, Llangefni
Categori	Cymunedol
Categori laith	Cyfrwng Cymraeg
Cyfleusterau Arfaethedig	Cyfleuster Ysgol 21ain Ganrif i wireddu'r Cwricwlwm i Gymru (CIG) newydd, gan gynnwys darpariaeth feithrin a chymunedol.
Y Gost a Ragwelir ar gyfer y Prosiect	Tua £9-10m, wedi ei ariannu 50/50 drwy gyfalaf y Cyngor a rhaglen ysgolion 21 <sup>ain</sup> ganrif Llywodraeth Cymru.
Uned Gofal Plant	Darpariaeth gofal cofleidiol ar gyfer plant 2-4 oed wedi ei hariannu gyda grant o £640k gan Lywodraeth Cymru.

Cynigir y bydd dyluniad yr Ysgol Corn Hir newydd yn cynnwys:

#### Uned gofal plant

2 ofod/ystafell ddosbarth gofal plant

#### Darpariaeth feithrin

1 Ystafell Ddosbarth Meithrin

1 Ystafell Newid i Ddisgyblion ger yr Ystafelloedd Dosbarth Meithrin

1 Set o Doiledau ac Ystafelloedd Cotiau ger yr Ystafelloedd Dosbarth Meithrin

1 Storfa ger yr Ystafelloedd Dosbarth Meithrin

Darpariaeth derbyn

5 Ystafell Ddosbarth Cyfnod Sylfaen

2 Set o Doiledau ac Ystafelloedd Cotiau ger yr Ystafelloedd Dosbarth Derbyn

2 Storfa ger yr Ystafelloedd Dosbarth Derbyn

Darpariaeth Iau

7 Ystafell Ddosbarth Cyfnod Allweddol 2 / 1 Set o Doiledau i'r Disgyblion Iau

Darpariaeth Gyffredinol

1 Neuadd

1 Stiwdio Weithgareddau

1 Ystafell Adnoddau Dysgu

1 Ystafell Adnoddau Dysgu / Gofod Llyfrgell

1 Ystafell Grŵp Anogaeth / Ystafell Ymarfer Cerddoriaeth

1 Ystafell Grŵp Bach Anghenion Dysgu Ychwanegol (ADY)

2 Ystafell Grŵp Bach

1 Swyddfa Pennaeth

1 Ystafell Staff / Ystafell Waith

1 Swyddfa Gyffredinol

1 Copïwr / Reprograffeg

1 Ystafell Salwch

1 Mynedfa / Derbynfa

1 Ystafell Cefnogaeth Disgyblion

1 Ystafell Archwiliad Meddygol / Therapi AAA

1 Ystafell Gymuned / Storfa a Tholedau

1 Cegin gyda storfeydd, man arlwy, ardal glanhau, swyddfa a tholed

1 Storfa YC a Llwyfan

1 Storfa Glanhawr/Storfa Gyffredinol/Stoc Ganolog

1 Ystafell Gweinydd TG

1 Cyfleuster Hylendid

1 set o Doiledau Staff

Byddai ardaloedd allanol yn cynnwys – cae chwarae, Ardal Gemau Aml-ddefnydd, mannau chwarae caled, mannau chwarae meddal a gardd. Byddai'r mannau chwarae ar gyfer y meithrin a phlant meithrin cyn-ysgol ar wahân. O ganlyniad i gynnwys yr uchod rydym yn cynnig y -

- Byddai gan yr Ysgol Corn Hir newydd ddigon o leoedd i gwrdd â'r galw.
- Byddai'r Ysgol Corn Hir newydd wedi ei hadeiladu'n bwrpasol i gyflwyno'r Cwricwlwm i Gymru (CIG) newydd.
- Byddai'r Ysgol Corn Hir newydd mewn sefyllfa i gynnal ei graddfeydd Estyn Da a Rhagorol a disgwylir iddi gadw ei statws Gwyrdd (A) sydd gan yr Ysgol Corn Hir bresennol.
- Byddai'r Ysgol Corn Hir newydd yn cydymffurfio'n llawn â Deddf Cydraddoldeb 2010
- Byddai lleihad yng nghyfartaledd y gost fesul disgybl yn yr Ysgol Corn Hir newydd
- Yn yr Ysgol Corn Hir newydd, rhagwelir na fyddai gan y Pennaeth ymrwymiad addysgu penodol.
- Byddai adeilad yr Ysgol Corn Hir newydd yn adeilad 21ain ganrif newydd wedi'i ddylunio i fod â chostau cynnal a chadw isel gyda gradd BREEAM Ardderchog.



Mae'r Cyngor yn cynnig darparu cludiant am ddim i ddisgyblion sy'n mynychu Ysgol Bodffordd i'r Ysgol Corn Hir newydd, ar gyfer plant sy'n gymwys yn unol â pholisi cludiant y Cyngor i ysgolion.

Byddai'r Cyngor yn ymrwmo i weithio â'r gymuned ym Modffordd i sicrhau hyfywedd hirdymor y Ganolfan Gymuned bresennol.

Byddai'r Cyngor yn darparu cymorth priodol i ddisgyblion Anghenion Dysgu Ychwanegol (ADY). Pe bai gan rieni sydd â phlant sy'n ddisgyblion ADY cofrestredig unrhyw gwestiynau ynglŷn â'r gefnogaeth a gynigir, gellir trefnu cyfarfodydd unigol â'r Rheolwr Anghenion Dysgu Ychwanegol, E-bost: [einirthomas@gwynedd.llyw.cymru](mailto:einirthomas@gwynedd.llyw.cymru), rhif ffôn 01286 679007.

#### 4. TREFNIADAU YMGYNGHORI

Ar 20 Ionawr 2020, rhoddodd Pwyllgor Gwaith y Cyngor awdurdod i swyddogion gynnal ymgynghoriad statudol yn unol â'r gofynion a nodir yn y Cod Trefniadaeth Ysgolion (011/2018).

##### 4.1 Methodoleg

Cynhaliwyd yr Ymgynghoriad rhwng 6 Chwefror 2020 a 20 Mawrth 2020. Yn ystod y cyfnod hwn, gwahoddwyd rhanddeiliaid/partïon â diddordeb i fynegi eu barnau ar y cynnig i:

**“Adleoli ac ehangu Ysgol Corn Hir ar safle gwahanol i gymryd disgyblion Ysgol Bodffordd, cau Ysgol Bodffordd ac adolygu dalgylchoedd Ysgol Bodffordd ac Ysgol Corn Hir.”**

Roedd dolen i'r ddogfen ymgynghori ar gael i'r holl randdeiliaid/partïon â diddordeb a restrwyd yn adran 2, ac fe gyhoeddwyd y ddogfen ymgynghori ar wefan y Cyngor.

Roedd y Cyngor wedi codi ymwybyddiaeth o'r ymgynghoriad drwy rwydweithiau cyfryngau cymdeithasol y Cyngor. Hefyd, rhoddwyd gwybod i'r ymgynghoreion am y cyfleoedd a ganlyn i ymateb i gynnis yr ymgynghoriad, neu i ofyn cwestiynau, drwy:

- Anfon e-bost at [ysgolionmon@ynysmon.gov.uk](mailto:ysgolionmon@ynysmon.gov.uk) neu
- Gwblhau'r ffurflen ymateb ar-lein neu
- Gwblhau'r ffurflen ymateb ar bapur a'i phostio'n ôl at y Rheolwr Rhaglen (Moderneiddion Ysgolion), Gwasanaeth Adnoddau Dynol a Thrawsnewid, Swyddfeydd y Cyngor, Llangefni, LL77 7TW

Roedd copïau caled o'r ddogfen ymgynghori, neu fformatau amgen, ar gael ar gais.

## 4.2 Cyfarfodydd Ymgynghori

Cynhaliwyd y cyfarfodydd/sesiynau a ganlyn i gyflwyno'r dogfennau ymgynghori ac i egluro'r broses ymgynghori i Staff, Llywodraethwyr, Rhieni/Gwarcheidwaid a'r holl bartion eraill sydd â diddordeb a oedd yn bresennol. Rhoddwyd gwybod i'r mynychwyr am bwysigrwydd ymateb i'r ymgynghoriad fel y disgrifiwyd yn adran 4.1, gan na chymerwyd unrhyw gofnodion ffurfiol yn y cyfarfodydd ymgynghori.

Dyddiad	Ysgol/Lleoliad	Rhanddeiliaid	Amser
12 Chwefror 2020	Ysgol Bodffordd	Staff	4:00 yh - 5:00 yh
	Ysgol Bodffordd	Llywodraethwyr	5:15 yh - 6:15 yh
	Ysgol Bodffordd	Rhieni/ Gwarcheidwaid	6:30 yh - 7:30 yh
Dyddiad	Ysgol/Lleoliad	Rhanddeiliaid	Amser
11 Chwefror 2020	Ysgol Corn Hir	Staff	4:00 yh - 5:00 yh
	Ysgol Corn Hir	Llywodraethwyr	5:15 yh - 6:15 yh
	Ysgol Corn Hir	Rhieni/ Gwarcheidwaid	6:30 yh - 7:30 yh

## 4.3 Ymgynghori â Phlant a Phobl Ifanc

Cynhaliwyd y broses ymgynghori gyda Phlant a Phobl Ifanc yn unol ag Adran 3.5 o'r Cod Trefniadaeth Ysgolion 011/2018.

Roedd disgyblion o Ysgol Bodffordd ac Ysgol Corn Hir wedi cymryd rhan yn y broses ymgynghori. Bu swyddogion o'r Cyngor yn cyfarfod â'r ddau Gyngor Ysgol a disgyblion eraill yn ystod y cyfnod ymgynghori. Cyflwynwyd y wybodaeth a ddarparwyd i'r cyfranogwyr mewn modd perthnasol i'w hoedran a'u lefel o ddealltwriaeth, ac yn unol â'r arfer a gyntunwyd â'r ddau Bennaeth ymlaen llaw.

Datblygodd y Cyngor ffurflen ymateb A3 oedd yn hawdd i'r plant ei chwblhau. Cwblhaodd y disgyblion y ffurflen ymateb mewn grwpiau, a rhoddwyd y cyfle iddynt siarad yn rhydd a gofyn cwestiynau.

Gellir gweld crynodeb o'r adborth a dderbyniwyd gan y plant a'r bobl ifanc yn adran 5.11 o'r adroddiad hwn.

## 5. YMATEBION A SYLWADAU

Mae'r adran a ganlyn yn crynhoi'r holl ymatebion a sylwadau mewn perthynas â'r ymgynghoriad a dderbyniwyd gan randdeiliaid.

### 5.1 Crynodeb o'r ymatebion o'r ffurflen ymateb ar-lein a'r ffurflen bapur

Derbyniodd y Cyngor y niferoedd o ymatebion a ganlyn i'r ymgynghoriad gan y rhanddeiliaid a ganlyn drwy'r ffurflen ymateb ar-lein a'r ffurflen bapur:

Categoriâu'r Ymatebwyr	Nifer yr ymatebion
Llywodraethwyr Ysgol	9
Staff	35
Rhieni / Gwarcheidwaid	442
Aelodau Etholedig	0
Cynghorwyr Tref / Cymuned	9
Preswylwyr Lleol	125
Arall e.e. Teidiau a Neiniau	193
Heb nodi	10
<b>Cyfanswm</b>	<b>823*</b>

\*Ymatebodd rhai rhanddeiliaid o dan fwy nag un categori e.e. wedi ymateb fel rhiant a llywodraethwr

Yr ysgol yr oedd yr ymatebwyr yn gysylltiedig â hi	Nifer yr ymatebion
Ysgol Bodffordd	344 (42%)
Ysgol Corn Hir	457(56%)
Heb nodi	22 (2%)
<b>Cyfanswm</b>	<b>823</b>

**Niferoedd disgwyliedig yr ymatebion:**

Yn Ionawr 2019, roedd 70 o ddisgyblion yn Ysgol Bodffordd a 226 o ddisgyblion yn Ysgol Corn Hir. Rhoddwyd gwybod i'r holl rieni/gwarcheidwaid am y Ddogfen Ymgynghori, a rhoddwyd cyflwyniad ar ei chynnwys a'r broses ymgynghori i'r ddwy ysgol.

Roedd nifer ddisgwyliedig yr ymatebion y rhagwelodd y Cyngor y byddai'n ei derbyn, o ystyried niferoedd presennol y plant yn y ddwy ysgol, fel a ganlyn:

Ysgol Bodffordd	Ysgol Corn Hir
140 (gan dybio y ceid dau ymateb gan bob aelwyd)	452 (gan dybio y ceid dau ymateb gan bob aelwyd)
9 o staff	21 o staff
10 llywodraethwyr ysgol	14 llywodraethwr ysgol
Cyfanswm 159	Cyfanswm 487

O nifer yr ymatebion a dderbyniwyd gan randdeiliaid, mae niferoedd yr ymatebion sy'n gysylltiedig ag Ysgol Bodffordd, sef 344, yn ddwbl y nifer ddisgwyliedig, tra bo nifer yr ymatebion sy'n gysylltiedig ag Ysgol Corn Hir yn unol â'r disgwyliad.

**Ymatebion i'r Cwestiynau ar y ffurflen ymateb ar-lein a'r ffurflen bapur**

Ymateb i'r cwestiwn "A ydych yn cytuno â'r cynnig i "Adeoli ac ehangu Ysgol Corn Hir ar safle gwahanol i gymryd disgyblion Ysgol Bodffordd, cau Ysgol Bodffordd ac adolygu dalgylchoedd Ysgol Bodffordd ac Ysgol Corn Hir?" "	
YDW – o blaid y cynnig 463 (56%)	NAC YDW – yn erbyn y cynnig 347(42%)
Heb nodi	13 (2%)

Nifer y sylwadau ynghylch y cynnig i "Adeoli ac ehangu Ysgol Corn Hir ar safle gwahanol i gymryd disgyblion Ysgol Bodffordd, cau Ysgol Bodffordd ac adolygu dalgylchoedd Ysgol Bodffordd ac Ysgol Corn Hir?" "
Derbyniwyd 448 o sylwadau, a grynhoir yn 5.2 isod.
Heb ateb 375

Nifer yr opsiynau amgen rhesymol eraill a dderbyniwyd ar gyfer parhad Ysgol Bodffordd sy'n mynd i'r afael â'r heriau allweddol y mae Ysgol Bodffordd yn eu hwynebu?
Derbyniwyd 319 o sylwadau – gweler adran 6.4 o'r adroddiad hwn.
Ar ôl dadansoddi'r ymatebion, daethom i'r casgliad bod 7 opsiwn amgen rhesymol arall wedi'u hawgrymu.
Heb ateb 504

Nifer y materion eraill y dylai'r Cyngor eu hystyried fel rhan o'r Asesiad Effaith

Derbyniwyd 338 o sylwadau – cyfeiriwch at yr Asesiad Effaith yn Atodiad 1.

Heb ateb 485

## 5.2 Crynodeb o'r sylwadau o'r ffurflen ymateb ar-lein a'r ffurflen bapur

Mae'r tabl a ganlyn yn dangos crynodeb o'r sylwadau a dderbyniwyd gan randdeiliaid mewn perthynas â'r cynnig, a gyflwynwyd drwy ymatebion ar-lein ac ar bapur (y coladwyd hwy i gyd yn ôl themâu) ynghyd ag ymateb y Cyngor yn erbyn bob thema.

	Thema	Ymateb y Cyngor
5.2.1	Yn cytuno efo'r cynnig gan fod adeilad Ysgol Corn Hir yn rhy fach. Adeiladu ysgol newydd. <i>(Awgrymwyd gan tua 137 o randdeiliaid o dros 450 o ymatebion)</i>	Dyma'r cynnig.
5.2.2	Yn cytuno bod angen ysgol newydd ar gyfer Corn Hir, ond pam gwneud hynny er anfantais i Ysgol Bodffordd drwy ei chau? <i>(Awgrymwyd gan tua 63 o randdeiliaid o dros 450 o ymatebion)</i>	Nododd y Cyngor yn y ddogfen ymgynghori pam fod newid yn angenrheidiol a sut y byddai'r cynnig yn mynd i'r afael â'r heriau a wynebri gan Ysgol Bodffordd.
5.2.3	Byddai cau Ysgol Bodffordd yn cael effaith niweidiol ar y gymuned. <i>(Awgrymwyd gan tua 60 o randdeiliaid o dros 450 o ymatebion)</i>	Nododd y Cyngor yn y ddogfen ymgynghori, er mwyn lliniaru unrhyw effaith niweidiol ar y gymuned, y byddai eisiau gweithio gyda'r gymuned ym Modffordd i sicrhau hyfywedd hirdymor y Ganolfan Gymuned.
5.2.4	Byddai cau Ysgol Bodffordd yn cael effaith niweidiol ar y Gymraeg. <i>(Awgrymwyd gan tua 21 o randdeiliaid o dros 450 o ymatebion)</i>	Ysgol cyfrwng Cymraeg fydd yr Ysgol Corn Hir newydd. Felly ni fydd unrhyw newid yng nghategori iaith yr Ysgol Corn Hir newydd gan fod Ysgol Bodffordd a'r Ysgol Corn Hir bresennol wedi'u dynodi'n ysgolion cyfrwng Cymraeg.  Byddai gwireddu'r cynnig yn cefnogi Deilliannau 1, 2 a 5 o Gynllun Strategol y Gymraeg Mewn Addysg 2017-2020 y Cyngor (a gymeradwywyd gan Lywodraeth Cymru ym Mawrth 2018), sef:  Deilliant 1: Mwy o blant saith oed yn cael eu haddysgu drwy gyfrwng y Gymraeg. Deilliant 2: Mwy o ddisgyblion yn parhau i ddatblygu eu sgiliau iaith Gymraeg wrth drosglwyddo o addysg gynradd i'r uwchradd. Deilliant 5: Mwy o ddisgyblion a myfyrwyr â lefel uwch o sgiliau yn y Gymraeg.

	Thema	Ymateb y Cyngor
		<p>Mae Fforwm Iaith Gymraeg y Cyngor yn monitro cynnydd Cynllun Strategol y Gymraeg mewn Addysg (WESP) y Cyngor yn chwarterol.</p> <p>Mae Ysgol Bodffordd ac Ysgol Corn Hir hefyd wedi bod yn llwyddiannus wrth weithredu Siarter yr Iaith Gymraeg; disgwylir y bydd yr Ysgol Corn Hir newydd yn adeiladu ar y sylfaen gadarn hon i sicrhau y defnyddir y Gymraeg y tu allan i'r dosbarth.</p> <p>Disgwylir hefyd y byddai disgyblion yn cael eu hannog i gymryd rhan mewn gweithgareddau ar ôl ysgol a gynhelir drwy gyfrwng y Gymraeg.</p>
5.2.5	<p>Cadw Ysgol Bodffordd ar agor – pam na ellir ymestyn / moderneiddio Ysgol Bodffordd? (Awgrymwyd gan tua 46 o randdeiliaid o 450 o ymatebion)</p>	<p>Byddai'r gost o ymestyn Ysgol Bodffordd drwy ychwanegu un neu ddwy ystafell ddosbarth fel a ganlyn:</p> <p>I ddarparu <b>un ystafell ddosbarth ychwanegol</b> byddai angen estyniad yn Ysgol Bodffordd (90m<sup>2</sup> ychwanegol ar gyfer 30 o blant gydag ystafell ddosbarth / ystafell gotiau / toiledau). <b>Cost £738,030.</b></p> <p><b><u>Dadansoddiad o'r costau</u></b> Gwariant Cynnal a Chadw Cyfredol a Rhagamcanol = £150,000. (Cegin, toiledau, maes parcio, ffensys newydd)</p> <p>Estyniad 90m<sup>2</sup> x £2,775/m<sup>2</sup> (yn seiliedig ar safonau costau presennol cyllid Llywodraeth Cymru ar gyfer ysgolion sy'n cael eu hadeiladu o'r newydd (2019), o dan y rhaglen Ysgolion 21ain Ganrif) = £249,750</p> <p>Costau TG a Gosodiadau, Ffitiadau ac Offer ar gyfer estyniad i 30 o blant x £1,776/plentyn (yn seiliedig ar safonau costau presennol cyllid Llywodraeth Cymru ar gyfer ysgolion sy'n cael eu hadeiladu o'r newydd (2019), o dan y rhaglen Ysgolion 21ain Ganrif) = £53,280</p> <p>Gwaith adnewyddu i ddod â'r adeilad i safon 21ain Ganrif = £210,000 (Ffenestri a drysau newydd, goleuadau LED, gorffeniadau lloriau, nenfydau, paentio).</p> <p>Estyniad i'r man chwarae caled allanol yn dilyn adeiladu'r estyniad = £75,000</p> <p><b>Nid oes digon o le o fewn y safle presennol i gynnwys estyniad, man parcio, mannau</b></p>

	Thema	Ymateb y Cyngor
		<p><b>chwarae ac addysgol yn yr awyr agored ac i gyflawni'r canllawiau y mae'r rhaglen moderneiddio ysgolion yn gweithredu oddi mewn iddynt. Nid oes unrhyw dir cyfagos ar gael i'w brynu.</b> Mae gan y safle presennol arwynebedd allanol o 2,578m<sup>2</sup>. Mae Bwletin Adeiladu 103 – Canllawiau Arwynebedd ar gyfer Ysgolion Prif Ffrwd 2014 (sy'n nodi'r arwynebedd ar gyfer adeiladau a safleoedd a fynfir wrth ddylunio ysgolion newydd) yn gofyn am arwynebedd allanol o 2,750m<sup>2</sup> o leiaf ar gyfer ysgol o'r maint hwn. Byddai estyniad 90m<sup>2</sup> yn lleihau'r arwynebedd allanol i 2,488m<sup>2</sup>.</p> <p>I ddarparu <b>dw ystafell ddsbarth ychwanegol newydd</b> byddai angen estyniad yn Ysgol Bodffordd (estyniad 180m<sup>2</sup> ychwanegol i 60 o blant gydag ystafelloedd dosbarth / ystafelloedd cotiau / toiledau). <b>Cost £1,116,060.</b></p> <p><b><u>Dadansoddiad o'r costau</u></b></p> <p>Gwariant Cynnal a Chadw Cyfredol a Rhagamcanol = £150,000. (Cegin, toiledau, maes parcio, ffensys newydd)</p> <p>Estyniad 180m<sup>2</sup> x £2,775/m<sup>2</sup> (yn seiliedig ar safonau costau presennol cyllid Llywodraeth Cymru ar gyfer ysgolion sy'n cael eu hadeiladu o'r newydd (2019), o dan y rhaglen Ysgolion 21ain Ganrif) = £499,500</p> <p>Costau TG a Gosodiadau, Ffitiadau ac Offer ar gyfer estyniad i 60 o blant x £1,776/plentyn (yn seiliedig ar safonau costau presennol cyllid Llywodraeth Cymru ar gyfer ysgolion sy'n cael eu hadeiladu o'r newydd (2019), o dan y rhaglen Ysgolion 21ain Ganrif) = £106,560</p> <p>Gwaith adnewyddu i ddod â'r adeilad i safon 21ain Ganrif = £210,000 (Ffenestri a drysau newydd, goleuadau LED, gorffeniadau lloriau, nenfydau, paentio).</p> <p>Estyniad i'r man chwarae caled allanol yn dilyn adeiladu'r estyniad = £150,000</p> <p><b>Nid oes digon o le o fewn y safle presennol i gynnwys estyniad, man parcio, manau chwarae ac addysgol yn yr awyr agored ac i gyflawni'r canllawiau y mae'r rhaglen moderneiddio ysgolion yn gweithredu oddi</b></p>



	Thema	Ymateb y Cyngor
		<p><b>mewn iddynt. Nid oes unrhyw dir cyfagos ar gael i'w brynu.</b> Mae gan y safle presennol arwynebedd allanol o 2,578m<sup>2</sup>. Mae Bwletin Adeiladu 103 – Canllawiau Arwynebedd ar gyfer Ysgolion Prif Ffrwd 2014 (sy'n nodi'r arwynebedd ar gyfer adeiladau a safleoedd a fynnir wrth ddylunio ysgolion newydd) yn gofyn am arwynebedd allanol o 2,975m<sup>2</sup> o leiaf ar gyfer ysgol o'r maint hwn. Byddai estyniad 180m<sup>2</sup> yn lleihau'r arwynebedd allanol i 2,398m<sup>2</sup>.</p> <p><b>Felly daw'r Cyngor i'r casgliad nad oes digon o le o fewn safle presennol Ysgol Bodffordd i gynnwys estyniad, man parcio, mannau chwarae a mannau addysgol yn yr awyr agored fel y cynigir o dan y thema hon.</b></p>
5.2.6	<p>Pam na ellir ymestyn Ysgol Corn Hir? (<i>Awgrymwyd gan tua 5 o randdeiliaid o dros 450 o ymatebion</i>)</p>	<p>I fynd i'r afael â'r diffyg lleoedd byddai angen estyniad ar gyfer 3 dosbarth yn yr Ysgol Corn Hir bresennol ynghyd â neuadd a thoiledau newydd. (Cynyddu'r capasiti i 300 o ddisgyblion). <b>Cost £1,558,400</b></p> <p><u>Dadansoddiad o'r Costau</u> Yr arwynebedd a fynnir = 504m<sup>2</sup> x £2,775 = £1,398,600 (yn seiliedig ar safonau costau presennol cyllid Llywodraeth Cymru ar gyfer ysgolion sy'n cael eu hadeiladu o'r newydd (2019), o dan y rhaglen Ysgolion 21ain Ganrif).</p> <p>Costau TG a Gosodiadau, Ffitiadau ac Offer ar gyfer estyniad i 90 o blant x £1,776/plentyn (yn seiliedig ar safonau costau presennol cyllid Llywodraeth Cymru ar gyfer ysgolion sy'n cael eu hadeiladu o'r newydd (2019), o dan y rhaglen Ysgolion 21ain Ganrif) = £159,840</p> <p><b>Nid oes digon o le o fewn y safle presennol i gynnwys estyniad, man parcio, mannau chwarae ac addysgol yn yr awyr agored ac i gyflawni'r canllawiau y mae'r rhaglen moderneiddio ysgolion yn gweithredu oddi mewn iddynt. Nid oes unrhyw dir cyfagos ar gael i'w brynu.</b> Mae gan y safle presennol arwynebedd allanol o 5,795m<sup>2</sup>. Mae Bwletin Adeiladu 103 – Canllawiau Arwynebedd ar gyfer Ysgolion Prif Ffrwd 2014 (sy'n nodi'r arwynebedd ar gyfer adeiladau a safleoedd a fynnir wrth ddylunio ysgolion newydd) yn gofyn am arwynebedd allanol o 6,000m<sup>2</sup> o leiaf ar</p>

	Thema	Ymateb y Cyngor
		<p>gyfer ysgol o'r maint hwn. Byddai estyniad o 504m<sup>2</sup> yn lleihau'r arwynebedd allanol i 5,291m<sup>2</sup>.</p> <p><b>Daw'r Cyngor i'r casgliad nad oes digon o le o fewn safle presennol Ysgol Corn Hir i gynnwys estyniad, man parcio, mannau chwarae a mannau addysgol yn yr awyr agored fel y cynigir o dan y thema hon.</b></p>
5.2.7	<p>Mae'r cynnig yn annheg i Fodffordd. Byddai'n decach cau'r ddwy ysgol ac adeiladu ysgol newydd i gynnwys disgyblion o'r ddwy.</p> <p><i>(Awgrymwyd gan tua 61 o randdeiliaid o dros 450 o ymatebion)</i></p>	<p>Yn y ddogfen ymgynghori, rhoddodd y Cyngor ystyriaeth i adeiladu ysgol 21ain ganrif newydd a chau Ysgol Bodffordd ac Ysgol Corn Hir.</p> <p>Gwrthododd y Cyngor yr opsiwn amgen rhesymol hwn gan y:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gallai bod risg na fydd y safonau da a welir ar hyn o bryd yn yr Ysgol Corn Hir gyfredol yn trosglwyddo i'r Ysgol Corn Hir newydd. (Mae'r Ysgol Corn Hir gyfredol wedi'i chategoreiddio fel Gwyrdd A. (Categori cymorth Gwyrdd, a dyfarniad A am y gallu i wella yn ôl y drefn categoreiddio ysgolion)</li> <li>• Dylid cynnal statws y categori "Gwyrdd A" sy'n cael ei ddal gan yr Ysgol Corn Hir bresennol yn yr ysgol newydd.</li> </ul> <p>Hefyd, ymatebodd Pennaeth Ysgol Corn Hir i'r ymgynghoriad fel a ganlyn:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Byddai'r cynnig yn diogelu swyddi staff Ysgol Corn Hir, ac yn dileu misoedd o ansicrwydd posib iddynt ynghylch eu cyflogaeth.</li> <li>• Mae'r cynnig hwn yn lleihau'r risg o golli staff yr ysgol os cyflwynir unrhyw gynnig arall. Yn syml, bydd sicrwydd o ran swyddi yn cynnal y tîm sydd wedi llwyddo dros y blynnyddoedd i brofi eu bod yn gallu cynnal a pharhau i godi safonau.</li> <li>• Yn ôl y ffigurau a'r rhif mynediad ar gyfer yr ysgol newydd, mae'n debygol y bydd angen staff ychwanegol. Fel ysgol a Chorff Llywodraethu, rydym yn barod i sicrhau cyfleoedd i staff o ysgolion cyfagos a fydd yn cau allu ymgeisio am swyddi yn unol â threfniadau arferol y Cyngor.</li> </ul> <p><b>Daw'r Cyngor i'r casgliad na fydd yr opsiwn amgen rhesymol hwn yn cael ei ystyried ymhellach gan ei fod wedi'i ystyried eisoes yn y ddogfen ymgynghori ac wedi'i wrthod. Mae'r Cyngor hefyd yn cytuno ag ymateb Ysgol Corn Hir.</b></p>

	Thema	Ymateb y Cyngor
<b>5.2.8</b>	<p>Mae rhai disgyblion yn ei chael yn anodd dygymod ag ysgol fawr – byddai ysgol fwy yn golygu y byddai'r berthynas rhwng staff a disgyblion yn dod yn fwy amheronol.</p> <p><i>(Awgrymwyd gan tua 10 o randdeiliaid o dros 450 o ymatebion)</i></p>	<p>Mae'r Cyngor wedi agor tair ysgol gynradd newydd ym Môn ers 2017, sef Ysgol Cybi, Ysgol Rhyd y Llan ac Ysgol Santes Dwynwen. Yn eu profiad hwy, nododd y penaethiaid bod disgyblion wedi dygymod yn dda â'r trefniadau newydd.</p> <p>Hefyd, ymatebodd Pennaeth Ysgol Corn Hir i'r ymgynghoriad drwy nodi:</p> <p>“Rydym hefyd yn sylweddoli bod disgyblion Ysgol Bodffordd yn wynebu newid sylweddol ac rydym yn llawn werthfawrogi hyn. Mae staff Ysgol Corn Hir eisiau sicrhau trosglwyddiad mor llyfn â phosib i'r plant hyn, ac rydym yn deall y bydd rhaid iddynt addasu i ddulliau newydd a gwahanol.</p> <p>I hwyluso hyn, byddem yn fodlon, gyda chytundeb Ysgol Bodffordd, i sicrhau eu bod yn cael y cyfle i ymuno â disgyblion Ysgol Corn Hir i gymryd rhan yn ein hwythnos weithgareddau flynyddol, mabolgampau, mynd ar dripiâu ar y cyd; ac ar lefel staff, sicrhau bod staff o Ysgol Corn Hir yn ymweld ag Ysgol Bodffordd i roi gwersi. Gallai disgyblion o Ysgol Bodffordd hefyd ddod i Ysgol Corn Hir i gael gwersi ar y cyd o bryd i'w gilydd - byddai hyn oll yn sicrhau trosglwyddiad llyfn i bob disgybl o'r ddwy ysgol. Byddem yn edrych i gynnal gweithdai i ddisgyblion gael dod i adnabod ei gilydd, e.e. côr cymysg gyda disgyblion o'r ddwy ysgol.”</p>

### 5.3 Crynodeb o ymatebion a dderbyniwyd drwy e-bost neu'r post

Derbyniwyd saith ymateb i'r ymgynghoriad drwy'r e-bost neu'r post. Gellir gweld crynodeb o'r sylwadau yn y tabl isod, ynghyd ag ymateb y Cyngor.

Ysgol	Crynodeb o ymatebion a dderbyniwyd drwy'r e-bost neu'r post	Ymateb y Cyngor
<b>5.3.1</b> Bodffordd – Parti a chanddo fuddiant	Yn galw ar y Cyngor Sir i ddiddymu'r cynnig hwn, ac yna ryddhau Ysgol Bodffordd o'r cysgod sy'n cael ei daflu dros ddyfodol addysg yng nghymuned wledig fywiog Bodffordd.	Mae gadael Ysgol Bodffordd fel y mae yn cael ei ystyried o fewn yr opsiynau amgen rhesymol yn adran 6.4.2
<b>5.3.2</b> Bodffordd - Rhiant	Rydym, fel erioed, eisiau canfod modd o symud ymlaen i weithio gydag Ysgol Corn Hir. Mae'n bosib canfod datrysiad o ran gweithio gyda'n gilydd, rhannu adnoddau i wella addysg a diogelu adeiladau addas, ond mewn modd sy'n gwneud pawb yn hapus.	Ffederasiwn – mae ysgol aml-safle wedi'i hystyried eisoes gan y Cyngor yn y ddogfen ymgynghori ac wedi'i gwrthod.
<b>5.3.3</b> Bodffordd - Rhiant	Beth am ddefnyddio'r arian hwn (Ysgolion 21ain Ganrif) i adeiladu estyniad yn Ysgol Bodffordd. Mae digon o le i adnewyddu ac ymestyn yr ysgol i gynnwys hyd yn oed rhagor o blant. Estyniad ar yr iard gefn, lle mae digon o le i greu dwy ystafell ddosbarth newydd.	Nid oes digon o le o fewn y safle presennol i gynnwys estyniad, man parcio, a manau chwarae a manau addysgol yn yr awyr agored. Nid oes unrhyw dir cyfagos ar gael i'w brynu. (Gweler 5.2.5)
<b>5.3.4</b> Bodffordd - Rhiant	Dros flynyddoedd diweddar, rwy'n teimlo nad yw'r Cyngor wedi gwario digon, na rhoi digon o sylw i Ysgol Bodffordd. Mae hyn yn golygu bod ansawdd yr adeilad wedi dirywio'n sylweddol.  Byddai'n llawer haws i blant Ysgol Bodffordd ddygymod â'r ysgol newydd gyda'u hathrawon presennol yno, ac wyneb cyfarwydd yn eu disgwyl. Pam na ellir diogelu'r swyddi hyn?	Gweler adran 5.5.7 am ymateb manwl. I grynhoi, gellir cymharu'r gwariant cynnal a chadw presennol a rhagamcanol yn Ysgol Bodffordd ag adeiladau ysgolion eraill o faint tebyg. Dengys hyn nad yw Ysgol Bodffordd wedi'i thrin yn llai ffafriol nag ysgolion eraill.  Os cymeradwyir y cynnig, ni fydd unrhyw newidiadau i staff Ysgol Corn Hir, fodd bynnag bydd staff Ysgol Bodffordd mewn perygl o'u diswyddo, a byddai'r Polisi Ailstrwythuro a Diswyddo ar gyfer ysgolion yn cael ei ddefnyddio. Hefyd, mewn ymateb i'r ymgynghoriad, nododd Corff Llywodraethu Corn Hir

Ysgol	Crynodeb o ymatebion a dderbyniwyd drwy'r e-bost neu'r post	Ymateb y Cyngor
	<p>Rwy'n mawr obeithio na fydd yr ysgol newydd yn cael ei galw'n Corn Hir Newydd - mae angen cydnabod yn llwyr y bydd dalgylch yr ysgol newydd yn llawer ehangach na dim ond dalgylch presennol Ysgol Corn Hir, a bod angen ymdeimlad o berchnogaeth o'r ysgol newydd gan y gymuned a dalgylch Ysgol Bodffordd. I sicrhau perchnogaeth, mae'n hanfodol cael logo newydd ar gyfer ysgol newydd sy'n ymgorffori'r dalgylch ehangach, ynghyd â gwisg ysgol newydd.</p>	<p>(adran 5.5.3) "Yn yr un modd ag y mae sicrhau cyflogaeth staff Ysgol Corn Hir yn bwysig i'r Corff Llywodraethu, os bydd Ysgol Bodffordd yn cau, yna credwn ei bod yr un mor bwysig, ar y cyfle cyntaf bosib, i gynnig sicrwydd o ran swyddi i staff Ysgol Bodffordd a fydd yn colli eu swyddi. Gan y bydd yr Ysgol Corn Hir newydd yn fwy na'r ysgol bresennol, gall fod angen rhagor o staff. Rydym yn awyddus i weithio gyda'r Awdurdod Lleol i sefydlu strwythur staffio'r ysgol newydd, ac i benodi staff yn ôl y strwythur hwnnw, cyn gynted ag y bo modd. Mae rhoi sicrwydd i staff o ran diogelwch eu swyddi yn flaenoriaeth i'r Corff Llywodraethu yn Ysgol Corn Hir".</p> <p>Mater i Gorff Llywodraethu Ysgol Corn Hir fydd hyn. Gweler eu hymateb isod: "Mae Corff Llywodraethu Ysgol Corn Hir yn gwbl ymwybodol nad dim ond dyfodol ein hysgol ni sy'n cael ei drafod yn y papur cynnig. Os bydd y Pwyllgor Gwaith yn penderfynu cau Ysgol Bodffordd yna mae Llywodraethwyr Ysgol Corn Hir wedi trafod a chytuno ei bod yn hanfodol cynnwys llais Ysgol Bodffordd mewn unrhyw benderfyniadau sy'n ymwneud â'r ysgol newydd. Un syniad a drafodwyd oedd addasu aelodaeth Corff Llywodraethu Corn Hir i gynnwys cynrychiolwyr o Gorff Llywodraethu Ysgol Bodffordd".</p>

Ysgol	Crynodeb o ymatebion a dderbyniwyd drwy'r e-bost neu'r post	Ymateb y Cyngor
<p><b>5.3.5</b> Bodffordd - Rhiant</p>	<p>Nid yw dibynnu ar dystiolaeth a data o bedair blynedd yn ôl yn adlewyrchiad teg o'r camau sylweddol a wnaed gan staff i godi safonau dros flynyddoedd diweddar.</p> <p>Meddylwch am yr effaith, nid yn unig ar y gymuned a'r pentref, ond ar y plant eu hunain.</p>	<p>Darparwyd data 2019 gan GwE yn y ddogfen ymgynghori.</p> <p>Nododd y Cyngor yn y ddogfen ymgynghori, er mwyn lliniaru'r effaith niweidiol ar y gymuned, y byddant eisiau gweithio gyda'r gymuned ym Modffordd i sicrhau hyfywedd hirdymor y Ganolfan Gymuned.</p>
<p><b>5.3.6</b> Cadeiryddion llywodraethwyr - Bodffordd, Y Graig a Thalwrn</p>	<p>Cafodd tri chadeirydd y llywodraethwyr gyfarfod â'r Aelod Senedd Lleol, Rhun ap Iorwerth.</p> <p>Ymateb yr y cyd yw hwn gan gadeiryddion y tair ysgol oedd yn nodi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bod taer angen ysgol newydd ar gyfer Corn Hir.</li> <li>• Yr egwyddor nad oes rhaid cau ysgolion eraill er mwyn i hyn ddigwydd.</li> <li>• Roedd angen ymgynghoriad gwirioneddol dryloyw wrth fynd ati i geisio ymateb amgen.</li> <li>• Rydym yn barod i helpu i ddatblygu syniadau all olygu bod cau ysgolion yn anochel.</li> <li>• Roedd cydymdeimlad â sefyllfa'r Cyngor yn nhermau cyllid a chyfeiriad polisi cenedlaethol.</li> </ul>	<p>Bydd eu hymateb yn cael ei ystyried fel rhan o'r broses benderfynu gyffredinol ac yn cael ei ychwanegu at ymatebion eraill a dderbyniwyd gan randdeiliaid yn nhermau:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cytuno bod angen am ysgol newydd ar gyfer Corn Hir (gweler 5.2.1)</li> <li>• Pam fod rhaid adeiladu ysgol newydd er anfantais o ran gorfod cau un arall? (gweler 5.2.2)</li> </ul>

## 5.4 Ymateb gan Gymdeithas Yr Iaith

Yn yr adran hon, ceir crynodeb o'r sylwadau a dderbyniwyd gan Gymdeithas yr Iaith mewn ymateb i'r ymgynghoriad, ynghyd ag ymateb y Cyngor Ile bo angen.

### 5.4.1 Sylwadau Cymdeithas Yr Iaith

Crynodeb o wrthgynnig gan Grŵp Ymgyrch Addysg Cymdeithas yr Iaith

- Fel mater o frys, Adleoli ac ymestyn Ysgol Corn Hir ar safle gwahanol mewn ymateb uniongyrchol er mwyn ymateb ar unwaith i ddiffygion amlwg (yn nhermau lle ac adnoddau) safle Corn Hir trwy gynllunio, yn y lle cyntaf, ysgol ag iddi gapasiti ar gyfer hyd at 300 o blant.
- Trafodaeth gynnar â llywodraethwyr Ysgol Gymunedol Bodffordd ynghylch y modd gorau o gynnal gwaith angenrheidiol ar yr adeilad presennol gyda chynnydd rhesymol mewn capasiti, unwaith eto fel rhan o gais i'r Gronfa Ysgolion 21ain Ganrif.
- Comisiynu adroddiad yn ystod y flwyddyn bresennol ar y broses bosib ar gyfer sefydlu Ffederasiwn sy'n cynnwys Corn Hir, Y Graig, Bodffordd, Talwrn ac Ysgol Gyfun Llangefni, gan nodi'r arbedion posib yn nhermau gweinyddu a chaffael fel uned gyfan ar gyfer y ffederasiwn yn ei gyfanrwydd, ynghyd â nodi'r potensial o ran gwella profiadau dysgwyr a chodi safonau academiaidd o ganlyniad i gydlynu'r defnydd o'r gronfa gyfan o athrawon ac adnoddau.

#### Ymateb y Cyngor

- Mae'r opsiwn amgen rhesymol o ran adleoli Ysgol Corn Hir yn cael ei ystyried yn adran 6.4.2 o'r adroddiad hwn.
- Mae'r sefyllfa o ran y gwariant cynnal a chadw cyfredol a rhagamcanol mewn ymateb i sylwadau Corff Llywodraethu Ysgol Bodffordd yn cael ei hegluro'n fanwl yn adran 5.5.7.
- Mae'r opsiwn amgen rhesymol o ran ffederasiwn i gynnwys yr ysgol uwchradd a'r ysgolion cynradd yn Llangefni wedi'i ystyried yn y ddogfen ymgynghori a'i ddiystyru fel opsiwn amgen anhyfyw.

### 5.4.2 Sylwadau Cymdeithas Yr Iaith

Nid oedd Cyngor Sir Ynys Môn wedi ufuddhau i'r Cod Trefniadaeth Ysgolion (argraffiad 2018) wrth lunio'r cynnig sy'n destun yr ymgynghoriad, sef Cau Ysgol Gymunedol Bodffordd.

- Mae'r Cyngor eisoes wedi torri gofynion y Cod Trefniadaeth Ysgolion (argraffiad 2018) yn llwyr o ran nad oes rhagdybiaeth o blaid cadw ysgol wledig (yn achos Bodffordd sydd ar y rhestr ffurfiol)
- Nid yw'r Cyngor wedi cyflawni ei ddyletswyddau cyn cyflwyno'r Cynnig
- Yn ymarferol, mae'r Cyngor yn rhagdybio yn erbyn creu ffederasiynau
- Nid yw'r Cyngor wedi mynd ati'n gydwybodol i werthuso'r opsiynau amgen i gau'r ysgolion gwledig

## Ymateb y Cyngor

### Mae'r Cyngor yn gwrthwynebu'n gryf i sylwadau Cymdeithas Yr Iaith fel y dangosir isod:

- Mae Cod Trefniadaeth Ysgolion 2018 yn gwneud trefniadau arbennig ar gyfer ysgolion gwledig gan sefydlu rhagdybiaeth weithdrefnol yn erbyn eu cau. Mae'r Cod yn nodi "mae hyn yn ei gwneud yn ofynnol i gynigwyr ddilyn cyfres fanylach o weithdrefnau a gofynion wrth lunio cynnig i gau ysgol wledig, ac wrth ymgynghori ar benderfyniad ynghylch a ddylid gweithredu cynnig i gau ysgol wledig ac wrth wneud y penderfyniad." Mae'r Cyngor yn fodlon ei fod wedi cyflawni gofyniad y cod.
- Yn ôl Cod Trefniadaeth Ysgolion 2018, nid oes unrhyw ofyn statudol i gynigwyr gynnal ymgynghoriadau anffurfiol. Dilynwyd canllawiau statudol a chyfansoddiadol ar gyfer trafod y papur cynnig yn y Pwyllgor Sgriwtini ar 14 Ionawr 2020, a gan y Pwyllgor Gwaith ar 20 Ionawr 2020. Mae Cod Trefniadaeth Ysgolion 2018 yn nodi: "O bryd i'w gilydd, bydd cynigwyr wedi cynnal ymgynghoriad 'anffurfiol' gyda rhai rhanddeiliaid penodol ynghynt yn y broses o ddatblygu cynigion. **Rhaid peidio ag** ystyried bod ymgynghoriad o'r fath yn disodli unrhyw ran o'r prosesau ymgynghori ffurfiol a amlinellir isod." Yn adran 3.3. o'r Cod, mae'n nodi: "Nid yw'n ofynnol i gynigwyr gynnal cyfarfodydd ymgynghori er y bydd amgylchiadau lle y bydd cynigwyr o'r farn y bydd cyfarfod â grwpiau penodol o ymgynghoreion o gymorth mawr wrth ledaenu gwybodaeth ac yn rhoi llwyfan addas i ymgynghoreion leisio eu barn." Felly, nid oes angen i'r Cyngor gynnal "ymgynghoriad anffurfiol" cyn cynnal ymgynghoriad "ffurfiol" neu statudol. Ac nid oes angen ychwaith i'r Awdurdod "gynnal cyfarfodydd ymgynghori" ond gwnaed hyn yn y ddwy ysgol i hwyluso lledaenu gwybodaeth a rhoi llwyfan addas i ymgynghoreion gael lleisio eu barn.
- Ar 25 Tachwedd 2019, penderfynodd Pwyllgor Gwaith Cyngor Sir Ynys Môn fel a ganlyn: "cadarnhau'n derfynol y cynnig i ffederaleiddio Ysgol Goronwy Owen ac Ysgol Moelfre", i ffurfio ffederasiwn Gwêl y Glannau. Dechreuodd y ffederasiwn hwn weithredu yn Ionawr 2020. Nid yw'r Awdurdod yn rhagfarnu yn erbyn ffederasiynau, fel y dangosir gan ffederasiwn Gwêl y Glannau.
- Ystyriodd y Cyngor ddeuddeg o opsiynau amgen rhesymol i gau Ysgol Bodffordd, yr aseswyd pob un ohonynt yn erbyn y gyrrwyr moderneiddio ysgolion, sef Safonau, Arweinyddiaeth a Rheolaeth, Adeilad Ysgol, Lleoedd Ysgol, Ariannol, Darpariaeth Cyfrwng Cymraeg a Defnydd Cymunedol.

#### 5.4.3 Sylwadau Cymdeithas Yr Iaith

##### GWENDIDAU AMLWG YNG NGHYNIG YR AWDURDOD

- Yn ôl rhagamcanion y Cyngor, gallai'r ysgol newydd fod bron yn llawn mewn llai na phum mlynedd o'i hagor - 345 o ddisgyblion erbyn Medi 2026 mewn ysgol ag iddi gapasiti ar gyfer 360. Ac mae'r Cyngor bron yn sicr o fod yn amcangyfrif yn rhy isel nifer bosib y disgyblion pe gwireddir amcanion y Cynllun Datblygu Lleol.
- O fewn yr "anfanteision" o gadw Ysgol Gymunedol Bodffordd, cyfeirir at yr amrywiaeth oedran mewn dosbarth, ynghyd â'r ffaith bod pennaeth yn treulio cyfran o'i amser yn dysgu. Dadleuon generig yw'r rhain yn erbyn POB ysgol wledig neu ysgolion sydd â llai na 100 o ddisgyblion.
- Ceir rhagdybiaeth yn erbyn Bodffordd ac ysgolion gwledig yn y detholiad gofalus o ffeithiau a ddehonglir, e.e. yn adran (6.2) penderfynwyd pwysleisio y bu safonau



academaidd yn is ym Modffordd – yn hytrach na phwysleisio y bu safonau'n codi'n gyson dros 3 blynedd.

- Yn adran 6.3.3 - wrth ddelio â threfniant ffederasiwn rhwng ysgolion Corn Hir a Bodffordd, dim ond y model o ffedereiddio'r ddwy ysgol HEB fuddsoddi mewn adeilad newydd ar gyfer Ysgol Corn Hir sy'n cael ei ddadansoddi. Wrth gwrs mae'n anfantais peidio â buddsoddi £9miliwn+! Pam nad oes dadansoddiad o fuddion ffedereiddio Ysgol Corn Hir mewn adeilad newydd, gydag Ysgol Gymunedol Bodffordd yn cael ei huwchraddio hefyd.
- Mae'r adrannau sy'n ymwneud ag ymestyn / gwella Ysgol Gymuned Bodffordd yn dangos y gellir cyflawni llawer am gost isel iawn. Ond dylid eu gosod yng nghydestun adeilad newydd ar gyfer Ysgol Corn Hir, ynghyd â chais cyfunol i'r gronfa ysgolion 21ain ganrif er mwyn diogelu digonedd o leoedd ysgol yn yr ardal i'r dyfodol, ac yng nghydestun gweithio tuag at ffederasiwn uchelgeisiol a fyddai'n rhesymoli costau gweinyddu a pholisi caffael yn sylweddol. Nid yw hyn yn cael ei drafod o gwbl. Ac nid yw'n amlwg ohono'i hun pam fod cyfeiriad at greu 60 o leoedd ychwanegol yn Ysgol Gymuned Bodffordd - gan y byddai estyniad llawer llai, ac felly llai drud, yn darparu capasiti digonol.

### **Ymateb y Cyngor**

- Yn y ddogfen ymgynghori, rhoddodd y Cyngor adroddiad manwl am niferoedd rhagamcanol y disgyblion pe gweithredir y cynnig, ac mae wedi ystyried datblygiadau tai posib i'r dyfodol – fel y cynghorwyd gan yr Uned Polisi Cynllunio ar y Cyd (Gwynedd a Môn). Mae'r Cyngor yn fodlon bod yr asesiad yn drylwyr.
- Tra bo'r Cyngor yn cytuno bod gan ysgolion cynradd llai rai ffactorau yn gyffredin, mae'r ymgynghoriad hwn yn ymwneud ag Ysgol Bodffordd ac Ysgol Corn Hir.
- Wrth gyfeirio at y safonau yn Ysgol Bodffordd, cynhwysodd y Cyngor wybodaeth categoreiddiad GwE sy'n dangos yn glir y gwelliant o'r categori Oren yn 2015 i Felyn yn 2019. Bu'r safonau cymharol ar gyfer Ysgol Corn Hir yn Wyrdd ers 2015, sy'n dangos y bu'r safonau'n is ym Modffordd dros y 5 mlynedd diwethaf, er y gwelliant a nodwyd dros y 3 blynedd diwethaf.
- Roedd ffurflen ymateb yr ymgynghoriad yn gwahodd rhanddeiliaid i ddarparu opsiynau amgen eraill a fyddai'n mynd i'r afael â'r heriau allweddol a wynebir gan Ysgol Bodffordd.  
Yn adran 6.4.2 lle rhoddir ystyriaeth i opsiynau amgen eraill, mae'r Cyngor yn ystyried adeilad newydd ar gyfer Ysgol Corn Hir, a gadael Ysgol Bodffordd fel y mae. Pe bai'r Pwyllgor Gwaith yn penderfynu gweithredu'r cynnig hwn, yna gellid ystyried y mater o ffedereiddio gan gyrrff llywodraethu'r ysgolion yn nes ymlaen.
- Yn adran 6.4.1, rhoddir ystyriaeth i ystafell ddosbarth ychwanegol ar gyfer Ysgol Bodffordd. Fodd bynnag, nid oes digon o le o fewn y safle presennol i gynnwys estyniad, man parcio, a manau chwarae ac addysgol yn yr awyr agored. Nid oes unrhyw dir cyfagos arall ar gael i'w brynu. Cafodd hyn ei drafod yn fanwl eisoes ym mhwynt 5.2.5, a daethpwyd i'r casgliad nad oes digon o le o fewn safle presennol Ysgol Bodffordd i gynnwys estyniad, man parcio, a manau chwarae ac addysgol yn yr awyr agored fel y cynigir o dan y thema hon.

#### 5.4.4 Casgliad Cymdeithas Yr Iaith

Erys 3 ffaith syml

- Bod taer angen ysgol newydd ar gyfer Corn Hir. Felly nid yw darparu ysgol newydd yn ddibynnol ar gau Ysgol Gymuned Bodffordd.
- Mae'r ffaith bod nifer y disgyblion ym Modffordd yn codi'n gyson, er y bygythiad i ddyfodol yr ysgol ers rhai blynyddoedd, yn dangos cryfder ymlyniad y rhieni a'r gymuned i'r ysgol. Dylid trysori hyn, a'i gynnwys mewn cynllun datblygu a chynnig i'w cyflwyno i weinyddwyr y Gronfa Ysgolion 21ain Ganrif.

#### Ymateb y Cyngor i'r casgliad

- Ystyrir ysgol newydd ar gyfer Corn Hir yn 6.2.2.
- Nododd y Cyngor yn y ddogfen ymgynghori pam fod newid yn angenrheidiol a sut y byddid yn mynd i'r afael â'r heriau a wynebir gan Ysgol Bodffordd yn y cynnig. Nid yw'r Cyngor wedi bod yn gweithio yn ôl yr egwyddor bod rhaid cau Ysgol Bodffordd er mwyn caniatáu adeilad newydd ar gyfer Ysgol Corn Hir.
- Mae'r Cyngor yn cytuno gyda'r ffaith y bu niferoedd y disgyblion yn codi yn Ysgol Bodffordd. Bu niferoedd y disgyblion yn codi yn Ysgol Corn Hir hefyd, ac yn Ionawr 2019 roedd y ddwy ysgol 11% dros eu capasiti.

## 5.5 Ymateb Corff Llywodraethu Ysgol Bodffordd i'r Cynnig

Yn yr adran hon, cyflwynir y sylwadau llawn a dderbyniwyd gan Lywodraethwyr Ysgol Bodffordd mewn ymateb i'r ymgynghoriad, ynghyd ag ymateb y Cyngor lle bo angen.

### 5.5.1 Ymateb y Corff Llywodraethu

Ein prif ddadl – Rydym yn cefnogi cais Ysgol Corn Hir am ysgol newydd ond nid oes rhaid cyflawni hyn ar draul cau Ysgol Gymuned Bodffordd.

#### Ymateb y Cyngor

Nodir yr ymateb hwn ac fe'i hawgrymwyd gan randdeiliaid eraill hefyd, gweler adran 5.2.2.

### 5.5.2 Ymateb y Corff Llywodraethu

Annhegwch – Mae'r cynnig yn mynd yn groes i 'Ddeddf Cydraddoldeb 2010' ac yn gwbl unochrog ac annheg tuag at Ysgol Gymuned Bodffordd. Os derbynnir y cynnig hwn, mae'n debygol y bydd holl staff dysgu Bodffordd yn colli eu swyddi, bydd Llywodraethwyr yr ysgol yn colli eu swyddi a bydd enw a hunaniaeth ein hysgol yn diflannu.

#### Ymateb y Cyngor

Mae'r Cyngor yn gwrthod yr honiad bod y cynnig yn groes i Ddeddf Cydraddoldeb 2010. Fel y nodir yn y ddogfen ymgynghori, pe cymeradwyir y cynnig, bydd staff Ysgol Bodffordd mewn perygl a byddai'r Polisi Ailstrwythuro a Diswyddo ar gyfer ysgolion yn cael ei ddefnyddio.

Y Corff Llywodraethu ar gyfer yr Ysgol Corn Hir newydd fyddai Corff Llywodraethu presennol Ysgol Corn Hir. Bydd y Cyngor yn ystyried naill ai sefydlu grŵp ymgysylltu â rhanddeiliaid neu'n edrych i gyfethol cynrychiolwyr o Ysgol Bodffordd ar Gorff Llywodraethu Ysgol Corn Hir (gyda chytundeb Corff Llywodraethu presennol Ysgol Corn Hir). Bydd materion fel enw'r ysgol ac ati yn rhai i'w hystyried gan Gorff Llywodraethu Ysgol Corn Hir.

Hefyd, mae Corff Llywodraethu Ysgol Corn Hir wedi nodi'r canlynol yn eu hymateb i'r ymgynghoriad, "Os bydd y Pwyllgor Gwaith yn penderfynu cau Ysgol Bodffordd, yna mae Llywodraethwyr Ysgol Corn Hir wedi trafod a chytuno ei bod yn hanfodol cynnwys llais Ysgol Bodffordd mewn unrhyw benderfyniadau ynghylch yr ysgol newydd. Un syniad a drafodwyd yw addasu aelodaeth Corff Llywodraethu Corn Hir i gynnwys cynrychiolwyr o Gorff Llywodraethu Ysgol Bodffordd.

Yn yr un modd ag y mae sicrhau cyflogaeth staff Ysgol Corn Hir yn bwysig i'r Corff Llywodraethu, os bydd Ysgol Bodffordd yn cau, yna credwn ei bod yr un mor bwysig, ar y cyfle cyntaf, i gynnig sicrwydd o ran swyddi i staff Ysgol Bodffordd a fydd yn colli eu swyddi. Gan y bydd yr Ysgol Corn Hir newydd yn fwy na'r ysgol bresennol, efallai y bydd angen mwy o staff. Rydym yn awyddus i weithio gyda'r Awdurdod Lleol i sefydlu strwythur staffio'r ysgol newydd ac i benodi yn ôl y strwythur hwnnw cyn gynted ag y bo modd. Mae rhoi sicrwydd i staff o ran swyddi yn flaenoriaeth i'r Corff Llywodraethu yn Ysgol Corn Hir.

### 5.5.3 Ymateb y Corff Llywodraethu

Pam adleoli? – Wrth gyflwyno'r cynnig hwn, mae'r Cyngor wedi penderfynu 'adleoli' Ysgol Corn Hir ond 'cau' Bodffordd. Dyma'r pedwerydd tro i YGB fynd trwy broses ymgynghori gyda'r Cyngor. Pa effaith a gaiff hyn ar les ein plant, teuluoedd, a'r gymuned a staff yr ysgol? Mae safbwynt negyddol yr agenda, o ran hoelio sylw ar gau, yn groes i 'Ddeddf Lles Plant 2015'.

#### Ymateb y Cyngor

Mae'r Cyngor yn cydymdeimlo o ran effaith y broses ymgynghori ar randdeiliaid. Fodd bynnag, er mwyn cynllinio a datblygu cynigion effeithiol o ran trefniadaeth ysgolion ledled yr ynys ar gyfer y genhedlaeth bresennol o blant a chenedlaethau'r dyfodol, mae'n rhaid i'r Cyngor ymgynghori â rhanddeiliaid er mwyn cadw at y Cod Trefniadaeth Ysgolion. Mae'n bwysig nodi hefyd, yn ystod y 3 blynedd diwethaf y bu dyfodol yr ysgol dan sylw, ei bod wedi gweld gwelliant mewn safonau, sy'n dangos deilliant cadarnhaol er budd plant. Nodir y pwynt hwn gan Gymdeithas yr Iaith yn ei hymateb i'r ymgynghoriad hwn, ac fe'i hadlewyrchir yn y ddogfen ymgynghori.

### 5.5.4 Ymateb y Corff Llywodraethu

Cod Trefniadaeth Ysgolion 2018 – Mae'r Cyngor yn torri gofynion y cod yn nhermau rhagdybiaeth yn erbyn cau ysgolion gwledig (Ysgol Gymuned Bodffordd yw rhif 1 ar y rhestr ffurfiol). Mae'r cynnig ei hun yn seiliedig ar ragdybiaeth y dylai ysgol bentref / wledig gau i sicrhau bod problem drefol yn cael ei datrys. Os yw mynd yn groes i god Kirsty Williams, y Gweinidog Addysg, yn bosib drwy gau YGB, yna nid yw yr un ysgol wledig yng Nghymru'n ddiogel, ac felly mae'r cod hwn yn ddiystyr.

#### Ymateb y Cyngor

Mae'r Cod Trefniadaeth Ysgolion (011/2018) yn gwneud trefniadau arbennig ar gyfer ysgolion gwledig gan sefydlu rhagdybiaeth weithdrefnol yn erbyn eu cau. Mae hyn yn ei gwneud yn ofynnol i'r Cyngor ddilyn cyfres fanylach o weithdrefnau a gofynion wrth lunio cynnig i gau ysgol wledig, y mae'r Cyngor wedi'i dilyn. Mae'r Cyngor yn gwrthod yr honiad ei fod wedi torri gofynion y cod. Nid yw'r cynnig yn seiliedig ar orfod cau ysgol bentref er mwyn datrys problem drefol, fe'i haseswyd yn unol â'r heriau allweddol a wynebwr gan Ysgol Bodffordd, ac mae'n cyd-fynd â'r gyrrwyr o ran Moderneiddio Ysgolion. Mae'r ysgolion yn y rhestr o ysgolion gwledig yn Atodiad F o'r Cod Moderneiddio Ysgolion (011/2018) wedi'u cynnwys yn ôl trefn eu cyfeirnod rhifiadol ac nid yn ôl unrhyw drefn flaenoriaeth. Asesir pob ysgol a restrir yn Atodiad F yn yr un modd.

### 5.5.5 Ymateb y Corff Llywodraethu

Safonau – Mae'r adroddiad yn nodi bod safonau'n uwch yng Nghorn Hir ac felly mai hwn yw'r rheswm am adleoli Ysgol Corn Hir hyn hytrach na'i chau, fel y mae yn achos YGB. Mewn gwirionedd, mae'r safonau hyn yn 'hanesyddol' gan eu bod yn seiliedig ar Adroddiad Estyn yn 2013, ac roedd gan yr ysgol bennaeth gwahanol ar y pryd. Nid ydynt yn gyfredol o gwbl.

#### Ymateb y Cyngor

Yn unol â'r Cod Trefniadaeth Ysgolion (011/2018), rhaid i'r Cyngor ddarparu gwybodaeth o adroddiadau mwyaf diweddar Estyn ar gyfer pob ysgol sy'n debygol o gael ei heffeithio. Mae'r Cyngor yn cydnabod mai adroddiadau hanesyddol yw'r rhain, ac o ran hyn, darparodd hefyd wybodaeth o ran categorïddiad GwE a gyhoeddwyd yn Nhachwedd 2019 ar gyfer Ysgol Bodffordd. Dengys gwybodaeth GwE bod categorïddiad Ysgol Bodffordd wedi gwella o Oren yn 2015 i Felyn yn 2019, tra bo gwybodaeth Ysgol Corn Hir dros yr un cyfnod amser yn dangos y cyflawnwyd statws Gwyrdd yn gyson.

### 5.5.6 Ymateb y Corff Llywodraethu

Rhoddir i ni giplun hanesyddol arall drwy ddefnyddio hen adroddiadau Estyn. Ers yr arolwg diwethaf, ac yn dilyn y cynnydd a wnaed ar ôl yr arolwg, mae safonau yn YGB wedi datblygu a gwella, ac mae'r capasiti o ran arweinyddiaeth wedi datblygu ac aeddfedu'n sylweddol. Mae ystadegau cyfredol ar gael sy'n adlewyrchu hyn.

#### Ymateb y Cyngor

Yn unol â'r Cod Trefniadaeth Ysgolion (011/2018), rhaid i'r Cyngor ddarparu gwybodaeth o adroddiadau mwyaf diweddar Estyn ar gyfer pob ysgol sy'n debygol o gael ei heffeithio. Mae'r Cyngor yn cydnabod mai adroddiadau hanesyddol yw'r rhain, ac o ran hyn, darparodd hefyd wybodaeth o ran categorïddiad GwE a gyhoeddwyd yn Nhachwedd 2019 ar gyfer Ysgol Bodffordd. Dengys gwybodaeth GwE bod categorïddiad Ysgol Bodffordd wedi gwella o Oren yn 2015 i Felyn yn 2019.

### 5.5.7 Ymateb y Corff Llywodraethu

Adeilad YGB - Bu diffyg buddsoddiad o ran cynnal a chadw gan y Cyngor mewn blynyddoedd diweddar - ac nid yr ysgol sydd ar fai am hyn. Mae digon o le y tu allan i adeiladu estyniad i greu lle ac i fodloni gofynion Ysgolion 21<sup>ain</sup> Ganrif.

#### Ymateb y Cyngor

Nid oes gan y Cyngor yr adnoddau ariannol i gynnal 40 o ysgolion cynradd, 5 ysgol uwchradd ac 1 ysgol arbennig i'r lefel a ddymunir yn yr hinsawdd bresennol ac yn dilyn blynyddoedd o gynydd.

Mae'r Cyngor yn cynnal arolwg o gyflwr pob ysgol yn flynyddol, a threfnir y gwaith a fynnir ym mhob ysgol yn ôl categorïau (A-D) yn ôl blaenoriaeth y gwaith dan sylw, gan ystyried agweddau fel cyflwr yr ased, ac ystyriaethau o ran iechyd a diogelwch. Bydd gwaith a nodir ar gyfer categorïau D a C yn cael blaenoriaeth, tra na fydd gwaith a nodwyd sy'n dod o fewn categorïau B ac A ond yn cael ei wneud os oes cyllid yn weddill ar ôl cwblhau'r holl waith yng nghategorïau D a C. Cyfanswm y gwariant cynnal a chadw cyfredol a rhagamcanol ar gyfer pob ysgol yw tua £22m.

Cyfanswm y gost cynnal a chadw gyfredol a rhagamcanol ar gyfer Ysgol Bodffordd yw £134,000 - tua 0.609% (1/164) o'r cyfanswm.

Mae'r tabl isod yn amlygu'r gwariant cynnal a chadw cyfredol a rhagamcanol ar gyfer yr 8 adeilad ym Môn sydd ag arwynebedd o lai na 600m<sup>2</sup> (at ddibenion y tabl hwn, nid yw'r gost sy'n gysylltiedig â'r 'Portacabin' yn Ysgol Talwrn wedi'i gynnwys).

Ysgol	Niferoedd Disgyblion CYBLD 2019	Arwynebedd	Gwariant cynnal a chadw cyfredol a rhagamcanol £
Bodffordd	70	470	134,000
Talwrn	45	302	110,500
Carreglefn	23	224	46,500
Llanbedrgoch	24	320	168,500
Llangoed	69	572	114,000
Henblas	86	533	138,000
Pencarnisiog	69	575	98,000
Rhosybol	58	551	96,500
Cyfartaledd	56	443	113,250

Mae'r ffigurau ar gyfer 'Gwariant cynnal a chadw cyfredol a rhagamcanol' a gynhwysir o fewn y tabl hwn yn cynnwys gwariant fel a ganlyn, ond nid yw wedi'i gyfyngu i hyn:

- Ailwynebu iardiau ysgol / meysydd parcio
- Gwaith ail-baentio mewnol ac allanol
- Gosod drysau a ffenestri newydd
- Adnewyddu ceginau, ystafelloedd dosbarth, toiledau ac ati
- Ffensys, giatiaau a systemau mynediad newydd eraill
- Gosod goleuadau newydd
- Ailweirio
- Gosod toeau newydd

Dengys y tabl uchod bod y gwariant cynnal a chadw cyfredol a rhagamcanol yn Ysgol Bodffordd yn cymharu ag adeiladau ysgol eraill o faint tebyg. Dengys hyn na chafodd Ysgol Bodffordd ei thrin yn llai ffafriol nag ysgolion eraill.

Mae'r pwynt mewn perthynas â'r lle sydd ar gael i ymestyn yr ysgol bresennol wedi'i drafod yn flaenorol ym mhwynt 5.2.5, a daeth y Cyngor i'r casgliad nad oes digon o le o fewn safle presennol Ysgol Bodffordd i gynnwys estyniad, man parcio, mannau chwarae ac addysgol yn yr awyr agored fel y cynigiwyd gan y Llywodraethwyr.

### 5.5.8 Ymateb y Corff Llywodraethu

Lleoedd Gweigion – Mae Ysgol Gymuned Bodffordd yn boblogaidd iawn ymhlith rhieni ac felly nid oes unrhyw leoedd gweigion yma.

Cyllid a chostau y pen – Mae'r gost y pen ar gyfer yr holl ddisgyblion yn cymharu'n ffafriol â llawer o ysgolion gwledig eraill ledled yr ynys, ac mewn rhai achosion, maent hyd yn oed yn well!

### Ymateb y Cyngor

Mae'r Cyngor yn cytuno nad oes gan Ysgol Bodffordd unrhyw leoedd gweigion. Mae Ysgol Bodffordd yn 11% dros ei chapasiti.

Er bod y gost fesul disgybl yn Ysgol Bodffordd (£4,274) yn uwch na'r cyfartaledd cynradd ym Môn (£3,988) ar gyfer 2019/20, mae'r Cyngor yn cytuno â'r datganiad bod y gost fesul disgybl yn cymharu'n ffafriol ag ysgolion gwledig eraill ar yr ynys. Y gost fesul disgybl yn Ysgol Bodffordd yw'r 4 isaf (2019/20) o blith yr 17 ysgol a nodwyd fel ysgolion gwledig o fewn Atodiad F o'r Cod Trefniadaeth Ysgolion (011/2018).

#### 5.5.9 Ymateb y Corff Llywodraethu

Yr effaith ar y Gymraeg – Rhaid cwestiynu asesiad/data'r Cyngor o ran effaith cau ar y Gymraeg. Bydd plant gwledig YGB yn symud a chyfeillachu â phlant trefol lle mai Saesneg a siaredir yn y maes chwarae. Mae'r cynnig wir yn fygythiad i Gymreictod a defnydd disgyblion o'r Gymraeg.

### Ymateb y Cyngor

Mae'r Cyngor yn anghytuno bod y cynnig yn fygythiad i ddefnydd y disgyblion o'r Gymraeg. Daw 41% o'r disgyblion sy'n mynychu Ysgol Bodffordd o'r tu allan i'r dalgylch. Yn Hydref 2019, nodwyd bod 10% o ddisgyblion Ysgol Bodffordd yn dod o ddalgylch Ysgol Corn Hir, a bod 12% o ddisgyblion Ysgol Bodffordd yn dod o ddalgylch Ysgol Y Graig, sy'n dangos bod disgyblion Ysgol Bodffordd eisoes yn cymysgu efo 'plant trefol' o Langefni.

#### 5.5.10 Ymateb y Corff Llywodraethu

Yr Effaith ar y Gymuned – Unwaith eto, a gynhaliwyd asesiad llawn? Ar ba sail y mae'r ymgynghoriad yn cynnig na fydd unrhyw effaith ar y gymuned? Defnyddir y Ganolfan (canolfan gymuned) yn ystod y dydd a gyda'r nos gan y gymuned. Pe byddai'r safle'n cael ei gau, a wnaiff y bobl hyn deithio i sefydliadau eraill yn Llangefni i gynnal gweithgareddau / cyfarfodydd sy'n adlewyrchu gweithgareddau a threftadaeth leol? – Ymateb y bobl leol yw "na". Felly mae'n bwysig ystyried effaith cau YGB ar y Ganolfan a thrigolion Bodffordd a'r cyffiniau. Unwaith eto, mae'r cynnig hwn yn ymateb negyddol i les preswylwyr lleol.

### Ymateb y Cyngor

Nodir mai dogfennau gweithio yw'r asesiadau effaith. Bydd yr Asesiad Effaith yn cael ei ddiweddarau'n rheolaidd drwy gydol y cyfnod datblygu fel y gall y Cyngor (os bydd risg arall yn codi) fynd ati i sicrhau mesurau lliniaru i oroesi'r risg neu'r mater sydd yn codi mewn partneriaeth gyda'r gymuned leol.

Roedd yr asesiadau i'w cwblhau ar ôl i randdeiliaid gael cyfle i ymateb yn dilyn yr ymgynghoriad. Mae'r Cyngor wedi nodi o'r cychwyn cyntaf, er mwyn lliniaru effaith y posibilrwydd o gau Ysgol Bodffordd, ei fod yn dymuno gweithio gyda chymuned Bodffordd i sicrhau hyfywedd hirdymor Y Ganolfan.

## 5.6 Ymateb Corff Llywodraethu Ysgol Corn Hir i'r Ymgynghoriad

Yn yr adran hon, mae'r sylwadau a dderbyniwyd gan Lywodraethwyr Ysgol Corn Hir mewn ymateb i'r ymgynghoriad yn cael eu cyflwyno'n llawn ynghyd ag ymateb y Cyngor lle bo angen.

### 5.6.1 Corff Llywodraethu Ysgol Corn Hir

Mae Corff Llywodraethu Ysgol Corn Hir yn cefnogi'r cynnig i:

*'Adleoli ac ehangu Ysgol Corn Hir ar safle gwahanol i gymryd disgyblion Ysgol Bodffordd, cau Ysgol Bodffordd ac adolygu dalgylchoedd Ysgol Bodffordd ac Ysgol Corn Hir'*

Mae'r Corff Llywodraethu wedi astudio'r 'Papur Cynnig' yn fanwl ac wedi rhoi ystyriaeth o ddifrif i'r 11 opsiwn amgen rhesymol ar gyfer yr ysgol a restrir yn y papur. Mae'r Corff Llywodraethu'n ystyried nad yw'r un o'r opsiynau amgen a gynigir yn darparu canlyniad gwell i'r plant, yr athrawon, a chymuned ehangach Ysgol Corn Hir na'r cynnig uchod. Mae'r rhesymau a restrir isod yn egluro pam.

Bydd y cynnig uchod yn:

- Sicrhau y caiff yr holl blant yr adeilad newydd, modern y maent yn ei haeddu, ar safle addas newydd gydag ystafelloedd dosbarth o faint digonol a chyfleusterau addas ar eu cyfer hwy a chenedlaethau'r dyfodol.
- Diogelu'r safonau uchel o ran addysgu a dysgu yn Ysgol Corn Hir.
- Diogelu swyddi staff Ysgol Corn Hir, a dileu misoedd o ansicrwydd posib iddynt o ran eu cyflogaeth.
- Darparu sicrwydd i blant a rhieni Ysgol Corn Hir y bydd y trefniadau addysgu presennol yn parhau yn y dyfodol ac yn sicrhau trosglwyddiad llyfn i'r disgyblion o'r hen ysgol i'r ysgol newydd. Yr unig newid iddynt hwy fyddai'r safle a'r adeilad newydd.
- Sicrhau na fydd blynyddoedd o waith caled staff yr ysgol i wneud Corn Hir yn ysgol lwyddiannus yn mynd yn ofer. Gall y staff barhau i adeiladu ar eu gwaith a gallant edrych ymlaen at weithio mewn adeilad modern a fydd yn hwyluso yn hytrach na rhwystro eu gwaith.
- Sicrhau y gall Ysgol Corn Hir fodloni gofynion y Cwricwlwm newydd ac na fydd yr adeilad yn rhwystro hyn.
- Caniatáu i'r Tîm Arweinyddiaeth gynllunio i'r dyfodol gyda sicrwydd.

Mae Corff Llywodraethu Ysgol Corn Hir yn gwbl ymwybodol nad dim ond dyfodol ein hysgol ni a drafodir yn y papur cynnig. Os bydd y Pwyllgor Gwaith yn penderfynu cau Ysgol Bodffordd, yna mae Llywodraethwyr Ysgol Corn Hir wedi trafod a chytuno ei bod yn hanfodol cynnwys llais Ysgol Bodffordd mewn unrhyw benderfyniadau ynghylch yr ysgol newydd. Un syniad a drafodwyd yw addasu aelodaeth Corff Llywodraethu Corn Hir i gynnwys cynrychiolwyr o Gorff Llywodraethu Ysgol Bodffordd.



Yn yr un modd ag y mae sicrhau cyflogaeth staff Ysgol Corn Hir yn bwysig i'r Corff Llywodraethu, os bydd Ysgol Bodffordd yn cau, yna credwn ei bod yr un mor bwysig, ar y cyfle cyntaf, i gynnig sicrwydd o ran swyddi i staff Ysgol Bodffordd a fydd yn colli eu swyddi. Gan y bydd yr Ysgol Corn Hir newydd yn fwy na'r ysgol bresennol, efallai y bydd angen mwy o staff. Rydym yn awyddus i weithio gyda'r Awdurdod Lleol i sefydlu strwythur staffio'r ysgol newydd ac i benodi yn ôl y strwythur hwnnw cyn gynted ag y bo modd. Mae rhoi sicrwydd i staff o ran swyddi yn flaenoriaeth i'r Corff Llywodraethu yn Ysgol Corn Hir.

I gloi ein hymateb i'r ymgynghoriad, hoffwn atgoffa Aelodau'r Pwyllgor Gwaith o ddifrifoldeb yr amgylchiadau sy'n wynebu Plant a Staff Ysgol Corn Hir. Mae'r cynnydd yn niferoedd y disgyblion dros y saith mlynedd diwethaf wedi gorlenwi adeilad yr ysgol. Bydd y cynnydd pellach yn niferoedd y disgyblion a ddisgwylir dros yr ychydig flynyddoedd nesaf yn gwneud gwaith y staff yn amhosib. Heb ddatrysiad, bydd yn effeithio safonau addysgu a dysgu ac yn rhoi iechyd a diogelwch pawb sy'n defnyddio'r adeilad mewn perygl. Gofynnwn i'r Aelodau am eu cymorth ac i gefnogi'r cynnig i adeiladu Ysgol Corn Hir newydd. Mae hwn yn gyfle prin i ddiogelu buddsoddiad ac adnodd arbennig a fydd yn gwasanaethu'r gymuned leol ac Ynys Môn am ddegawdau i ddod.

### 5.6.2 Ymateb y Cyngor

Mae'r Cyngor yn cytuno gyda Chorff Llywodraethu Ysgol Corn Hir y gallai'r cynnig ddatrys yr heriau allweddol a wynebir gan Ysgol Corn Hir yn nhermau:

- Mwy o geisiadau na nifer y lleoedd sydd ar gael – bydd gan yr Ysgol Corn Hir newydd ddigon o leoedd i gwrdd â'r galw.
- Lle cyfyngedig i gyflwyno'r cwricwlwm newydd – bydd yr Ysgol Corn Hir newydd wedi'i hadeiladu'n bwrpasol i gyflwyno'r cwricwlwm newydd.
- Cyflwr adeilad yr ysgol ac iechyd a diogelwch a lles pawb sy'n ei mynychu.
- Perygl o fethu cynnal safonau uchel yn y safle presennol.

## 5.7 Arolwg Dros y Ffôn - Ysgol Bodffordd

Cynhaliwyd arolwg dros y ffôn gan Is-gadeirydd Corff Llywodraethu Ysgol Gymuned Bodffordd (Y.G.B.) a chyflwynwyd y canfyddiadau isod i'r Cyngor eu hystyried fel ymateb i'r ymgynghoriad.

### 5.7.1 Methodoleg yr Arolwg Ffôn

Roedd cyfanswm o 50 set o rieni wedi dychwelyd ffurflenni caniatâd yn rhoi caniatâd i gysylltu â hwy o fewn y cyfnod amser oedd ar gael. Cysylltwyd â 47. Anogwyd yr holl rieni y cysylltwyd â hwy i fynegi eu barnau'n rhydd, a rhoddyd sicrwydd iddynt y byddai eu sylwadau'n cael eu cyflwyno'n ddiennw. Mae'r 47 o rieni y cysylltwyd â hwy yn cynrychioli 64 o'r plant sy'n mynychu Y.G.B. Cyfanswm nifer y plant sy'n mynychu'r ysgol yw 70.

### 5.7.2 Canlyniadau'r Arolwg Ffôn

#### 1. *Ydych chi'n cytuno gyda'r cynnig yn y ddogfen ymgynghori?*

*(a) Ydw (b) Nac ydw (c) Ddim yn gwybod*

Dywedodd cyfanswm o 42 (89%) o rieni eu bod yn anghytuno â'r cynnig. Roedd 4 o rieni'n cytuno â'r cynnig ac 1 wedi ateb "ddim yn gwybod".

#### 2. *Pa mor fodlon ydych chi gyda safon yr addysgu a dderbynnir gan eich plentyn yn yr ysgol?*

*(a) bodlon iawn (b) bodlon (c) ddim yn fodlon na'n anfodlon (d) anfodlon (e) anfodlon iawn.*

Dywedodd cyfanswm o 39 o rieni (83%) eu bod yn "fodlon iawn" â safon yr addysgu a dderbyniwyd gan eu plant yn yr ysgol. Atebodd 3 eu bod yn "fodlon", 2 oedd "ddim yn fodlon na'n anfodlon", 2 yn "anfodlon" ac 1 yn "anfodlon iawn".

#### 3. *Pe bai'r ysgol yn cau, i le ydych yn debygol o anfon eich plentyn/plant wedyn?*

Cafwyd ystod o ymatebion i'r cwestiwn. O'r ymatebion, dywedodd cyfanswm o 18 (38%) eu bod yn debygol o anfon eu plant i'r Ysgol Corn Hir newydd (er yn anfodlon mewn sawl achos). Fodd bynnag, dywedodd 11 (23%) eu bod yn debygol o anfon eu plant i ysgolion eraill, e.e. Henblas, Gwalchmai, Llanerchymedd. Dywedodd 14 (30%) eu bod yn ansicr neu heb benderfynu, a dywedodd 4 (9%) nad oedd y sefyllfa'n berthnasol gan y byddai eu plentyn eisoes wedi symud i addysg uwchradd erbyn yr adeg y byddai'r ysgol newydd yn barod.

#### 4. *Daw'r Asesiad o'r Effaith ar y Gymuned i'r casgliad*

*"Ymddengys y caiff y cynnig effaith niwtral ar y gymuned". Ydych chi'n:*

*(a) Cytuno (b) Anghytuno (c) Ddim yn gwybod*

Roedd cyfanswm o 43 o rieni (91.5 %) yn anghytuno â'r casgliad y byddai'r cynnig yn cael "effaith niwtral ar y gymuned". Roedd 3 yn cytuno â'r casgliad ac 1 ddim yn gwybod.

Mae'r canlynol yn giplun o'r sylwadau a dderbyniwyd gan y rheiny a oedd yn anghytuno:

“Y ganolfan gymuned yw calon bywyd y pentref ac mae’n sownd i’r ysgol felly dwi ddim yn gweld sut y gallan nhw ddweud y byddai’r effaith yn niwtral pe bai’r ysgol yn cau”.

“Yn anghytuno’n gryf – yr ysgol ydi calon y gymuned”.

“Maen nhw’n byw mewn byd ffantasi os mai dyna beth maen nhw’n ei feddwl”.

“Mae’n chwerthinllyd dweud y byddai’r effaith yn niwtral”.

“Mae’n mynd i ladd y gymuned os bydd yr ysgol yn cau”.

“Mi fydd y pentref fel pentref anghyfannedd os bydd yr ysgol yn cau”.

“Yr unig reswm dwi’n adnabod rhieni yn y pentref ydi trwy’r ysgol”.

“Dwi’n anghytuno’n llwyr gyda hynny, does dim byd ar ôl ym Modffordd ar ôl cau’r ysgol”.

### **5.7.3 Ymateb y Cyngor**

Bydd yr adborth gan y rhieni o’r arolwg hwn, fel yr amlygwyd uchod, yn cael ei ystyried fel rhan o’r broses benderfynu gyffredinol, ac yn cael ei ychwanegu at yr ymatebion eraill a dderbyniwyd yn nhermau cytuno gyda’r cynnig, safon yr addysgu, lle bydd plant Ysgol Bodffordd yn debygol o fynychu os bydd yr ysgol yn cau, ynghyd â’r effaith ar y gymuned.

## 5.8 Ymateb gan Bennaeth Ysgol Bodffordd

Yn yr adran hon, cyflwynir ymateb llawn Pennaeth Ysgol Bodffordd i'r ymgynghoriad, ynghyd ag ymateb y Cyngor lle bo angen.

Cyflwynodd Pennaeth Ysgol Bodffordd ei ymateb mewn ymateb i'r cwestiwn a ganlyn ar y ffurflen ymateb:

***C: A ydych yn dymuno gwneud unrhyw sylwadau ynglŷn â'r cynnig i "Adleoli ac ehangu Ysgol Corn Hir ar safle gwahanol i gymryd disgyblion Ysgol Bodffordd, cau Ysgol Bodffordd ac adolygu dalgylchoedd Ysgol Bodffordd ac Ysgol Corn Hir"?***

### 5.8.1 Ymateb y Pennaeth

Mae'n eithriadol o siomedig nad yw enw llawn Ysgol Gymuned Bodffordd (YGB) yn cael ei defnyddio wrth gyfeirio ati ledled y ddogfennaeth ymgynghori. Ystyriwn mai diffyg yw hyn wrth ysgrifennu'r ddogfennaeth ac mae'n dangos diffyg parch tuag at yr ardal, ei threftadaeth a'i hanes. Mae gan YGB gefnogaeth lawn a llwyr ei rhieni, ei theuluoedd a'i disgyblion. Mae'r ysgol yn fawr ei pharch. Mae'r gefnogaeth i'w gweithgareddau'n ardderchog, ac mae gan yr ysgol statws o fewn ei chymuned.

#### **Ymateb y Cyngor**

O dan Adran 20 o'r Ddeddf Safonau a Fframwaith Ysgolion 1998, newidiwyd categoreiddiadau ysgolion oedd yn golygu y daeth y mwyafrif o ysgolion cynradd ar Ynys Môn i fod yn ysgolion cymuned, gan gynnwys Ysgol Bodffordd. Gan fod mwyafrif yr ysgolion cynradd yn ysgolion cymuned, nid yw'r term Cymuned yn enw'r ysgol yn cael ei ddefnyddio fel arfer yn nogfennaeth y Cyngor (e.e. yn Llawlyfr Gwybodaeth i Rieni 202/2021). Nid yw hyn mewn unrhyw fodd yn dangos diffyg parch tuag at Fodffordd, ei dreftadaeth neu'r gymuned.

### 5.8.2 Ymateb y Pennaeth

Mae'r cynnig cyfan yn seiliedig ar RAGDYBIAETH i gau YGB fel ysgol wledig. Mae hefyd yn diystyru gwerth, statws, profiad a hygyrdd holl staff YGB. Nid yw'r cynnig na'r modd o gynnal yr ymgynghoriad yn dda o gwbl i les ac iechyd meddwl staff, rhieni a thrigolion Bodffordd. Mae'r rhagdybiaeth i gau'r ysgol yn negyddol, yn ailadroddus ac yn parhau i anwybyddu barnau, safbwyntiau a lleisiau pobl leol. Gallaf eich sicrhau bod gweithredoedd y Cyngor, ymateb uwch swyddogion a rhai cynghorwyr yn cael effaith ar iechyd meddwl ac yn amlygu pryderon staff, disgyblion, rhieni, ac yn wir, trigolion y pentref.

Er hyn, mae staff YGB yn brofiadol ac yn bwylllog o ran eu dulliau o feithrin a hyrwyddo ethos o gydweithredu. Ychydig iawn o achosion o gwynion ac anfodlonrwydd a geir ymhlith rhieni o ran beth mae YGB yn ei wneud. Mae bob ysgol a phennaeth yn wynebu heriau y mae'n rhaid delio â hwy o bryd i'w gilydd, ond mae yma wydnwch a sensitifrwydd o ran y modd yr ydym yn delio â materion sy'n codi o fewn YGB.

### **Ymateb y Cyngor**

Mae'r Cyngor yn anghytuno bod y cynnig yn seiliedig ar y rhagdybiaeth i gau Ysgol Bodffordd. Ffurfiwyd y cynnig ar sail yr heriau allweddol a wynebir gan Ysgol Bodffordd, sy'n cyd-fynd â'r gyrrwyr newid o ran Moderneiddio Ysgolion.

Mae'r Cyngor yn cydymdeimlo o ran effaith y broses ymgynghori ar randdeiliaid. Fodd bynnag, er mwyn cynllunio a datblygu cynigion effeithiol ar gyfer trefniadaeth ysgolion ledled yr ynys ar ar gyfer y genhedlaeth bresennol o blant a chendelaethau'r dyfodol, rhaid i'r Cyngor ymgynghori â rhanddeiliaid er mwyn cadw at y Cod Trefniadaeth Ysgolion.

#### **5.8.3 Ymateb y Pennaeth**

Nid yw'r data a ddefnyddir i gymharu YGB ac YCH yn gyfredol na'n gyfoes. Data hanesyddol yw'r data a'r wybodaeth a ddefnyddir. Ni ddylid seilio barn ar ddata sydd bellach yn hen ac nad yw'n adlewyrchu'r sefyllfa bresennol. Arolygwyd YGB 5 mlynedd yn ôl, ac ers hynny cafodd sawl adroddiad cadarnhaol iawn ei gyflwyno gan GwE ac Estyn. Nid yw Ysgol Corn Hir wedi cael arolwg o dan y Pennaeth presennol. Arolygwyd yr ysgol honno 7 mlynedd yn ôl.

### **Ymateb y Cyngor**

Yn unol â'r Cod Trefniadaeth Ysgolion (011/2018), rhaid i'r Cyngor ddarparu gwybodaeth o adroddiadau mwyaf diweddar Estyn ar gyfer pob ysgol sy'n debygol o gael ei heffeithio. Yr adroddiadau mwyaf diweddar oedd ar gael oedd y rheiny ar gyfer Ysgol Bodffordd (Mehfin 2015) ac Ysgol Corn Hir (Mai 2013). Mae'r Cyngor yn cydnabod mai adroddiadau hanesyddol yw'r rhain, ac yn hyn o beth darparodd wybodaeth categoreiddiad GwE a gyflwynwyd yn Nhachwedd 2019 ar gyfer Ysgol Bodffordd. Mae gwybodaeth GwE yn dangos bod categoreiddiad Ysgol Bodffordd wedi gwella o Oren yn 2015 i Felyn yn 2019.

#### **5.8.4 Ymateb y Pennaeth**

Mae pob addysgwr yn gwybod nad yw pob ysgol yn dygymod â phob plentyn. Mae gan bob plentyn ei anghenion ei hun. Felly rhaid derbyn nad yw ysgol fawr yn dygymod â natur pob plentyn. Rwy'n gwybod am achosion lle mae plant yn ei chael yn anodd ymdopi mewn ysgol fawr oherwydd y lle / amgylchedd a geir yno. Gall cyflwr meddygol / angen emosiynol a thrawma olygu nad ydynt yn teimlo'n ddiogel yn yr ysgol. Dangosir hyn yn eu hymddygiad. Mae'n ffaith bod nifer y plant sy'n dangos ymddygiad heriol yn ein hysgolion yn cynyddu, ac mae angen darpariaeth ychwanegol ar gyfer y plant, sy'n ddarpariaeth gostus. Gwelwn fod plant mewn ysgolion bach yn ymdopi'n well. Mae'r amgylchedd tawelach, yr ystafelloedd llai, a llai o fwrlwm, yn eu helpu i deimlo'n ddiogel, sy'n golygu bod angen llai o ddarpariaeth ychwanegol. Wrth ystyried dyfodol ADDYSG ar Ynys Môn, rhaid rhoi blaenoriaeth i'r hyn sydd orau i holl blant yr ynys.

### **Ymateb y Cyngor**

Ni soniwyd am hyn yn benodol ond mae'r ymateb uchod yn awgrymu na fyddai pob plentyn yn ymdopi mewn ysgol fwy (a fyddai'n cael ei hadeiladu o dan y cynnig yr ymgynghorir yn ei gylch). Yn achos bod disgybl yn ei chael yn anodd dygymod â'r Ysgol Corn Hir newydd, byddai'r uwch dîm arweinyddiaeth yn Ysgol Corn Hir, o dan oruchwyliaeth y Corff Llywodraethu, yn gyfrifol am oruchwyllo'r dulliau addysgu, ac am

sicrhau bod gan bob athro ddealltwriaeth dda o'r broblem a lefelau datblygu'r disgybl, er mwyn i bob disgybl allu dygymod â'i amgylchedd newydd.

Hefyd, nododd Pennaeth Ysgol Corn Hir yn ei ymateb yr angen am drosglwyddiad llyfn pe gwiredir y cynnig. "Gan fod gan yr ysgol fwy na 230 o ddisgyblion, ynghyd â nifer o ddisgyblion bregus, nifer o ddisgyblion ADY a phlant sy'n derbyn gofal, mae'n bwysig i ni sicrhau'r sefydlogrwydd a gynigir i'r disgyblion gan y cynnig hwn. Sylweddolwn hefyd y bydd disgyblion Ysgol Bodffordd yn wynebu newid sylweddol ac rydym yn llwyr werthfawrogi hyn. Mae staff Ysgol Corn Hir eisiau sicrhau trosglwyddiad mor llyfn â phosib i'r plant hyn ac rydym yn deall y bydd rhaid iddynt addasu i ddulliau newydd a gwahanol. I hwyluso hyn, byddem yn fodlon, gyda chytundeb Ysgol Bodffordd, i sicrhau eu bod yn cael y cyfle i ymuno â disgyblion Ysgol Corn Hir i gymryd rhan yn ein hwythnos weithgareddau flynyddol, mabolgampau, mynd ar dripiâu ar y cyd; ac ar lefel staff, sicrhau bod staff o Ysgol Corn Hir yn ymweld ag Ysgol Bodffordd i roi gwersi. Gallai disgyblion o Ysgol Bodffordd hefyd ddod i Ysgol Corn Hir i gael gwersi ar y cyd o bryd i'w gilydd - byddai hyn oll yn sicrhau trosglwyddiad llyfn i bob disgybl o'r ddwy ysgol".

### 5.8.5 Ymateb y Pennaeth

Mae'r papurau ymgynghori / asesiad effaith yn seiliedig ar ragfarn yn hytrach na ffeithiau, ynghyd â hen ddata. Mae'n glir o'r papur cynnig bod rhagfarn yn bodoli o ran bod ysgolion mawr yn cynnig addysg o safon uwch a gwell nag ysgolion bach. Yn ddiweddar iawn, daethom yn ymwybodol o ysgol fawr newydd yng Nghonwy'n mynd i fesurau arbennig, yn dilyn arolwg Estyn, oherwydd ei harweinyddiaeth. Fodd bynnag, ar ben arall y raddfa, yma ym Môn ceir ysgolion bach sydd wedi'u barnu'n rhagorol yn eu harolygon Estyn, er bod y plant yn cael eu haddysgu mewn hen adeilad. Nid yw safon yr ADDYSG yn seiliedig ar adeilad. Y staff a'r ethos sy'n cael ei greu a'i gynnal sy'n darparu'r ADDYSG. Mae staff Ysgol Gymuned Bodffordd wedi profi llwybr datblygiadol tuag at gynnig safon dda o addysg i'r plant.

### Ymateb y Cyngor

Mae'r Cyngor wedi cyflwyno'r data yn y ddogfen ymgynghori yn unol â'r Cod Trefniadaeth Ysgolion (011/2018). Yn nhermau safonau, dengys y data a'r ffeithiau a ddarperir mewn perthynas ag Ysgol Bodffordd ac Ysgol Corn Hir bod Ysgol Corn Hir wedi perfformio'n well nag Ysgol Bodffordd. Gweler isod gategoreiddiad GwE:

Categoreiddiad – Ffynhonnell: GwE, Tachwedd 2019

Blwyddyn	Ysgol Bodffordd	Ysgol Corn Hir
2019	Melyn ( B)	Gwyrdd (A)
2018	Melyn	Gwyrdd
2017	Oren	Gwyrdd
2016	Oren	Gwyrdd
2015	Oren	Gwyrdd

Mae'r tabl uchod yn cydnabod bod Ysgol Bodffordd wedi gwella o Oren yn 2015 i Felyn yn 2019.

### 5.8.6 Ymateb y Pennaeth

Mae'n gamarweiniol i nodi bod plant sy'n mynychu Ysgol Gymuned Bodffordd o ddalgylch Corn Hir / Llangefni yn gwneud hynny oherwydd diffyg lleoedd iddynt mewn ysgolion trefol. Yn achos y mwyafrif o ddisgyblion o'r tu allan i'r dalgylch, mae'r rhieni wedi dewis anfon eu plant i YGB yn seiliedig ar eu dymuniadau, profiad blaenorol o'r ysgol a'i chymorth, enw da'r ysgol ac oherwydd rhwydwaith deuluol leol a darpariaeth gofal plant preifat leol. Dylid cymryd gofal i beidio â defnyddio data i ystumio'r gwir.

#### Ymateb y Cyngor

Dywedodd Cyngor yn y ddogfen ymgynghori, o ran y sefyllfa ym mis Hydref 2019, bod 41% o ddisgyblion Ysgol Bodffordd yn dod o'r tu allan i ddalgylch yr ysgol. Yn y ddogfen ymgynghori, nid oedd y Cyngor yn nodi bod hyn oherwydd diffyg lleoedd iddynt mewn ysgolion trefol.

### 5.8.7 Ymateb y Pennaeth

Mae adroddiad thematig Estyn "Ysgolion Cynradd Bach yng Nghymru (2006)" yn nodi nad oes gwir wahaniaeth rhwng safonau addysg mewn ysgolion bach a mawr, ond "Gall fod yn anoddach i athrawon mewn ysgolion bach gyfateb y gwaith ag anghenion y disgyblion gan y gall disgyblion mewn dosbarth amrywio'n fawr yn nhermau oedran a champau datblygiad". Mae hyn yn wir am ysgolion trefol mawr hefyd. Mae'n rheidrydd, ac yn un o ffeithiau bywyd a gwaith mewn ysgolion mawr, fod rhaid i athrawon baratoi gwaith ar gyfer ystod o lefelau ac ar gyfer nifer o oedrannau gwahanol mewn dosbarthiadau, er mwyn ymateb i anghenion addysgol y plant yn y dosbarthiadau, yn yr un modd ag y mae athrawon mewn ysgolion llai yn llwyddo i ddarparu ar gyfer gwahanol ystodau oedran. Mae'r plant yn cael llawer o fudd o gyfeillachu a chyd-ddysgu â phlant o wahanol oedrannau.

#### Ymateb y Cyngor

Mae'r Cyngor yn cytuno â sylwadau'r Pennaeth.

### 5.8.8 Ymateb y Pennaeth

Rhoddir sylw i'r ddarpariaeth ar gyfer y blynyddoedd cynnar. Byddai darparu addysg blwyddyn gynnar, gofal plant, darpariaeth ar ôl ysgol a gwyliau yn darparu gwasanaeth di-dor i rieni ac yn sicrhau parhad gofal i blant. Byddai'r ddarpariaeth ar gael rhwng 8yb a 6yh bob dydd, gan gynnwys gwyliau ysgol ac efallai diwrnodau hyfforddiant mewn swydd i athrawon. Mae hwn yn wasanaeth y gallai YGB ei ddarparu, ac y byddem yn wir yn falch o'i gynnig. Mae'r sylw hwn unwaith eto'n rhagfarnu yn erbyn ysgolion bach.

#### Ymateb y Cyngor

Mae'r Cyngor yn croesawu cynnig y Pennaeth o ran darparu addysg blynyddoedd cynnar, gofal plant, darpariaeth ar ôl ysgol ac yn ystod y gwyliau ynghyd â gwasanaeth cofleidol i rieni er mwyn sicrhau parhad gofal plant. Byddai'r ddarpariaeth ar gael

rhwng 8yb a 6yh bob dydd, gan gynnwys gwyliau ysgol ac efallai diwrnodau hyfforddiant mewn swydd i athrawon.

Nid yw'r ddarpariaeth hon ar gael ar hyn o bryd yn Ysgol Bodffordd. Mae'r Cyngor yn gwrthod yr honiad ei fod yn rhagfarnu yn erbyn ysgolion bach.

### 5.8.9 Ymateb y Pennaeth

Mae YGB yn bryderus iawn am y disgwyliad a'r gofyniad i blant deithio i dref Llangefni (safle'r ysgol newydd) ac efallai gorfod teithio ar fws. Mae gan rieni YGB bryderon am y mater hwn hefyd. Byddai teuluoedd o Fodffordd ac YGB yn cael eu gorfodi i deithio. O ganlyniad, byddai cynnydd mewn trefniadau teithio i rieni'r ddwy ysgol, er y soniwyd am ddulliau teithio sy'n gyfeillgar i'r amgylchedd ar fysiau ac ar droed. Nid oes unrhyw lwybr cerdded diogel rhwng Bodffordd a Llangefni. Mae ardal Corn Hir yn eithriadol o brysur yn ystod amseroedd agor a chau'r ysgol. Cafwyd sawl damwain dros y blynyddoedd lle cafodd plant eu taro gan fysiau/ceir. Byddai cau YGB a gorfodi plant i deithio i Llangefni yn cynyddu traffig yn yr ardal hon ac yn cynyddu'r posibilrwydd o ddamwain.

#### Ymateb y Cyngor

Pe cymeradwyir y cynnig, byddai'n golygu y byddai rhai disgyblion yn gorfod teithio'n bellach. Yn seiliedig ar nifer bresennol y disgyblion sydd wedi'u cofrestru yn Ysgol Bodffordd (Mehefin 2019), byddai 34% yn teithio llai o bellter i safle'r Ysgol Corn Hir newydd, tra byddai 66% yn gorfod teithio'n bellach.

Gan fod y llwybr o Fodffordd i Llangefni ar y B5109 wedi'i ddsbarthu'n llwybr peryglus, byddai'r Cyngor yn darparu cludiant i'r disgyblion hyn (yn unol â pholisi cludiant y Cyngor i ysgolion), a fyddai'n golygu na fyddent yn debygol o gerdded neu feicio i'r ysgol. Yr amser teithio o Ysgol Bodffordd ar fws i'r safle newydd arfaethedig ar gyfer yr Ysgol Corn Hir newydd yw tua 8 munud.

Mae'r Cyngor wedi edrych yn ôl bum mlynedd i Ebrill 2015, ac ni chofnodwyd unrhyw ddamweiniau lle cafodd plant Ysgol Bodffordd neu Ysgol Corn Hir eu taro gan geir/bysiau. (Ffynhonnell: Adroddiad digwyddiadau o ran damweiniau neu ddifrod - cofnodion ADIR)

Paratowyd Asesiad Effaith Traffig o effaith yr Ysgol Corn Hir newydd posib ar drefniadau teithio staff a disgyblion. O ganlyniad i hyn, bydd y rhodfa o gyffordd y B4422 â'r B5109 hyd at y fynedfa i'r Ysgol Corn Hir newydd arfaethedig yn cael ei lledu, a darperir man croesi dros y B5109 i'r ysgol gynradd newydd arfaethedig.

### 5.8.10 Ymateb y Pennaeth

Meintiau dosbarthiadau – nid oes gwarant y gall unrhyw ysgol / adeilad newydd gadw at uchafswm o 30 disgybl y dosbarth. Ystyrir bod ysgolion mwy mewn gwell sefyllfa i gael dosbarthiadau o feintiau effeithlon, h.y. bod nifer y disgyblion mewn dosbarthiadau unigol yn agos at 30. Gellir herio hyn gan ei bod yn arferol bellach i ysgolion mawr gael dosbarthiadau o dros 30 o blant, yn flynyddol.

#### Ymateb y Cyngor

Mae'r Cyngor yn cytuno â sylwadau'r Pennaeth nad oes gwarant y gall unrhyw ysgol / adeilad gadw at uchafswm o 30 disgybl y dosbarth. Fodd bynnag, nododd y Cyngor yn



y ddogfen ymgynghori bod “ysgolion mwy mewn gwell sefyllfa i gyflawni meintiau dosbarthiadau sy’n agosach at y gymhareb disgybl athro/athrawes orau bosib, gan sicrhau meintiau dosbarthiadau effeithlon.”

### 5.8.11 Ymateb y Pennaeth

Mae'r ddogfen ymgynghori'n nodi bod cytundebau clwstwr/cydweithredu yn araf o ran eu datblygu yng Nghymru ac yn dal i fod yn y cyfnod peilot. Nodir hefyd na fyddai ffederasiwn yn gwella safonau. Mae'n deg nodi bod holl ysgolion dalgyrch Llangefni yn cydweithredu'n agos iawn a bod pob ysgol o ganlyniad yn rhannu arferion da ac arbenigedd a bod safonau wedyn yn gwella ym mhob ysgol. Yn ogystal, mae pob ysgol yn y dalgyrch yn datblygu sgiliau arweinyddiaeth ymhlith ei staff, gydag athrawon ym mhob ysgol yn cael y cyfle i arwain staff o'u hysgol eu hunain ac ysgolion eraill. Mae'r cydweithrediad agos hwn yn golygu bod yr ysgolion yn cydweithredu ar flaenoriaethau eu Cynlluniau Datblygu Ysgol. Mae'r cydweithredu hwn wedi arwain at enwi Dalgyrch Llangefni mewn cynhadledd GwE fel enghraifft o arfer da y dylid ei rannu. Ar hyn o bryd, ac am y ddwy flynedd ddiwethaf, Pennaeth YGB sydd yn cadeirio Fforwm Penaethiaid Dalgyrch Llangefni ac mae'n gyrru'r cydweithrediad hwn yn ei flaen. Yn anffodus, nid yw pob ysgol yn y dalgyrch mor barod i gyfranogi ac yn agored, onid yw'r syniad / maes dan sylw o fudd i Bennaeth yr ysgol honno. Mae gofyn i rai ysgolion a phenaethiaid aeddfedu ymhellach yn nhermau'r gofyniad i gydweithredu - er hyn mae penaethiaid yn Nalgyrch Llangefni yn arwain ar yr agwedd hon. Nid yw'r ddogfen ymgynghori'n cydnabod hyn o gwbl ac felly mae'n ddiffygiol yn hyn o beth.

#### Ymateb y Cyngor

Mae'r Cyngor yn croesawu'r cydweithrediad rhwng ysgolion yn nalgyrch Llangefni.

### 5.8.12 Ymateb y Pennaeth

Cefais y cyfle i ymweld â Dyfnaint gyda phenaethiaid a swyddogion y Cyngor i arsylwi arfer da yn nhermau ffedereiddio ysgolion. Roedd hyd at 13 o ysgolion yn rhan o 1 ffederasiwn. Canlyniad hyn oedd bod 1 corff llywodraethu proffesiynol, a barnwyd fod pob ysgol yn 'Rhagorol' yn eu harolwg OFSTED, wrth gadw ysgolion bach gwledig ar agor ac yn addysgu plant yn eu cymunedau lleol. Mae'n gywilydd o beth nad yw Ynys Môn wedi gweithredu ar ôl gweld yr arfer da iawn hwn. Mae'n drist bod gan CSYM gynllun moderneiddio rhagfarnlyd - nid yw'r opsiwn o ddatblygu ffederasiwn ysgolion wedi'i ystyried na'i weithredu. Byddai hyn yn arwain at fodd gwahanol iawn a mwy aeddfed o weithredu a rheoli a darparu arweinyddiaeth. Byddai hefyd yn arwain at greu corff llywodraethu mwy aeddfed sy'n fwy effeithiol a chanddo statws proffesiynol. Byddai hyn hefyd yn cadw addysg o fewn cymunedau ac yn cefnogi dyfodol cymunedau bregus Ynys Môn. Yn anffodus, nid oes unrhyw beth ond cau ysgolion o fewn cynlluniau'r Cyngor. Ymarfer i leihau gwariant. Yn ei hanfod, mae hwn yn ymarfer camarweiniol gan fod costau adeiladu a darparu cyllid cyfatebol ar gyfer unrhyw grant yn mynd i gynyddu gwariant ac ad-daliadau llog benthyciadau.

#### Ymateb y Cyngor

Mae'r Cyngor wedi rhoi ystyriaeth ddyledus i ffedereiddio o fewn yr opsiynau amgen rhesymol a gyflwynir yn y ddogfen ymgynghori. Gwerthuswyd yr holl opsiynau amgen dyledus yn erbyn 7 o feini prawf a nodwyd o fewn y Strategaeth Moderneiddio

Ysgolion, sef Safonau, Arweinyddiaeth a Rheoli, Lleoedd Disgyblion, Adeilad Ysgol, Cyllid, Defnydd Cymunedol a Darpariaeth Cyfrwng Cymraeg.

### 5.8.13 Ymateb y Pennaeth

Ni roddir unrhyw ystyriaeth i sefydlu Safle Addysgu GYDOL OES. Mae'r Cyngor yn colli cyfle a cheir diffyg menter yn ei gynlluniau moderneiddio. Nid yw'n ymddangos bod ewyllys neu awydd o fewn y Cyngor i resymoli lleoedd gweigion yn ysgolion uwchradd y sir. Mae'r sector cynradd ar yr ynys wedi profi llawer o bwysau / addasiadau dros y blynyddoedd diwethaf. Mae'n hen bryd rhoi sylw i foderneiddio'r sector uwchradd ac i hynny ddigwydd ar frys. Rhaid gofyn pam nad yw Ysgol Gyfun Llangefni yn rhan o unrhyw gynnig ar gyfer ardal Llangefni, yn enwedig o ystyried adroddiad mwyaf diweddar Estyn, ynghyd â chyflwr yr adeilad, lleoedd gweigion, costau cynnal a chadw, defnydd cymunedol o'r adeilad a darpariaeth cyfrwng Cymraeg?

#### Ymateb y Cyngor

Ystyrir yr awgrym hwn yn adran 6.4.7 o'r adroddiad hwn.

### 5.8.14 Ymateb y Pennaeth

Mae'n gamarweiniol i dybio na allai safle / adeilad YGB ddarparu amgylcheddau dysgu allanol i hyrwyddo dysgu annibynnol y disgyblion. Gellir derbyn arian i uwchraddio ysgolion presennol iddynt fod yn addas ar gyfer yr 21ain Ganrif. Yn ôl Kirsty Williams, nid oes angen cau ysgolion i dderbyn cyllid i adeiladu ysgol newydd.

#### Ymateb y Cyngor

Mae'r Cyngor yn gwrthod yr honiad hwn ac yn cynnig nad oedd yr asesiad yn gamarweiniol. Nododd y Cyngor yn y ddogfen ymgynghori "bod posibilrwydd na allai safle'r ysgol ddarparu'r amgylchedd dysgu angenrheidiol i hyrwyddo dysgu annibynnol disgyblion, ac felly i sefydlu'r amodau i gyflwyno'r Cwricwlwm i Gymru yn y tymor canolig i dymor hir."

### 5.8.15 Ymateb y Pennaeth

'Does dim gwadu'r ffaith bod llawer o bwysau yn nhermau arweinyddiaeth a dysgu ar ysgolion bach pentref / gwledig, ond mae yna lawer o ffactorau cadarnhaol pwysig sy'n ei gwneud yn swydd ddiddorol, sy'n hogi'r meddwl – ceir amrywiaeth yng ngwaith y staff, mae'r gofynion a'r disgwyliadau'n heriol ac yn amrywiol, caiff pob aelod staff ei ddatblygu yn nhermau rolau arweinyddol a rheoli mewn ysgol fechan. Mae'n llawer haws sicrhau bod pawb yn symud i'r un cyfeiriad mewn ysgol fechan. Mae staff mewn ysgolion bach yn sympathetig ac mae ganddynt ddealltwriaeth dda o faterion sy'n dylanwadu ar blant a theuluoedd. Mae'r dasg o osod a chynnal ethos a chyfeiriad yn llawer haws.

#### Ymateb y Cyngor

Mae'r Cyngor yn croesawu sylwadau'r Pennaeth o ran arweinyddiaeth a dysgu mewn ysgol bentref/wledig fechan.

**5.8.16** Dyma sylwadau'r Pennaeth mewn ymateb i'r cwestiwn a ganlyn ar y ffurflen ymateb:

***C: A ydych am awgrymu opsiynau amgen rhesymol eraill ar gyfer parhad Ysgol Bodffordd sy'n mynd i'r afael â'r heriau allweddol y mae Ysgol Bodffordd yn eu hwynebu?***

- Adeiladu ysgol newydd ar gyfer Corn Hir ac addasu adeilad YGB drwy adeiladu 1 ystafell ddosbarth ychwanegol.
- Addasu Ysgol Corn Hir, nad yw'n hen adeilad, ac addasu YGB drwy adeiladu 1 ystafell ddosbarth.
- Ffederasiwn
- Adeiladu 3ydd ysgol gynradd yn Llangefni, addasu Ysgol Corn Hir ac ymestyn YGB.

***Ymateb y Cyngor***

Ystyrir yr opsiynau amgen a awgrymwyd uchod ymhellach yn Adran 6.4

**5.8.17** Dyma sylwadau'r Pennaeth mewn ymateb i'r cwestiwn a ganlyn ar y ffurflen ymateb:

***C: A oes unrhyw faterion eraill y dylai'r Cyngor eu hystyried fel rhan o'u hasesiadau effaith cyn dod i benderfyniad?***

Rwy'n anghytuno â'r farn y byddai cau Ysgol Gymuned Bodffordd yn cael effaith niwtral ar y pentref. Mae'r ddogfen yn seiliedig ar farn/rhagfarn yn hytrach na'r ffeithiau moel ac yn codi cwestiynau am ddyfnder yr ymchwil i'r effeithiau.

Mae'r ddogfen Asesiad Effaith yn seiliedig ar farnau a rhagfarnau – wrth gwrs, byddai cau ysgol bentref yn cael effaith yn y tymor byr a'r tymor canolig, ond byddai effaith hirdymor colli ysgol fel YGB yn negyddol, a byddai'n amddifadu'r ardal o'r gweithgaredd sy'n cael ei greu gan bobl ifanc. Gellir gweld hyn ledled Cymru yn y pentrefi bychain hynny lle mae'r ysgol leol wedi cau a'r pentref wedi marw. Mae'r effaith negyddol hon yn ddiymwad.

Mae'r ddogfen Asesiad effaith yn nodi "Cymru sy'n fwy cyfartal - Bydd y prosiect yn sicrhau bod yr Ysgol Corn Hir newydd yn ffit i bwrpas a bydd yn sicrhau bod capasiti a photensial bob disgybl i lwyddo'n cael ei wireddu." Mae hyn yn awgrymu na fyddai hyn yn digwydd pe bai Ysgol Gymuned Bodffordd yn parhau i fod ar agor. Mae hyn yn gamarweiniol ac yn rhagfarnu yn erbyn ysgolion gwledig bach. Mae pob plentyn mewn ysgol lai yn cael y cyfle i fod yn rhan o bob gweithgaredd cwricwlaidd ac allgwricwlaidd - timau rygbi, grwpiau canu ar gyfer eisteddfodau, cymryd rhan mewn cyngherddau yng Nghapel y Gad ac ati. Gwelsom ein plant yn ffynnu ac yn magu hyder o ganlyniad i'r gweithgareddau hyn. Fel ysgol, rydym yn pryderu na fydd sawl un o'r plant yn cael y cyfleoedd hyn mewn ysgol fawr. Dim ond y rhai gorau a mwyaf hyderus fydd yn cael y cyfleoedd hyn - canran llawer is o gymharu â chanran y disgyblion mewn ysgolion llai.

Byddai cau'r ysgol yn sicr o gael effaith negyddol ar y Gymraeg - Trwy gau ysgolion mewn pentrefi Cymraeg eu hiaith mae perygl i'r Gymraeg ddod yn iaith ysgol / dosbarth a byddwn yn colli'r iaith ar yr ynys. Nid yw'r polisi hwn yn cyd-fynd ag ymgyrch y Llywodraeth i gael 1 filiwn o siaradwyr Cymraeg erbyn 2050. Mae gwir berygl y bydd pobl yn yr ardal hon yn cymryd y Gymraeg yn ganiataol. Rhaid i ni

weithio'n galed i'w chefnogi, ac mae ysgolion gwledig a phentref yn ymdrechu ac yn llwyddo. Fel ysgol, ymfalchiwn yn y ffaith bod ein disgyblion yn cymdeithasu ac yn chwarae'n naturiol drwy gyfrwng y Gymraeg. Daw disgyblion sy'n dysgu Cymraeg yn yr ysgol hon yn ddwyieithog yn gyflym iawn a defnyddiant y Gymraeg i siarad â'u ffrindiau. Er ymdrechion ysgolion trefol mawr, mae Saesneg yn ennill tir ar iard yr ysgol ac mae siaradwyr Cymraeg iaith gyntaf yn siarad â'i gilydd yn Saesneg. Byddai cau YGB yn peryglu dyfodol y Gymraeg yn yr ardal hon fel y mae ein plant yn cael eu llethu mewn ysgolion mawr.

### **Ymateb y Cyngor**

Ystyrir sylwadau'r Pennaeth fel rhan o'r Asesiad Effaith a fydd wedi'i ddiwygio a'i ddiweddarau (gweler Atodiad 1) .

## 5.9 Ymateb gan Bennaeth Ysgol Corn Hir

Yn yr adran hon, cyflwynir sylwadau llawn Pennaeth Ysgol Corn Hir i'r ymgynghoriad, ynghyd ag ymateb y Cyngor lle bo angen.

### 5.9.1 Hoffwn gynnig y sylwadau a ganlyn mewn ymateb i'r Ymgynghoriad ar y cynnig i: "Adeoli ac ehangu Ysgol Corn Hir ar safle gwahanol i gymryd disgyblion Ysgol Bodffordd, cau Ysgol Bodffordd ac adolygu dalgylchoedd Ysgol Bodffordd ac Ysgol Corn Hir"

Mae'n amlwg bellach bod adeilad Ysgol Corn Hir yn annigonol ar gyfer darparu addysg 21ain ganrif, yn enwedig pan ystyriwn yr holl newidiadau cyffrous sydd o'n blaenau yn y dyfodol agos – dyfodiad y cwricwlwm newydd, y trefniadau ADY newydd, safonau proffesiynol newydd ac ati.

Fel Pennaeth yr ysgol, rwy'n awyddus iawn i ddiogelu'r adnoddau gorau ar gyfer plant a staff yr ysgol hon, ac rwy'n cefnogi'r cynnig yn llawn.

Bydd y cynnig uchod yn:

- Sicrhau y caiff yr holl blant yr adeilad newydd, modern y maent yn ei haeddu, ar safle addas gydag ystafelloedd dosbarth o faint digonol a chyfleusterau addas iddynt hwy a chenedlaethau'r dyfodol. Ar hyn o bryd, mae'r ystafelloedd dosbarth yn llawer rhy fach ac mae'r adeilad yn anaddas ar gyfer nifer y plant sy'n mynychu'r ysgol. Ceir tystiolaeth gref sy'n dangos bod niferoedd y disgyblion yn dal i gynyddu, sy'n golygu y bydd meintiau dosbarthiadau'n dal i gynyddu, ac o ganlyniad yn amlygu ymhellach y broblem o ran diffyg lle. Fel y mae'r niferoedd yn cynyddu, mae'r cyfleusterau fel y toiledau yn annigonol ar gyfer nifer y disgyblion a'u hanghenion. Mae gennym ddyletswydd i ddiogelu adeilad addas i'r plant.
- Diogelu safonau uchel yr addysgu a'r dysgu yn Ysgol Corn Hir. Bu perfformiad yr ysgol yn ardderchog dros gyfnod cyson ac mae'r cynnig hwn yn sicrhau'r cyfle i ni barhau i gyflawni safonau uchel ac i'w gwella ymhellach. Caiff safonau eu cynnal a'u gwella gan y bydd yr holl drefniadau, systemau, ynghyd â dulliau addysgu a dysgu yn dal i gael eu darparu gan staff arbennig yr ysgol.
- Diogelu swyddi staff Ysgol Corn Hir, a dileu misoedd o ansicrwydd posib iddynt ynghylch eu cyflogaeth. Mae'r cynnig hwn yn lleihau'r risg o golli staff yr ysgol os cyflwynir unrhyw gynnig arall. Yn syml, bydd sicrwydd o ran swyddi yn cynnal y tîm sydd wedi llwyddo dros y blynyddoedd i brofi eu bod yn gallu cynnal a pharhau i godi safonau. Yn ôl y ffigurau a'r rhif mynediad ar gyfer yr ysgol newydd, mae'n debygol y bydd angen staff ychwanegol. Fel ysgol a Chorff Llywodraethu, rydym yn barod i sicrhau cyfleoedd i staff o ysgolion cyfagos a fydd yn cau allu ymgeisio am swyddi yn unol â threfniadau arferol y Cyngor.
- Darparu sicrwydd i blant a rhieni Ysgol Corn Hir y bydd y trefniadau addysgu presennol yn parhau yn y dyfodol ac yn sicrhau trosglwyddiad llyfn i'r disgyblion o'r hen ysgol i'r ysgol newydd. Yr unig newid iddynt hwy fyddai'r safle a'r adeilad newydd. Gan fod gan yr ysgol fwy na 230 o ddisgyblion, ynghyd â nifer o ddisgyblion bregus, nifer o ddisgyblion ADY a phlant sy'n derbyn gofal, mae'n

bwysig i ni sicrhau'r sefydlogrwydd a gynigir i'r disgyblion gan y cynnig hwn. Sylweddolwn hefyd y bydd disgyblion Ysgol Bodffordd yn wynebu newid sylweddol ac rydym yn llwyr werthfawrogi hyn. Mae staff Ysgol Corn Hir eisiau sicrhau trosglwyddiad mor llyfn â phosib i'r plant hyn ac rydym yn deall y bydd rhaid iddynt addasu i ddulliau newydd a gwahanol. I hwyluso hyn, byddem yn fodlon, gyda chytundeb Ysgol Bodffordd, i sicrhau eu bod yn cael y cyfle i ymuno â disgyblion Ysgol Corn Hir i gymryd rhan yn ein hwythnos weithgareddau flynyddol, mabolgampau, mynd ar dripiâu ar y cyd; ac ar lefel staff, sicrhau bod staff o Ysgol Corn Hir yn ymweld ag Ysgol Bodffordd i roi gwersi. Gallai disgyblion o Ysgol Bodffordd hefyd ddod i Ysgol Corn Hir i gael gwersi ar y cyd o bryd i'w gilydd - byddai hyn oll yn sicrhau trosglwyddiad llyfn i bob disgybl o'r ddwy ysgol. Byddwn yn edrych i gynnal gweithdai i ddisgyblion gael dod i adnabod ei gilydd a'r staff, e.e. côr cymysg gyda disgyblion o'r ddwy ysgol.

- Sicrhau na fydd blynyddoedd o waith caled staff yr ysgol i wneud Corn Hir yn ysgol lwyddiannus yn mynd yn ofer. Mae'r staff a'r plant wedi gweithio'n galed iawn dros nifer o flynyddoedd i gyflawni cyfres o wobrau cydnabyddedig e.e. Ysgolion Iach, Ysgolion Gwyrdd, Ysgol UNICEF, Eco Ysgol, Masnach Deg, a gwnaed hyn oll i hyrwyddo addysg y disgyblion a'u helpu i ddatblygu i fod yn ddinasyddion cyfrifol sy'n gweithio'n galed. Nid yw'n deg i ofyn i'r disgyblion orfod ail-wneud yr holl waith da sydd wedi'i wneud eisoes ac i ddyblygu camau sydd eisoes wedi golygu buddsoddi amser, cydweithredu effeithiol a deilliannau sydd wedi diogelu newidiadau effeithiol i ethos a bywyd yr ysgol.
- Sicrhau y gall Ysgol Corn Hir barhau i fodloni gofynion y Cwricwlwm newydd ac na fydd yr adeilad yn rhwystro hyn. Ar hyn o bryd, ni fydd yn bosib datblygu'r cwricwlwm newydd ar y safle presennol oherwydd y diffyg lle a'r ffaith ei bod yn amhosib darparu lle y tu allan ar gyfer yr adran iau.
- Caniatáu i'r Tîm Arweinyddiaeth gynllunio ymlaen gyda sicrwydd. Byddwn yn edrych i sicrhau bod clwb gofal yn ystod y gwyliau, ynghyd â darpariaeth y tu allan ar gyfer Cyfnod Allweddol 2, y posibilrwydd o gael uned ABC ar y safle newydd a fydd yn caniatáu i Ganolfan Addysg y Bont dderbyn disgyblion meithrin ac yn caniatáu i'r Uned ABC ganolbwyntio ar asesu disgyblion sydd ar y ffin. Mae'r posibilïadau o ran cael gwir effaith ar y gymuned ehangach yn sylweddol. Byddem yn awyddus i ddatblygu defnydd cymunedol a fyddai'n ganolbwynt ar gyfer gwasanaethu'r gymuned gyfan, a fydd yn addas i gynnal digwyddiadau hyfforddiant a chymunedol.
- Datblygu staff a chyfleoedd CPD – gyda chynnydd yn nifer y staff, bydd cynnydd mewn cyfleoedd arweinyddiaeth a rheolaeth a rhagor o gyfleoedd i gydweithredu a rhannu arbenigedd. Gall hyn arwain at godi safonau ymhellach a darparu arweinyddion y dyfodol.

Mae Corff Llywodraethu Ysgol Corn Hir yn gwbl ymwybodol nad dim ond dyfodol ein hysgol ni a drafodir yn y papur cynnig. Os bydd y Pwyllgor Gwaith yn penderfynu cau Ysgol Bodffordd, yna mae Llywodraethwyr Ysgol Corn Hir wedi trafod a chytuno ei bod yn hanfodol cynnwys llais Ysgol Bodffordd mewn unrhyw benderfyniadau ynghylch yr ysgol newydd. Un syniad a drafodwyd yw addasu aelodaeth Corff Llywodraethu Corn Hir i gynnwys cynrychiolwyr o Gorff Llywodraethu Ysgol Bodffordd i sicrhau bod llais pawb sy'n gysylltiedig â'r ysgol yn cael ei glywed.

I gloi ein hymateb i'r ymgynghoriad, hoffwn atgoffa Aelodau'r Pwyllgor Gwaith o ddirifoldeb yr amgylchiadau sy'n wynebu Plant a Staff Ysgol Corn Hir. Mae'r cynnydd yn niferoedd y disgyblion dros y saith mlynedd diwethaf wedi gorlenwi adeilad yr ysgol. Bydd y cynnydd pellach yn niferoedd y disgyblion a ddisgwylir dros yr ychydig flynyddoedd nesaf yn gwneud gwaith y staff yn amhosib. Heb ddatrysiad, bydd yn effeithio safonau addysgu a dysgu ac yn rhoi iechyd a diogelwch pawb sy'n defnyddio'r adeilad mewn perygl. Gofynnwn i'r Aelodau am eu cymorth ac i gefnogi'r cynnig i adeiladu Ysgol Corn Hir newydd. Mae hwn yn gyfle prin i ddiogelu buddsoddiad ac adnodd arbennig, a bydd yn gwasanaethu'r gymuned leol ac Ynys Môn am ddegawdau i ddod.

### **5.9.2 Ymateb y Cyngor**

Mae'r Cyngor yn cytuno â'r Pennaeth y gallai'r cynnig gwrdd â'r heriau allweddol a wynebir gan Ysgol Corn Hir yn nhermau:

- Mwy o geisiadau na nifer y lleoedd sydd ar gael – bydd gan yr Ysgol Corn Hir newydd ddigon o leoedd i gwrdd â'r galw.
- Lle cyfyngedig i gyflwyno'r cwricwlwm newydd – bydd yr Ysgol Corn Hir newydd wedi'i hadeiladu'n bwrpasol i gyflwyno'r cwricwlwm newydd.
- Cyflwr adeilad yr ysgol ac iechyd a diogelwch a lles pawb sy'n ei mynychu.
- Perygl o fethu cynnal safonau uchel yn y safle presennol.

## 5.10 Ymateb gan Staff Ysgol Bodffordd ac Ysgol Corn Hir

Yn yr adran hon, mae ymatebion i'r ymgynghoriad a dderbyniwyd gan staff y ddwy ysgol yn cael eu crynhoi yn unol â'r Cod Trefniadaeth Ysgolion ( 011/2018), gydag ymateb y Cyngor lle bo angen.

### 5.10.1 STAFF YSGOL BODFFORDD

Cyflwynodd staff Ysgol Bodffordd sylwadau mewn ymateb i'r cwestiynau ar y ffurflen ymateb sy'n cael eu crynhoi isod.

***C: A ydych yn dymuno gwneud unrhyw sylwadau ynglŷn â'r cynnig i "Adleoli ac ehangu Ysgol Corn Hir ar safle gwahanol i gymryd disgyblion Ysgol Bodffordd, cau Ysgol Bodffordd ac adolygu dalgylchoedd Ysgol Bodffordd ac Ysgol Corn Hir"?***

- Staff – Mae staff Ysgol Gymuned Bodffordd (YGB) yn brofiadol o ran eu dulliau o feithrin a hyrwyddo ethos o gydweithrediad. Ychydig iawn o enghreifftiau o gwynion ac anfodlonrwydd a geir ymhlith rhieni ynghylch gwaith YGB.
- Disgyblion yn mynychu ysgol fawr – Nid yw pob plentyn yn gallu dygymod ag ysgol fawr. Cafwyd achosion o blant yn ei chael yn anodd ymdopi mewn ysgol fawr oherwydd y lle / amgylchedd. O ganlyniad i drawma / cyflwr, nid ydynt yn teimlo'n ddiogel yn yr ysgol a gellir dangos hyn yn eu hymddygiad. Mae nifer y gwaharddiadau'n cynyddu oherwydd hyn, er y camau a'r cymorth a gynigir i'r plant. Gwelwn fod plant yn ymdopi'n well mewn ysgolion bach.
- Yr Iaith Gymraeg – Mae'n debygol y bydd rhaid i blant YGB fynychu ysgol fawr, lle byddant yn chwarae a chymdeithasu trwy gyfrwng y Saesneg. Yn anffodus, ac yn gynyddol, Saesneg yw'r dewis iaith i blant wrth chwarae, er bod ysgolion Llangefni'n ceisio hybu'r defnydd o'r Gymraeg.
- Lleuedd Ysgol - Mae'n gamarweiniol nodi bod plant sy'n mynychu Ysgol Gymuned Bodffordd o ddalgylch Corn Hir / Llangefni yn gwneud hynny o ganlyniad i ddiffyg lleuedd iddynt mewn ysgolion yn y dref. Yn achos mwyafrif y disgyblion o'r tu allan i'r dalgylch, mae'r penderfyniad i ddod i YGB yn seiliedig ar ddyuniadau'r rhieni, profiad blaenorol o'r ysgol a'i chymorth, enw da'r ysgol ac ar rwydwaith teuluol lleol a darpariaeth gofal plant preifat lleol.
- Cymharu Ysgolion - Mae adroddiad thematig Estyn "Ysgolion Cynradd Bach yng Nghymru (2006)" yn nodi nad oes gwir wahaniaeth rhwng safonau addysg mewn ysgolion bach a mawr, ond "Gall fod yn anoddach i athrawon mewn ysgolion bach gyfateb y gwaith ag anghenion y disgyblion gan y gall disgyblion mewn dosbarth amrywio'n fawr yn nhermau oedran a champau datblygiad". Mae hyn yn wir am ysgolion trefol mawr hefyd. Mae'n rheidrwydd, ac yn un o ffeithiau bywyd a gwaith mewn ysgolion mawr, fod rhaid i athrawon baratoi gwaith ar gyfer ystod o lefelau ac ar gyfer nifer o oedrannau gwahanol mewn dosbarthiadau, er mwyn ymateb i anghenion addysgol y plant yn y dosbarthiadau, yn yr un modd ag y mae athrawon mewn ysgolion llai yn llwyddo i ddarparu ar gyfer gwahanol ystodau oedran. Mae'r plant yn cael llawer o fudd o gyfeillachu a chyd-ddysgu â phlant o wahanol oedrannau.
- Data – Nid yw'r data a ddefnyddir i gymharu YGB ac Ysgol Corn Hir yn gyfredol neu'n gyfoes. Data hanesyddol yw'r data a'r wybodaeth a ddefnyddir. Ni ddylid seilio barn ar ddata sydd bellach yn hen ac nad yw'n adlewyrchu'r sefyllfa bresennol. Mae adroddiad Estyn ar Ysgol Gynradd Bodffordd yn 5



oed ac mae'r ysgol wedi gwneud llawer o gynnydd ers hynny. Mae adroddiad Estyn yn dilyn yr ymweliad dilynol, ynghyd ag adroddiadau GwE, yn cadarnhau hyn. Nid yw Ysgol Corn Hir wedi'i harolygu ers 2013, pan oedd gan yr ysgol bennaeth gwahanol.

- Darpariaeth blynyddoedd cynnar - Byddai addysg blynyddoedd cynnar yn cael ei darparu, ynghyd â gofal plant, darpariaeth ar ôl ysgol ac yn ystod y gwyliau i ddarparu gwasanaeth cofleidiol i rieni ac yn sicrhau parhad o ran gofal plant, Byddai'r ddarpariaeth ar gael rhwng 8yb a 6yh bob dydd, gan gynnwys gwyliau ysgol ac efallai diwrnodau hyfforddiant mewn swydd i athrawon. Gellid cynnig y ddarpariaeth hon yn YGB.
- Meintiau dosbarthiadau – Nid oes gwarant y gall unrhyw ysgol / adeilad newydd gadw at uchafswm o 30 disgybl y dosbarth. Ystyrir bod ysgolion mwy mewn gwell sefyllfa i gael dosbarthiadau o feintiau effeithlon, h.y. bod nifer y disgyblion mewn dosbarthiadau unigol yn agos at 30. Gellir herio hyn gan ei bod yn arferol bellach i ysgolion mawr gael dosbarthiadau o dros 30 o blant, yn flynyddol.
- Trefniadau clwstwr/cydweithredu – Mae'n deg nodi bod holl ysgolion dalgylch Llangefni yn cydweithredu'n agos iawn a bod pob ysgol o ganlyniad yn rhannu arferion da ac arbenigedd a bod safonau wedyn yn gwella ym mhob ysgol. Mae'r cydweithredu hwn wedi arwain at enwi Dalgylch Llangefni mewn cynhadledd GwE fel enghraifft o arfer da y dylid ei rannu.
- Arweinyddiaeth a dysgu – Ni ellir gwadu'r ffaith bod llawer o bwysau yn nhermau arweinyddiaeth a dysgu ar ysgolion bach pentref / gwledig, ond mae yna lawer o ffactorau cadarnhaol pwysig sy'n ei gwneud yn swydd ddiddorol, sy'n hogi'r meddwl – ceir amrywiaeth yng ngwaith y staff, mae'r gofynion a'r disgwyliadau'n heriol ac yn amrywiol, caiff pob aelod staff ei ddatblygu yn nhermau rolau arweinyddol a rheoli mewn ysgol fechan.
- Enw'r ysgol – Mae'n eithriadol o siomedig nad yw enw llawn Ysgol Gymuned Bodffordd yn cael ei ddefnyddio wrth gyfeirio ati drwy'r holl ddogfennaeth ymgynghori. Ystyriwn mai diffyg yw hyn wrth ysgrifennu'r ddogfennaeth ac mae'n dangos diffyg parch tuag at yr ardal, ei threftadaeth a'i hanes.

### Ymateb y Cyngor

Mae'r Cyngor yn nodi'r sylwadau a ddarparwyd gan staff Ysgol Bodffordd, y cyflwynwyd sawl un ohonynt gan y Pennaeth, ac fe'u hystyrir fel rhan o'r ymgynghoriad. Gweler adran 5.8 am ymateb y Cyngor.

### ***C: A ydych am awgrymu opsiynau amgen rhesymol eraill ar gyfer parhad Ysgol Bodffordd sy'n mynd i'r afael â'r heriau allweddol y mae Ysgol Bodffordd yn eu hwynebu?***

- Nid oes angen cau ysgol er mwyn adeiladu ysgol newydd.
- Addasu Ysgol Corn Hir ac adeiladu 3ydd ysgol gynradd yn nhref Llangefni i dynnu'r pwysau oddi ar Ysgol Corn Hir ac Ysgol y Graig a sicrhau addysg gynaliadwy i dref sy'n dal i dyfu.
- Sefydlu Safle Addysgu GYDOL OES yn Llangefni.

### Ymateb y Cyngor

Mae'r opsiynau amgen rhesymol eraill a awgrymwyd yn cael eu hystyried ymhellach yn Adran 6.4

***C: A oes unrhyw faterion eraill y dylai'r Cyngor eu hystyried fel rhan o'u hasesiadau effaith cyn dod i benderfyniad?***

- Mae'r ddogfen Asesiad Effaith yn seiliedig ar farn – wrth gwrs byddai cau ysgol bentref yn cael effaith yn y tymor byr a'r tymor canolig, ond byddai effaith hirdymor colli ysgol fel YGB yn negyddol, a byddai'n amddifadu'r ardal o'r gweithgaredd sy'n cael ei greu gan bobl ifanc. Nid ydym yn cytuno o gwbl gyda'r farn y byddai cau YGB yn cael effaith NIWTRAL ar Fodffordd.
- Gwneir defnydd rheolaidd o'r Neuadd Gymuned / Neuadd yr Ysgol (ac weithiau adeilad yr ysgol) gyda'r nos yn YGB. Mae nifer o sefydliadau cymunedol, grwpiau a chlybiau'n defnyddio'r adeilad. Mae'n annhebygol y byddai'r gweithgareddau hyn yn trosglwyddo i'w cynnal mewn gwahanol ardal oherwydd bod eu cysylltiad â phentref Bodffordd yn hanesyddol, ac yn anhepgor. Mae natur y diwylliant yn y ddwy ardal yn wahanol iawn.
- Byddai cau ysgol bentref yn cael effaith niweidiol ar unrhyw bentref, ond yn achos Bodffordd, byddai'r perygl o gollir ysgol a mynediad i gymorth ar gyfer disgyblion / plant lleol yn gwanio statws a gweithgareddau'r Eisteddfod.
- Mae dogfen yr Asesiad Effaith yn nodi – “Cymru sy'n fwy cyfartal – Bydd y prosiect yn sicrhau bod yr Ysgol Corn Hir newydd yn ffit i bwrpas a bydd yn sicrhau bod capasiti a photensial bob disgybl i lwyddo'n cael ei wireddu.” Mae hyn yn awgrymu na fyddai hyn yn digwydd pe bai Ysgol Gymuned Bodffordd yn parhau i fod ar agor. Ceir camargraff bod plant yn cael mwy o gyfleoedd mewn ysgolion mawr. Defnyddir y camargraff hwn gan bobl nad oes ganddynt unrhyw brofiad o weithio mewn ysgol fechan neu o anfon eu plant i un. Mewn ysgol fechan, mae pob plentyn yn gorfod bod yn y tîm pêl-droed/rygbi/côr ac ati. Os nad oes unrhyw arbenigedd ar gael yn yr ysgol, gwneir trefniadau fel arfer i aelod o'r gymuned ddod i mewn i roi cymorth/hyfforddi. Mewn ysgol fawr, dim ond y disgyblion mwyaf hyderus/abl sy'n cael y cyfleoedd hyn. Yn YGB, gallwn dystio bod llawer o blant yn cael profiadau na fyddai ond y plant mwyaf amlwg yn eu cael mewn ysgolion mwy. Mae cydraddoldeb cyfle yn fwy amlwg mewn ysgolion llai, yn nhermau ein profiadau ni fel staff.
- Nododd yr Asesiad Effaith y byddai gweithgareddau cyfrwng Cymraeg yn parhau yn yr ysgol newydd. Ond ceir pryder o ran pwy fyddai'n agor a chau'r ysgol gyda'r nos / y tu allan i oriau ysgol gan fod hyn eisoes yn achosi anawsterau. Ar hyn o bryd, mae Pennaeth YGB yn sicrhau bod Y Ganolfan a'r ysgol ar agor i ddefnyddwyr o'r ardal leol a thu hwnt. Mae'n gamarweiniol i ddweud y byddai effaith y cynnig ar y Gymraeg yn “gadarnhaol”. Barn ac nid ffaith yw hon. Rydym yn sicr y caiff y cynnig effaith negyddol ar y Gymraeg yn ein cymunedau.
- Mae YGB yn bryderus iawn am y disgwyliad a'r gofyniad i blant deithio i dref Llangefni (safle'r ysgol newydd) ac efallai gorfod teithio ar fws. Mae gan rieni YGB bryderon am y mater hwn hefyd. Byddai teuluoedd o'r ddwy ysgol yn cael eu gorfodi i deithio, er y soniwyd am ddulliau teithio sy'n gyfeillgar i'r amgylchedd ar fysiau ac ar droed. Mae llawer o draffig eisoes yn ardal Corn

Hir yn y boreau, gyda phobl yn mynd â'u plant i ddwy ysgol fawr arall yn yr ardal (Canolfan y Bont ac Ysgol Gyfun Llangefni). Mae sawl damwain wedi digwydd eisoes yn yr ardal ar ddiwedd y diwrnod ysgol, lle cafodd plant eu taro gan gerbydau.

### **Ymateb y Cyngor**

Ystyrir sylwadau'r staff fel rhan o'r Aseiad Effaith a fydd wedi'i ddiwygio a'i ddiweddarau( gweler Atodiad 1).

### 5.10.2 STAFF YSGOL CORN HIR

Derbyniwyd ymatebion unigol gan staff Ysgol Corn Hir. Dyma grynodedb o rai darnau o'u hymatebion.

#### Darn 1

Rwy'n cefnogi'r cynnig i:

***'Adleoli ac ehangu Ysgol Corn Hir ar safle gwahanol i gymryd disgyblion Ysgol Bodffordd, cau Ysgol Bodffordd ac adolygu dalgylchoedd Ysgol Bodffordd ac Ysgol Corn Hir'***.

Rwyf wedi astudio'r 'Papur Cynnig' yn ofalus ac o'r farn na fydd yr un o'r opsiynau amgen a gynigir yn darparu canlyniad gwell i'r plant, yr athrawon a chymuned ehangach Ysgol Corn hir na'r cynnig uchod. Mae'r rhesymau a restrir isod yn egluro pam.

Bydd y cynnig uchod yn:

- Sicrhau y bydd yr holl blant yn cael yr adeilad modern newydd y maent yn ei haeddu, ar safle newydd addas gydag ystafelloedd dosbarth o faint digonol a chyfleusterau priodol ar eu cyfer hwy a chenedlaethau'r dyfodol.
- Sicrhau bod lle dynodedig ar gyfer cyfnodau CPA oherwydd bod athrawon ar hyn o bryd yn gorfod gweithio yn yr ystafell staff lle mae staff yn cael eu hegwyliau ar wahanol amseroedd, a lle mae'r unig ffotogopiwr yn yr ysgol gyfan, gan gynnwys y swyddfa, wedi'i leoli.
- Sicrhau y bydd yr holl blant yn yr ysgol yn gwybod y gallant fynychu clybiau allgyrsiol drwy gydol y flwyddyn. Ceir cyfyngiad ar hyn o bryd ar nifer y clybiau y gallwn eu cynnig gan nad yw'r neuadd ar gael oherwydd y cynhelir y clwb ar ôl ysgol yno o 3pm i 5.30pm.
- Diogelu safonau addysgu a dysgu uchel yr ysgol. Er y diffyg lle, nid effeithiwyd ar safonau dysgu'r plant hyd yma. Er hyn, gyda gofynion y Cwricwlwm newydd, byddai'n eithriadol o anodd i ni gynnig yr holl gyfleoedd i'n disgyblion o dan yr amodau presennol. Byddai adeilad newydd yn sicrhau y gallm gyflawni gofynion y Cwricwlwm newydd.
- Sicrhau bod y strategaethau addysgu a dysgu y buom yn eu treialu yn cael eu trosglwyddo i'r ysgol newydd, a fydd yn sicrhau bod disgyblion yn parhau i gyflawni'r safonau uchel a gyflawnir ganddynt ar hyn o bryd.
- Sicrhau bod nifer y disgyblion mewn dosbarth yn 30 neu lai. Nid yw gorfod dysgu 35 o ddisgyblion mewn dosbarth yn deg ar y disgyblion na'r athro. Mae pob dosbarth yn orlawn ar hyn o bryd, ac nid yw yr un ohonynt yn cydymffurfio â'r gofynion o ran lle ar gyfer pob dosbarth.
- Sicrhau bod digon o le i ddisgyblion dderbyn ystod lawn o brofiadau yn y celfyddydau mynegiannol a'r Cwricwlwm yn ei gyfanrwydd.
- Sicrhau parhad o ran gwaith plant o flwyddyn i flwyddyn, gan y byddai'r cynlluniau gwaith sydd eisoes yn eu lle yn trosglwyddo i'r ysgol newydd.

- Sicrhau na fydd blynyddoedd o waith caled a wnaed gan staff yr ysgol i droi Corn Hir yn ysgol lwyddiannus yn mynd yn ofer. Nid oes dwywaith y gallwn barhau i adeiladu ar ein gwaith da drwy edrych ymlaen at weithio mewn adeilad modern a fydd yn hwyluso yn hytrach na rhwystro ein gwaith.
- Sicrhau na fydd rhieni'n wynebu costau ychwanegol drwy orfod prynu gwisg ysgol wahanol.
- Sicrhau bod y gwobrau arbennig y gweithiodd y plant mor galed i'w cyflawni yn parhau, fel Gwobr Aur Siarter yr Iaith Gymraeg, y Wobr Ysgolion Iach, Eco Ysgol, Ysgol Unicef, Marc Ansawdd a Masnach Deg.

## Darn 2

Ysgrifennaf atoch i fynegi fy nghefnogaeth i adeiladu ysgol newydd ar gyfer Ysgol Corn Hir. Mae'r pwyntiau a ganlyn yn amlinellu'r angen brys yn glir:

### **EFFAITH AR Y PLANT**

- Diffyg lle ar gyfer gweithgareddau / targedu disgyblion / amser cwnsela.
- Diffyg lle i ddarparu manau ar gyfer amryw weithgareddau.
- Chwarae ar yr iard – mae diffyg lle yn broblem eisoes – ni wnaiff hyn wella gyda mwy o ddisgyblion – mae'n arwain at anafiadau a dadleuon.
- Lle ar gyfer athrawon peripatetig – nid oes lle ar gyfer athrawon peripatetig, e.e. cerdd – rhaid iddynt addysgu mewn coridorau a defnyddio'r neuadd, sy'n atal gwneud defnydd arall o'r neuadd.

### **IECHYD A DIOGELWCH**

- **Gwasanaethau** - mae'r neuadd yn orlawn pan gynhelir gwasanaeth ar gyfer yr ysgol gyfan - ni allwn sicrhau y gall yr ysgol gyfan gael gwasanaethau ar y cyd yn ddiogel.
- **Addysg Gorfforol** yn y neuadd – nid yw'n ddiogel nac yn ymarferol i gynnal gwrs addysg gorfforol i fwy na 30 o ddisgyblion yn y neuadd.
- **Cinio** - ar hyn o bryd, gallwn gael dau eisteddiad amser cinio, fodd bynnag, os bydd yr ysgol yn parhau i dyfu, byddai rhaid ystyried 3 eisteddiad, fyddai'n golygu gorfod cychwyn amser cinio am 11.30 a gorffen am 13.00 neu 12.00 tan 13.30. Ni fydd rhaid i ni gyflwyno 3 eisteddiad cinio tan y bydd gan yr ysgol 250 o ddisgyblion. Fodd bynnag, rydym eisoes wedi gwahanu dosbarthiadau ar gyfer cinio, h.y. nid yw pawb yn yr un dosbarth yn cael cinio ar yr un pryd. Byddai 3 eisteddiad cinio yn golygu gorfod cyflogi mwy o oruchwylwyr, am gost ychwanegol i'r ysgol.
- **Chwarae ar yr iard** – mae'r iard eisoes yn rhy fach, a bu sawl digwyddiad lle cafodd disgyblion eu hanafu o ganlyniad i ormod o blant yn chwarae ar yr iard – nid oes unrhyw fodd o reoli hyn ymhellach.
- **Cyngherddau** - rydym eisoes yn gorfod defnyddio Capel Moreia gan nad yw'r ysgol yn ddigon mawr i gynnal cyngherddau ar gyfer yr ysgol gyfan. Trwy orfod

symud i Gapel Moreia, rhaid talu costau cludiant i'r disgyblion (ar gyfer ymarferion a pherfformiadau) a thalu costau llogi.

**Lobïau** – nid oes digon o begiau i'r holl ddisgyblion er ein bod wedi gosod mwy dros y blynyddoedd. Mae'r ysgol eisoes wedi buddsoddi mewn mannau storio addas ar gyfer bocsys cinio yng nghaban blynyddoedd 5 a 6, i sicrhau bod y lobi mor daclus â phosib i leihau risgiau. Nid yw'n bosib defnyddio'r math hwn o ddatrysiad yn y lobïau eraill.

- **Toiledau** - ceir un set o doiledau yn yr adran fabanod ar gyfer y dosbarth derbyn (i enethod a bechgyn) gyda 5 toiled, ceir un set o doiledau ar gyfer y bechgyn (2 wrinal ac 1 toiled) ynghyd ag un set o doiledau (2 doiled) ar gyfer blynyddoedd 1 a 2. Yn yr adran iau, ceir un toiled a 3 wrinal ar gyfer blynyddoedd 3 a 4. Ceir hefyd set o doiledau yng nghaban blynyddoedd 5 a 6 gyda 3 thoiled. I'r genethod, nid oes ond un set o doiledau yn yr adran iau, sydd yn y prif adeilad, a cheir yno gyfanswm o 3 thoiled.
- **Toiled i'r Anabl:** Mae gan yr ysgol un toiled i'r anabl sy'n cyflawni'r gofynion ac fe'i lleolir yn y caban. Nid yw'r un yn y lobi blaen yn cyflawni'r gofynion gan nad oes digon o le yno ar gyfer cadair olwyn a dau gymhorthydd ar yr un pryd. Mae hyn yn golygu, pe bai'r ysgol yn derbyn disgybl mewn cadair olwyn, byddai'n golygu gorfod defnyddio'r toiled yn y caban, h.y. mynd allan i'r toiled, a'r unig fodd o wneud hynny yw trwy fynd allan trwy ran blaen yr adeilad, ac yna trwy ddwy giât allanol.
- **Lleoedd newid i'r plant:** Nid oes unrhyw ystafell newid ddynodedig ar gyfer plant sydd wedi gwlychu eu hunain - mae'r staff yn gorfod delio â hyn yn y toiledau cyffredinol, gan geisio bod mor sensitif â phosib i breifatrwydd y plentyn. Mae gan yr ysgol 12 mynedfa / allanfa dân ond dim ond 3 o'r rhain sydd â mynedfa wastad.
- **Hygyrchedd i'r anabl** – nid yw'r adeilad yn gwbl hygyrch i unrhyw ddisgybl anabl. Nid yw'r drysau'n ddigon llydan ac nid yw pob mynedfa'n addas ar gyfer cadair olwyn. Os bydd disgyblion anabl yn mynychu'r ysgol yn y dyfodol, gyda chymaint o blant ym mhob dosbarth, ni fyddant yn gallu mynd i mewn i'r ystafell ddosbarth.
- **Cyflwr cyffredinol yr ysgol** – mae'r adran eiddo wedi arolygu'r safle yn y gorffennol ac wedi nodi agweddau penodol sydd angen eu gwella.

### Ymateb y Cyngor

Mae'r Cyngor yn nodi'r ymatebion a ddarparwyd gan staff Ysgol Corn Hir, y cyflwynwyd sawl un ohonynt gan y Pennaeth, ac fe'u hystyrir fel rhan o'r ymgynghoriad. Gweler adran 5.9 am ymateb y Cyngor.

### 5.11 Barnau plant a phobl ifanc yn Ysgol Bodffordd ac Ysgol Corn Hir

Cynhaliwyd y broses ymgynghori gyda Phlant a Phobl Ifanc yn unol ag Adran 3.5 o'r Cod Trefniadaeth Ysgolion 011/2018.

Ymwelodd swyddogion y Cyngor â'r ddwy ysgol i ganfod eu barnau ar y cynnig. Eglurodd y swyddogion bod y Cyngor yn gyfrifol am ysgolion ym Môn a'u bod yn gweithio fel rhan o dîm i roi cymorth i ysgolion, gyda'r nodau a ganlyn:

- Rhoi'r cyfle gorau i bob plentyn ddysgu mewn ysgolion rhagorol ar yr ynys.
- Sicrhau adeiladau ysgol diogel a chryf.
- Sicrhau bod arian ar gyfer plant ac ysgolion ym Môn yn cael ei wario'n deg.
- Rhoi'r cyfle i bawb gael llais mewn penderfyniadau sy'n effeithio arnynt, a sicrhau bod y lleisiau hynny'n cael eu clywed.

Atgoffwyd y plant am Erthygl 12: Confensiwn y Cenhedloedd Unedig ar Hawliau'r Plentyn. 'Mae gan blant yr hawl i ddweud eu barn ynghylch yr hyn a ddylai ddiwydd pan fo oedolion yn gwneud penderfyniadau sy'n effeithio arnynt nhw, ac i'w barn gael ei hystyried'.

Eglurwyd y bydd yr wybodaeth a gyflwynir ganddynt yn cael ei throsglwyddo i adroddiad a'i chyflwyno i Gynghorwyr fel rhan o'r Ymgynghoriad Statudol, a fydd wedyn yn gwneud penderfyniad.

Eglurodd y swyddogion beth fyddai efallai'n newid, a gofynnwyd y cwestiynau a ganlyn i'r plant:

- Beth ydych yn ei hoffi am eich ysgol bresennol?
- Oes yna unrhyw beth yr hoffech ei newid / wella yma yn eich ysgol bresennol?
- Sut ydych yn cyrraedd eich ysgol bresennol?
- Sut ydych chi'n teimlo am y cynnig?
- Beth fyddech chi'n ei hoffi am y cynnig?
- Beth fyddech chi ddim yn ei hoffi am y cynnig?
- Oes gennych chi rywbeth arall yr hoffech ei ddweud?

Nodir eu hymatebion isod. Yn ystod rhai sesiynau, ysgrifennodd rhai plant eu sylwadau ar bapur, ac fe'u cyflwynir yn iaith y plant.

## 5.11.1 YSGOL BODFFORDD

Ysgol Bodffordd 26.02.2020	Y Cyngor Ysgol ac eraill
Faint o blant?	24 o blant (6-11 oed) 12 Geneth / 12 Bachgen
Beth fyddai'n newid?	Efallai y bydd Ysgol Bodffordd yn cau ac y bydd disgyblion Ysgol Bodffordd yn symud i'r Ysgol Corn Hir newydd.
Cwestiwn	Ateb
Beth ydych yn ei hoffi am Ysgol Bodffordd?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gweithgareddau ar ôl ysgol (fel dartiau, bingo, yr Urdd, celf).</li> <li>• Mae pawb yn adnabod ei gilydd oherwydd bod yr ysgol yn fach.</li> <li>• Ysgol fach felly'n haws datrys problemau bwlio'n gynt.</li> <li>• Yn hawdd gwneud ffrindiau a chymysgu.</li> <li>• Wedi tyfu i fyny yn y pentref ac mae gen i lawer o ffrindiau.</li> <li>• Teimlo'n saff – fel teulu / tîm ac yn gwmni i'n gilydd.</li> <li>• Yn cydweithredu / cymysgu efo pawb yn yr ysgol, e.e. mae'r plant mawr yn yr ysgol yn gallu helpu'r plant bach yn yr ysgol.</li> <li>• Ysgol iach, cadw'n heini / ymarfer, bwyd da.</li> <li>• Amser chwarae.</li> <li>• Athrawon caredig / neis / cwrtais rydym yn gallu dibynnu arnyn nhw.</li> <li>• Mae'r athrawon yn eu hadnabod ac yn barod i wrando.</li> <li>• Cael hwyl yn yr ysgol.</li> <li>• Mae pawb yn cael y cyfle i gymryd rhan, e.e. cystadlaethau, chwaraeon.</li> <li>• Iard fawr.</li> <li>• Mae pawb yn garedig.</li> <li>• Mae Ysgol Bodffordd yn hoffi gweithio y tu hwnt i beth sy'n gyfforddus i chi.</li> <li>• Mae gennym glwb brecwast ac rydym yn chwarae cardiau a gemau tan y gloch a dyna pryd mae'r ysgol yn dechrau.</li> <li>• Mae'r ysgol yng nghanol pentref – yn gallu cerdded i'r ysgol.</li> <li>• Cysylltiadau teuluol – aelodau hŷn o'r teulu wedi bod yn yr ysgol.</li> <li>• Offer hen a newydd sbon.</li> <li>• Yn hoffi popeth.</li> </ul>
Oes yna unrhyw beth yr hoffech ei newid / wella yma yn Ysgol Bodffordd?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estyniad i'r adeilad – moderneiddio'r adeilad.</li> <li>• Dim llawer o lefydd i chwarae allan.</li> <li>• Dim pethau i chwarae efo nhw ar yr iard.</li> <li>• Dim digon o le yn yr ystafell ddosbarth.</li> <li>• Mae'r toiledau'n gorlifo drwy'r amser.</li> <li>• Eisiau gwneud mwy o bethau yn y clwb brecwast.</li> <li>• Mwy o athrawon.</li> <li>• Llai o blant.</li> <li>• Dim byd.</li> <li>• Bwlio / cecru / ffraeo.</li> <li>• Mae'r offer yn hen.</li> </ul>



Ysgol Bodffordd 26.02.2020	Y Cyngor Ysgol ac eraill
Sut ydych yn cyrraedd Ysgol Bodffordd?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cerdded</li> <li>• Beicio / sgwter / sgrialfwrdd – gan fod yr ysgol mor agos.</li> <li>• Car</li> <li>• Tacsî</li> </ul>
Sut fyddech chi'n teimlo am gau Ysgol Bodffordd a symud i'r Ysgol Corn Hir newydd?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pryderus</li> <li>• Swil</li> <li>• Anhapus – byddai'r athrawon yn stopio gweithio yma.</li> <li>• Ofnus</li> <li>• Blin</li> <li>• Trist</li> <li>• Yn casáu hynny</li> <li>• Siomedig</li> <li>• Nerfus</li> <li>• Teimladau cymysg</li> <li>• Rhai'n hapus i weld ffrindiau o Ysgol Corn Hir / gwneud ffrindiau newydd.</li> </ul>
Beth fyddech chi'n ei hoffi am symud i'r Ysgol Corn Hir newydd?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gwneud ffrindiau newydd a chael hwyl efo nhw.</li> <li>• Cymysgu mwy gyda phlant eraill.</li> <li>• Mwy o le.</li> <li>• Mwy o bethau i chwarae efo nhw – ffrâm ddringo, parc.</li> <li>• Cae rygbi a pêl-droed.</li> <li>• Cymysgu gwisg ysgol Corn Hir a'n un ni.</li> <li>• Ysgol fodern</li> <li>• Trio pethau newydd</li> <li>• Dim byd</li> <li>• Offer newydd</li> <li>• Ystafell gerdd</li> <li>• Gweld ffrindiau</li> <li>• Doedd rhai ddim eisiau newid lliw'r wisg ond efallai gellid cael logo newydd.</li> <li>• Gweld pobl newydd</li> <li>• Yn nes at fy nhŷ</li> <li>• Llyfrgell fawr</li> </ul>
Beth fyddech chi ddim yn ei hoffi am symud i'r Ysgol Corn Hir newydd?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ysgol fawr – dim llawer o sylw.</li> <li>• Mwy o fwlio.</li> <li>• Athrawon ddim yn rhoi sylw i blant sydd angen sylw.</li> <li>• Llai o gyfleoedd gan fod mwy o blant.</li> <li>• Dim cymysgedd o blant mewn dosbarth – ddim yn cael cymysgu efo plant eraill.</li> <li>• Gorfod teithio'n bellach.</li> <li>• Dim ond y plant gorau fyddai'n cael y cyfle i wneud chwaraeon, e.e. rygbi, pêl-droed – ddim yn deg ar bobl sydd eisiau cyfle.</li> <li>• Cost o symud tŷ – gall rhai ddim ond cerdded i'r ysgol / byddai rhaid i'r rhain orfod meddwl am symud tŷ.</li> <li>• Ddim eisiau gwneud ffrindiau newydd / cymysgu efo plant eraill.</li> </ul>

Ysgol Bodffordd 26.02.2020	Y Cyngor Ysgol ac eraill
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ddim eisiau athrawon newydd.</li> <li>• Sŵn mewn ysgol fawr.</li> <li>• Yn gallu effeithio iechyd meddwl plant.</li> </ul>
Oes gennych chi rywbeth arall yr hoffech ei ddweud?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yn bwysig i blant gael dweud eu dweud.</li> <li>• Ddim yn gallu canolbwyntio mewn ysgol fwy gan fod cymaint o blant yn y dosbarth.</li> <li>• I le fyddai'r Cylch Meithrin yn mynd?</li> <li>• Ddim yn deg bod Ysgol Bodffordd yn cau ac Ysgol Corn Hir ddim – yn teimlo ein bod wedi'n gadael allan.</li> <li>• Rhoi estyniad bach ar yr adeilad presennol a'i foderneiddio.</li> <li>• Ysgol Bodffordd i aros ar agor ac Ysgol Corn Hir i gael adeilad newydd.</li> <li>• Tydi'r Cynghorwyr fydd yn gwneud y penderfyniad i gau'r ysgol ddim yn gwybod pa mor arbennig ydi'r ysgol.</li> <li>• Ddim yn deall pam maen nhw eisiau cau'r ysgol oherwydd ei bod yn fach.</li> <li>• Yn poeni am y bobl fydd yn colli eu swyddi – staff o'r ysgol yma ddim yn symud i'r ysgol newydd.</li> <li>• Fydd rhai o'n ffrindiau ddim yn mynd i'r ysgol newydd ac yn mynd i ysgolion eraill yn ei lle.</li> <li>• Teithio'n bellach.</li> <li>• Ystafell i siarad os ydych chi'n teimlo'n ofnus / trist neu'n flin am rywbeth, 'chill zone'.</li> <li>• Gadael i'r plant ddylunio'r logo.</li> <li>• Cael snac ar ôl bob amser cinio.</li> <li>• Mae'r Cylch Meithrin yn dda.</li> </ul>

## 5.11.2 YSGOL CORN HIR

Ysgol Corn Hir 25.02.2020	Y Cyngor Ysgol ac eraill
Faint o blant?	20 o blant (6-11 oed) 10 Geneth / 10 Bachgen
Beth fyddai'n newid?	<p>Efallai y bydd hyn yn golygu y byddwn yn adeiladu ysgol newydd ar gyfer Corn Hir.</p> <p>Ac efallai y bydd disgyblion o Ysgol Bodffordd yn symud i'r ysgol Corn Hir newydd gan fod Ysgol Bodffordd yn cau.</p>
Cwestiwn	Ateb
Beth ydych yn ei hoffi am Ysgol Corn Hir?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mae'r ysgol yn lle saff a diogel sydd ddim yn agos i'r ffordd fawr.</li> <li>• Mae Nant y Pand y yn agos i safle'r ysgol.</li> <li>• Rydym yn cefnogi elusennau.</li> <li>• Rydym yn cefnogi ein hiaith.</li> <li>• Rydym yn cynrychioli'r ysgol mewn chwaraeon.</li> <li>• Rydym yn dysgu am dafodiaith Ynys Môn.</li> <li>• Mae gennym 'gwt cysurus' ar gyfer plant sy'n poeni am bethau.</li> <li>• Rydym yn defnyddio eitemau masnach deg.</li> <li>• Mae plant yn cael cyfle i fynegi eu barnau, e.e. Y Cyngor Ysgol.</li> </ul>
Oes yna unrhyw beth yr hoffech ei newid / wella yma yn Ysgol Corn Hir?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'Does dim toiledau i'r genethod yn y caban.</li> <li>• Tydi'r neuadd ddim yn ddigon mawr ar gyfer rhai gweithgareddau.</li> <li>• 'Does dim digon o le yn yr ysgol.</li> <li>• Mae dŵr yn gollwng i mewn i'r dosbarth derbyn.</li> <li>• Rydym angen mwy o le i gadw ein cotiau.</li> <li>• Mae'r ffrâm ddringo'n beryglus gan ei bod wedi torri.</li> <li>• Mae'r pegiau yn y caban wedi torri.</li> <li>• 'Does dim digon o ddiogelwch yn yr ysgol.</li> <li>• Mae teils to'r neuadd yn torri.</li> </ul>
Sut ydych yn cyrraedd Ysgol Corn Hir?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sgwteri</li> <li>• Beics</li> <li>• Cerdded</li> <li>• Car</li> </ul>
Sut fyddech chi'n teimlo am symud i adeilad newydd gydag Ysgol Bodffordd yn ymuno â chi?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yn braf cael mwy le.</li> <li>• Wedi cyffroi.</li> <li>• Swil</li> <li>• Nerfus</li> <li>• Hyderus</li> <li>• Yn anghyfforddus i ddechrau.</li> <li>• Mentrus</li> <li>• Mwy o ffrindiau.</li> <li>• Yn pryderu am ymddygiad disgyblion o Ysgol Bodffordd.</li> </ul>
Beth fyddech chi'n ei hoffi am symud i adeilad newydd gydag	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cael lle ar gyfer sioe Nadolig.</li> <li>• Cael mwy o le i wneud ymarfer corff.</li> <li>• Cael mwy o ffrindiau.</li> </ul>

Ysgol Corn Hir 25.02.2020	Y Cyngor Ysgol ac eraill
Ysgol Bodffordd yn ymuno â chi?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cael offer newydd (offer ymarfer / offer TG).</li> <li>• Cadw'r enw 'Ysgol Corn Hir'.</li> <li>• Bydd mwy o ystafelloedd gweigion (ar gyfer clwb ar ôl ysgol a chyfarfodydd / ystafell gelf ac ati).</li> <li>• Cadw ein gwobrau aur.</li> <li>• Cael ystafell gerdd.</li> <li>• Cadw ein dillad ysgol / neu ddim.</li> </ul>
Beth fydddech chi ddim yn ei hoffi am symud i adeilad newydd gyda disgyblion Ysgol Bodffordd yn ymuno efo chi?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bydd mwy o geir yn dod i'r ysgol.</li> <li>• Bydd rhaid i ni brynu offer newydd.</li> <li>• Bydd rhai plant yn swil o amgylch athrawon a disgyblion newydd.</li> <li>• Fydd Nant y Pandy ddim mor agos.</li> </ul>
Oes gennych chi rywbeth arall yr hoffech ei ddweud?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cael bws mini i'r ysgol.</li> <li>• Lot o le parcio.</li> <li>• Loceri i gadw cotiau a bagiau.</li> <li>• Cael sgwter a chwt i storio beics.</li> <li>• Fydd rhai o blant Bodffordd ddim yn gallu cerdded i'r ysgol.</li> <li>• Cyfle i ddylunio logo newydd gyda phlant Bodffordd.</li> </ul>

### 5.11.3 Ymateb y Cyngor

Bydd yr ymateb i'r ymgynghoriad a ddarparwyd gan y plant a'r bobl ifanc yn y ddwy ysgol yn cael ei ystyried gyda'r ymatebion eraill a dderbyniwyd gan randdeiliaid.

## 5.12 Ymateb Estyn

Yn unol â'r Cod Trefniadaeth Ysgolion (011/2018) nodir isod ymateb llawn Estyn i'r ymgynghoriad (cynhwyswyd y llythrennau mewn print trwm gan y Cyngor).

### **Ymateb Estyn i'r cynnig gan Gyngor Ynys Môn i Adleoli ac ehangu Ysgol Corn Hir ar safle gwahanol i gymryd disgyblion Ysgol Bodffordd, cau Ysgol Bodffordd ac adolygu dalgylchoedd Ysgol Bodffordd ac Ysgol Corn Hir.**

Paratowyd yr adroddiad hwn gan Arolygiaeth Ei Mawrhydi dros Addysg a Hyfforddiant yng Nghymru.

O dan delerau Deddf Safonau a Threfniadaeth Ysgolion (Cymru) 2013 a'i God cysylltiedig, mae'n ofynnol i gynigwyr anfon dogfennau ymgynghori at Estyn. Fodd bynnag, nid yw Estyn yn gorff y mae'n ofynnol iddo weithredu yn unol â'r Cod ac nid yw'r Ddeddf yn gosod unrhyw ofynion statudol ar Estyn o ran materion yng nghyswllt trefniadaeth ysgolion. Felly, fel corff yr ymgynghorir ag ef, bydd Estyn yn darparu ei farn yn unig ar rinweddau'r cynigion o ran trefniadaeth ysgolion.

Mae Estyn wedi ystyried agweddau addysgol y cynnig ac wedi llunio'r ymateb a ganlyn i'r wybodaeth a ddarparwyd gan y cynigiwr.

### **Cyflwyniad**

Cynnig yw hwn gan Gyngor Ynys Môn i Adleoli ac ehangu Ysgol Corn Hir ar safle gwahanol i gymryd disgyblion Ysgol Bodffordd, cau Ysgol Bodffordd ac adolygu dalgylchoedd Ysgol Bodffordd ac Ysgol Corn Hir.

Mae'r cynigiwr yn nodi y bydd adeilad yr ysgol newydd yn cymryd yr holl ddisgyblion o'r Ysgol Corn Hir a'r Ysgol Bodffordd presennol ac yn cwrdd â holl amcangyfrif galw'r dyfodol, gan gynnwys darpariaeth feithrin. Byddai Ysgol Bodffordd yn cau.

**Mae'r cynigiwr yn egluro'n glir y rhesymeg y tu ôl i'r cynnig, a osodir yn erbyn y gyrrwyr newid allweddol yn Strategaeth Moderneiddio Ysgolion Ynys Môn.** Mae'r rhain yn cynnwys safonau addysg; sicrhau bod adeiladau ysgol yn addas i'r pwrpas; gwella Arweinyddiaeth a Rheolaeth; lleihau nifer y lleoedd gweigion; lleihau cost gyffredinol addysg a'r amrywiaeth yn y gost y disgybl; cynnal a gwella darpariaeth cyfrwng Cymraeg a chynyddu defnydd cymunedol adeiladau ysgol.

### **Crynodeb/Casgliad**

**Mae Estyn o'r farn bod y cynnig yn debygol o gynnal y safonau presennol o leiaf yn nhermau addysg, darpariaeth ac arweinyddiaeth a rheolaeth ar gyfer plant yn yr ardal.**

### **Disgrifiad a buddion**

**Mae'r cynigiwr wedi nodi rhesymeg glir ar gyfer y cynnig ac yn rhoi rhesymau o ran pam mae newid yn angenrheidiol, gan gynnwys cryfderau a gwendidau parhau â'r trefniadau presennol.** Mae'r cynigiwr wedi nodi pum prif risg o ran y cynnig ac wedi amlinellu'n glir sut y byddent yn cael eu rheoli.

Mae'r cynigiwr yn rhestru nifer o fanteision i'r cynnig a osodir yn erbyn y gyrwyr newid allweddol, fel mwy o gyfle i staff ddatblygu arbenigedd mewn pynciau penodol ar draws y cwricwlwm ynghyd â mynd i'r afael ag anghenion yr holl ddisgyblion, gan gynnwys disgyblion ag ADY a'r disgyblion mwy abl a thalentog. Ni fyddai gan y Pennaeth unrhyw ymrwymiad addysgu penodol, byddai hyn yn helpu i gefnogi a chynyddu capasiti o ran arweinyddiaeth. Byddai'r cynnig hefyd yn mynd i'r afael â'r angen i wella'r adeiladau ysgol presennol i gyflawni safonau ysgolion 21ain ganrif.

Mae'r cynigiwr hefyd yn rhestru anfanteision posib y cynnig, fel y ffaith na fyddai'r safonau da sy'n bodoli eisoes yn yr Ysgol Corn Hir bresennol o reidrwydd yn trosglwyddo drosodd i'r ysgol newydd, ynghyd â'r mwyafrif o ddisgyblion Ysgol Bodffordd yn gorfod teithio'n bellach.

**Mae cynigiwr wedi rhoi ystyriaeth addas i opsiynau eraill**, er enghraifft, sefydlu ffederasiwn ffurfiol, adeiladu un ysgol gynradd fawr, ac adeiladu ysgol pob oed. Tra bo'r cynigiwr yn cydnabod manteision ac anfanteision pob opsiwn, daw i'r casgliad nad yw yr un o'r opsiynau hyn yn hyfyw. Hefyd, nid yw'r cynigion yn cwrdd â gyrwyr y strategaeth moderneiddio neu'n wir yr heriau a wynebdir gan yr ysgolion ar hyn o bryd.

### **Agweddau addysgol y cynnig**

**Mae cynigiwr wedi rhoi ystyriaeth briodol i effeithiau'r cynnig ar ansawdd deilliannau, darpariaeth ac arweinyddiaeth a rheolaeth.** Nododd y bydd amrywiaeth ehangach o gyfleusterau ar gael, yn ychwanegol i well mynediad at adnoddau a staffio. Mae'r rhain yn debygol o gael effaith gadarnhaol ar les ac agweddau tuag at ddysgu pob disgybl yn yr Ysgol Corn Hir newydd. Mae'n nodi y gall tîm mwy o staff ddarparu ystod ehangach o arbenigedd mewn agweddau o'r cwricwlwm ac yn nhermau arwain mentrau ysgol gyfan. Mae'n nodi y gall ddarparu mwy o gyfleoedd i staff ddatblygu eu sgiliau i fynd i'r afael ag anghenion disgyblion mwy bregus a rhai mwy abl a thalentog.

**Mae'r cynnig wedi rhoi ystyriaeth resymol i adroddiadau arolygiadau diweddaraf Estyn ar gyfer y ddwy ysgol.** Mae adroddiad Estyn ar Ysgol Bodffordd yn nodi bod perfformiad presennol yr ysgol yn gwella. Mae'r adroddiadau ar gyfer Ysgol Corn Hir yn nodi bod perfformiad cyffredinol yr ysgol ar hyn o bryd yn dda.

Mae'r cynigiwr wedi cynnal asesiad effaith llawn ar gyfer pob ysgol o ran yr effaith bosib ar y gymuned, y trefniadau teithio i ddisgyblion ac ansawdd yr addysg. Er mwyn lliniaru unrhyw effeithiau niweidiol, mae'r awdurdod wedi ymrwymo i ddarparu cludiant i'r mwyafrif o'r disgyblion o Ysgol Bodffordd i'r Ysgol Corn Hir newydd, yn unol â pholisi cludiant y Cyngor ar gyfer ysgolion. Mae'r cynigiwr wedi ymrwymo i weithio gyda'r gymuned ym Modffordd i sicrhau hyfywedd hirdymor y ganolfan gymuned bresennol. Hefyd, o ran y ddwy ysgol, rhagwelir y byddai effaith gadarnhaol ar ansawdd a safonau addysg, gan y byddai athrawon yn gallu rheoli dosbarthiadau'n well oherwydd y byddai'r holl ddisgyblion yn cael eu haddysgu o fewn yr un cyfnod allweddol.

**Mae'r cynigiwr wedi ymgymryd ag asesiad effaith cynhwysfawr o effaith bosib y cynnig ar gydraddoldeb, yr Iaith Gymraeg a'r gymuned.** Dengys y casgliad y byddai'r cynnig yn cael effaith gadarnhaol ar gydraddoldeb a'r Gymraeg, **mae felly'n rhesymol i gredu na fydd unrhyw effaith negyddol ar y Gymraeg neu ddarpariaeth cyfrwng Gymraeg yn yr ardal.** Mae'r cynigiwr yn dangos hefyd sut y mae'r cynnig yn cyflawni gofynion Deddf Llesiant Cenedlaethau'r Dyfodol Cymru 2015.

**Ymateb y Cyngor**

Ni chafodd unrhyw faterion eu nodi o fewn ymateb Estyn yr oedd angen i'r Cyngor ymateb iddynt neu eu hegluro ymhellach.

## 6. SYLWADAU A DDERBYNIWYD MEWN PERTHYNAS Â'R OPSIYNAU AMGEN RHESYMOL A YSTYRIWYD

Yn unol â'r Cod Trefniadaeth Ysgolion (011/2018) rhoddwyd cyfle i randdeiliaid wneud sylwadau ynghylch yr opsiynau amgen yn lle cau a nodwyd gan y Cyngor (6.2), yn ogystal â'r prif gynnig. Rhoddwyd cyfle i randdeiliaid hefyd awgrymu opsiynau amgen eraill yn lle cau, a fyddai'n cwrdd â'r heriau allweddol a wynebir gan Ysgol Bodffordd y mae'r Cyngor yn ceisio mynd i'r afael â hwy.

### 6.1 Heriau Allweddol a Wynebir gan Ysgol Bodffordd

Cyflwynwyd disgrifiad o'r heriau allweddol a wynebir gan Ysgol Bodffordd a sut yr eir i'r afael â hwy gan y cynnig yn y ddogfen ymgynghori, ac fe'u gwelir yn y tabl a ganlyn.

Ffactorau Penodol	Heriau allweddol a wynebir gan Ysgol Bodffordd	Sut yr eir i'r afael â hwy gan y cynnig?
Niferoedd Disgyblion	<p>Capasiti annigonol yn Ysgol Bodffordd:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mae Ysgol Bodffordd dros ei chapasiti o tua 11% ar hyn o bryd.</li> <li>Ym mis Hydref 2019: roedd gan Ysgol Bodffordd 69 o ddisgyblion ar y gofrestr a 41 o ddisgyblion yn mynychu o'r tu mewn i'r dalgylch (59%).</li> <li>10% o'r tu allan i ddalgylch Ysgol Bodffordd yn dod o ddalgylch Ysgol Corn Hir [7 o ddisgyblion]</li> <li>Disgwylir i ragamcaniad niferoedd y disgyblion yn Ysgol Bodffordd gynyddu erbyn Medi 2024.</li> <li>Ysgol Bodffordd - Capasiti ac eithrio'r Meithrin 63 / Rhagamcanir 77 yn 2024.</li> </ul>	Bydd gan yr Ysgol Corn Hir newydd ddigon o leoedd i gwrdd â'r galw. Yn ogystal â hyn, bydd disgyblion Bodffordd yn cael eu haddysgu mewn dosbarthiadau ag ystodau oedran agosach. Bydd hefyd llai o ddisgyblion yn symud ar draws dalgylchoedd.
Cyflwyno'r cwricwlwm	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gofod cyfyngedig sydd gan Ysgol Bodffordd i gyflwyno'r Cwricwlwm i Gymru (CIG) yn y tymor canolig/hirdymor.</li> </ul>	Bydd yr Ysgol Corn Hir newydd wedi ei hadeiladu'n bwrsol i gyflwyno'r Cwricwlwm i Gymru (CIG) newydd. Bydd â gwell cyfarpar i allu cyflwyno'r cwricwlwm mewn modd priodol, gwahaniaethol, eang ac amrywiol a fydd o fudd i'r holl ddisgyblion.
Cost y disgybl	<p>Amrywiad yn y gost fesul disgybl:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ysgol Bodffordd 2019/20=£4,274</li> <li>Cyfartaledd y gost fesul disgybl ar gyfer ysgolion cynradd Môn yn 2019/20 yw £3,988</li> </ul> <p>Mae angen lleihau'r amrywiad yn y gost fesul disgybl ar draws y Cyngor. Gellir dadlau bod ysgolion llai yn derbyn yr hyn sy'n gyferth â chyllid ychwanegol i gynnal isafswm o lefelau</p>	<p>Byddai lleihad yng nghyfartaledd y gost fesul disgybl yn yr Ysgol Corn Hir newydd.</p> <p>Byddai'r gost fesul disgybl a ragamcanir ar gyfer yr Ysgol Corn Hir newydd yn tua £3,736. Byddai hyn yn arwain at</p>



Ffactorau Penodol	Heriau allweddol a wynebir gan Ysgol Bodffordd	Sut yr eir i'r afael â hwy gan y cynnig?												
	staffio a bod yr ysgolion mwy dan anfantais o ganlyniad.	arbedion referniw i'r Cyngor.												
Yr adeilad ysgol	<p>Mae gan Ysgol Bodffordd gostau cynnal a chadw cyfredol a rhagamcanol o £134,000 (2019) a gradd cyflwr B (Boddhaol, perfformio fel y dylai ond yn arddangos ychydig o ddirywiad).</p> <p>Mae gan Ysgol Bodffordd rai problemau hygyrchedd i bobl ag anableddau. Maent yn cydymffurfio'n rhannol yn unig â'r gofynion a ddisgwylir dan Ddeddf Cydraddoldeb 2010.</p>	<p>Bydd adeilad 21ain ganrif newydd wedi'i ddylunio i fod â chostau cynnal a chadw isel gyda gradd BREEAM ardderchog.</p> <p>Byddai gwariant cynnal a chadw cyfredol a rhagamcanol Ysgol Bodffordd, sef £134,000 (2019) yn cael ei ddileu. Bydd yr Ysgol Corn Hir newydd yn cydymffurfio'n llawn â Deddf Cydraddoldeb 2010.</p>												
Safonau	<p>Mae ysgolion yn derbyn cymorth gan GwE, y Gwasanaeth Effeithiolrwydd a Gwella Ysgolion ar gyfer Gogledd Cymru).</p> <p>Mae'r tabl isod yn amlygu'r categorïau GwE o 2015-2019</p> <table border="1" data-bbox="427 1104 1019 1458"> <thead> <tr> <th data-bbox="427 1104 684 1160">Blwyddyn</th> <th data-bbox="684 1104 1019 1160">Ysgol Bodffordd</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="427 1160 684 1216">2019</td> <td data-bbox="684 1160 1019 1216">Melyn ( B)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="427 1216 684 1272">2018</td> <td data-bbox="684 1216 1019 1272">Melyn</td> </tr> <tr> <td data-bbox="427 1272 684 1328">2017</td> <td data-bbox="684 1272 1019 1328">Oren</td> </tr> <tr> <td data-bbox="427 1328 684 1384">2016</td> <td data-bbox="684 1328 1019 1384">Oren</td> </tr> <tr> <td data-bbox="427 1384 684 1440">2015</td> <td data-bbox="684 1384 1019 1440">Oren</td> </tr> </tbody> </table> <p>Mae Ysgol Bodffordd wedi'i chategoreiddio'n felyn ar hyn o bryd (gall ysgol yn y categori hwn dderbyn hyd at 10 diwrnod o gefnogaeth). Mae categori Ysgol Bodffordd wedi gwella o Oren yn 2015 i Felyn (B) yn 2019. Gellir cynnal y safonau hyn yn y tymor byr. Categori Melyn B (categori cefnogaeth Melyn, a dyfarniad B am y gallu i wella yn ôl y weithdrefn gategoreiddio ysgolion).</p>	Blwyddyn	Ysgol Bodffordd	2019	Melyn ( B)	2018	Melyn	2017	Oren	2016	Oren	2015	Oren	Bydd yr Ysgol Corn Hir newydd mewn sefyllfa i gynnal ei graddfeydd Estyn Da a Rhagorol a disgwylir iddi gadw ei statws Gwyrdd (A) sydd gan yr Ysgol Corn Hir bresennol.
Blwyddyn	Ysgol Bodffordd													
2019	Melyn ( B)													
2018	Melyn													
2017	Oren													
2016	Oren													
2015	Oren													

Ffactorau Penodol	Heriau allweddol a wynebir gan Ysgol Bodffordd	Sut yr eir i'r afael â hwy gan y cynnig?												
	<p>Dengys y tabl grynodedb o arolygiadau Estyn ar gyfer Ysgol Bodffordd</p> <table border="1" data-bbox="419 360 959 875"> <thead> <tr> <th data-bbox="419 360 699 398">Dyddiad yr arolwg</th> <th data-bbox="699 360 959 398">Mehfin 2015</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="419 398 699 465">Safonau</td> <td data-bbox="699 398 959 465">Boddhaol</td> </tr> <tr> <td data-bbox="419 465 699 566">Lles ac agweddau at ddysgu</td> <td data-bbox="699 465 959 566">Da</td> </tr> <tr> <td data-bbox="419 566 699 674">Addysgu a phrofiadau dysgu</td> <td data-bbox="699 566 959 674">Boddhaol</td> </tr> <tr> <td data-bbox="419 674 699 775">Gofal, cymorth ac Arweiniad</td> <td data-bbox="699 674 959 775">Da</td> </tr> <tr> <td data-bbox="419 775 699 875">Arweinyddiaeth a Rheolaeth</td> <td data-bbox="699 775 959 875">Boddhaol</td> </tr> </tbody> </table>	Dyddiad yr arolwg	Mehfin 2015	Safonau	Boddhaol	Lles ac agweddau at ddysgu	Da	Addysgu a phrofiadau dysgu	Boddhaol	Gofal, cymorth ac Arweiniad	Da	Arweinyddiaeth a Rheolaeth	Boddhaol	
Dyddiad yr arolwg	Mehfin 2015													
Safonau	Boddhaol													
Lles ac agweddau at ddysgu	Da													
Addysgu a phrofiadau dysgu	Boddhaol													
Gofal, cymorth ac Arweiniad	Da													
Arweinyddiaeth a Rheolaeth	Boddhaol													
Ymrwymiad Addysgu'r Pennaeth	<p>Ysgol Bodffordd – cyfartaledd o ymrwymiad addysgu 80% (cadarnhad y Pennaeth – Medi 2019)</p> <p>Mae'r angen i gydbwysu'r 80% o ymrwymiad yn Ysgol Bodffordd gyda gofynion arweinyddiaeth dydd i ddydd yn her.</p>	<p>Yn yr Ysgol Corn Hir newydd, rhagwelir na fydd gan y Pennaeth ymrwymiad addysgu penodol. Mae'n bosib adeiladu ymhellach ar yr uwch dîm rheoli, a'i ddatblygu, a gallai hyn wella arweinyddiaeth a rheolaeth.</p>												
Cyllidol	<p>Ysgol Bodffordd - 3% dros ei chyllideb (2019/20) ac ni fydd yn ad-dalu'r diffyg tan 2021/22 pan ddisgwylir i niferoedd disgyblion gynyddu.</p> <p>Mae'r sefyllfa uchod yn bodoli ar adeg pan fo'r Cyngor yn edrych i arbed tua £8.5m dros y 3 blynedd i ddod.</p>	<p>Mae ysgolion mwy mewn gwell sefyllfa i gyflawni meintiau dosbarthiadau sy'n agosach at y gymhareb disgybl athro/athrawes orau bosib, gan sicrhau meintiau dosbarthiadau effeithlon.</p>												

## 6.2 Opsiynau Amgen Rhesymol a Ystyriwyd yn Lle Cau Ysgol Bodffordd

Yn yr adran hon, yn unol â'r Cod Trefniadaeth Ysgolion (011/2018), mae'r Cyngor yn ystyried sylwadau a dderbyniwyd yn ystod yr ymgynghoriad fel opsiynau amgen i'r cynnig ac i gau Ysgol Bodffordd, ac yn rhoi ei ymateb drwy ddarparu eglurhad, diwygio'r cynnig neu wrthod pryderon gyda rhesymau i gefnogi hynny.

Cyflwynwyd yr opsiynau amgen rhesymol a welir isod gan y Cyngor i randdeiliaid yn y ddogfen ymgynghori. Darparodd dros 450 o randdeiliaid sylwadau yn ystod y cyfnod ymgynghori.

Opsiyneu Amgen Rhesymol a gyflwynwyd gan y Cyngor	Sylwadau a dderbyniwyd gan randdeiliaid yn ystod yr ymgynghoriad	Ymateb y Cyngor (egllurhad, diwygio'r cynnig neu wrthod pryderon gyda rhesymau i gefnogi hynny)
<p><b>Adeiladu ysgol gynradd 21ain Ganrif newydd ar gyfer Ysgol Bodffordd ac Ysgol Corn Hir a chau'r ddwy ysgol.</b></p> <p>Yn seiliedig ar gost o tua £9.5m.</p>	<p>Mae'r opsiwn hwn yn decach na chynnig y Cyngor. Mae'n decach cau'r ddwy ysgol ac adeiladu ysgol newydd i gymryd disgyblion o'r ddwy. Mae cynnig y Cyngor yn annheg i Ysgol Bodffordd.</p> <p><i>(Awgrymwyd gan tua 61 o randdeiliaid o dros 450 o ymatebion)</i></p>	<p>Mae'r opsiwn o adeiladu ysgol gynradd 21<sup>ain</sup> Ganrif newydd ar gyfer Ysgol Bodffordd ac Ysgol Corn Hir a chau'r ddwy ysgol yn cael ei wrthod gan y Cyngor gan fod risg na fydd y safonau da a welir ar hyn o bryd yn yr Ysgol Corn Hir gyfredol yn trosglwyddo i'r Ysgol Corn Hir newydd. Mae'r Ysgol Corn Hir gyfredol wedi'i chategoreiddio fel "Gwyrdd A". (Categori cymorth Gwyrdd, a dyfarniad A am y gallu i wella yn ôl y drefn categoreiddio ysgolion). Mae'n hanfodol i'r categoreiddiad "Gwyrdd A" hwn gael ei gynnal yn yr Ysgol Corn Hir newydd.</p>
<p><b>Parhau â'r trefniadau presennol - Gadael Ysgol Bodffordd fel y mae.</b></p> <p>Yn seiliedig ar ddim costau cyfalaf.</p>	<p>Darparu ysgol newydd ar gyfer Corn Hir – Ond gadael Ysgol Bodffordd fel y mae (Cadw Bodffordd ar Agor)</p> <p><i>(Awgrymwyd gan tua 40 o randdeiliaid o dros 450 o ymatebion)</i></p>	<p><b>Yn 6.4.2 mae'r Cyngor yn ystyried yr opsiwn amgen arall hwn o ysgol newydd ar gyfer Corn Hir a gadael Ysgol Bodffordd fel y mae, fel yr awgrymir gan randdeiliaid.</b></p>

Opsiynau Amgen Rhesymol a gyflwynwyd gan y Cyngor	Sylwadau a dderbyniwyd gan randdeiliaid yn ystod yr ymgynghoriad	Ymateb y Cyngor (eglwurhad, diwygio'r cynnig neu wrthod pryderon gyda rhesymau i gefnogi hynny)
<p><b>Ffedereiddio Ysgol Bodffordd gydag Ysgol Corn Hir</b></p> <p>Yn seiliedig ar ddim costau cyfalaf.</p>	<p>Awgrymodd yr ymatebwyr y byddai'n well ganddynt yr opsiwn o ffedereiddio yn lle'r cynnig. Fodd bynnag, roedd y mwyafrif ohonynt yn awyddus i ffedereiddio ag ysgol debyg arall yn hytrach nag Ysgol Corn Hir, fel Ysgol Henblas.</p>	<p>Mae'r opsiwn o ffedereiddio Ysgol Bodffordd ac Ysgol Corn Hir yn cael ei wrthod gan y Cyngor. Nid yw'r opsiwn amgen rhesymol hwn ei hun yn mynd i'r afael â'r heriau allweddol a wynebir gan Ysgol Bodffordd neu Ysgol Corn Hir. Ni fyddai capasiti digonol o fewn ardal Bodffordd/Corn Hir i gymryd niferoedd y disgyblion a ragamcanir yn y dyfodol. Yn ogystal, penderfynodd y Cyngor ar 25 Mawrth 2019, y byddai Ysgol Henblas yn cael ei dileu o gynnis ardal Llangefni, gan y derbyniwyd sicrwydd o ran gwelliant mewn safonau a chynnydd yn niferoedd y disgyblion. Felly nid yw Ysgol Henblas yn rhan o'r cynnig hwn.</p>
<p><b>Trefniant clwstwr / cydweithrediad – Ysgol Bodffordd gydag Ysgol Corn Hir</b></p> <p>Yn seiliedig ar ddim costau cyfalaf.</p>	<p>Cafwyd rhai'n crybwyll y cydweithredu da rhwng ysgolion yn ardal Llangefni ar hyn o bryd.</p>	<p>Mae'r Cyngor yn gwrthod yr opsiwn o ran trefniant clwstwr / cydweithrediad – Ysgol Bodffordd gydag Ysgol Corn Hir. Nid yw'r opsiwn amgen rhesymol hwn ei hun yn mynd i'r afael â'r heriau allweddol a wynebir gan Ysgol Bodffordd neu Ysgol Corn Hir. Ni fyddai digon o gapasiti o fewn ardal Bodffordd/Corn Hir i gymryd niferoedd y disgyblion a ragamcanir yn y dyfodol.</p>
<p><b>Sefydlu ysgol aml-safle, Ysgol Bodffordd ac Ysgol Corn Hir</b></p> <p>Yn seiliedig ar gost o tua £3.4m i ymestyn y ddwy ysgol. (Byddai angen estyniad gan fod y ddwy ysgol dros eu capasiti)</p>	<p>Derbyniwyd sylwadau mewn perthynas ag ymestyn y ddwy ysgol ar eu safleoedd presennol.</p> <p><i>(Awgrymwyd gan tua 50 o randdeiliaid o dros 450 o ymatebion)</i></p>	<p>Rhoddyd ystyriaeth i'r opsiwn o ymestyn ôl-troed Ysgol Bodffordd ac Ysgol Corn Hir yn y ddogfen ymgynghori ond fe'i gwrthodwyd.</p> <p>Nid oes digon o le o fewn y safleoedd i gymryd estyniad, manau parcio, a manau chwarae ac addysgol eraill yn yr awyr agored. Nid oes unrhyw dir cyfagos ger y safleoedd ar gael i'w brynu.</p>
<p><b>Ymgymryd â gwaith cynnal a chadw cyfredol a rhagamcanol</b></p>	<p>Cafwyd diffyg buddsoddiad mewn gwaith cynnal a chadw gan y Cyngor mewn</p>	<p>Nid oes gan y Cyngor yr adnoddau ariannol i gynnal 40 o ysgolion cynradd, 5 ysgol uwchradd ac 1 ysgol arbennig i'r lefel a ddymunir yn yr hinsawdd bresennol, ac yn dilyn blynyddoedd o gyni.</p> <p>Mae'r Cyngor yn cynnal arolwg o gyflwr pob ysgol yn flynyddol, a threfnir y gwaith a fynnir ym mhob ysgol yn ôl</p>

Opsiynau Amgen Rhesymol a gyflwynwyd gan y Cyngor	Sylwadau a dderbyniwyd gan randdeiliaid yn ystod yr ymgynghoriad	Ymateb y Cyngor (eglwriad, diwygio'r cynnig neu wrthod pryderon gyda rhesymau i gefnogi hynny)																																								
<p><b>yn Ysgol Bodffordd</b></p> <p>Yn seiliedig ar fenthyciad o £134k dros 20 mlynedd.</p>	<p>blynyddoedd diweddar – nid yr ysgol sydd ar fai am hyn.</p> <p><i>(Sylw a wnaed gan Lywodraethwyr Ysgol Bodffordd)</i></p>	<p>categoriau (A-D) yn ôl blaenoriaeth y gwaith dan sylw, gan ystyried agweddau fel cyflwr yr ased, ac ystyriaethau o ran iechyd a diogelwch. Bydd gwaith a nodir ar gyfer categorïau D a C yn cael blaenoriaeth, tra na fydd gwaith a nodwyd sy'n dod o fewn categorïau B ac A ond yn cael ei wneud os oes cyllid yn weddill ar ôl cwblhau'r holl waith yng nghategoriâu D a C.</p> <p>Cyfanswm y gwariant cynnal a chadw cyfredol a rhagamcanol ar gyfer pob ysgol yw tua £22m. Cyfanswm y gost cynnal a chadw cyfredol a rhagamcanol ar gyfer Ysgol Bodffordd yw £134,000 – tua 0.609% (1/164) o'r cyfanswm.</p> <p>Mae'r tabl isod yn amlygu'r gwariant cynnal a chadw cyfredol a rhagamcanol ar gyfer yr 8 adeilad ym Môn sydd ag arwynebedd o lai na 600m<sup>2</sup> (at ddibenion y tabl hwn, nid yw'r gost sy'n gysylltiedig â'r 'Portacabin' yn Ysgol Talwrn wedi'i gynnwys).</p> <table border="1" data-bbox="644 1003 1450 1518"> <thead> <tr> <th>Ysgol</th> <th>Niferoedd Disgyblion CYBLD 2019</th> <th>Arwynebedd</th> <th>Gwariant cynnal a chadw cyfredol a rhagamcanol £</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Bodffordd</td> <td>70</td> <td>470</td> <td>134,000</td> </tr> <tr> <td>Talwrn</td> <td>45</td> <td>302</td> <td>110,500</td> </tr> <tr> <td>Carreglefn</td> <td>23</td> <td>224</td> <td>46,500</td> </tr> <tr> <td>Llanbedrgoch</td> <td>24</td> <td>320</td> <td>168,500</td> </tr> <tr> <td>Llangoed</td> <td>69</td> <td>572</td> <td>114,000</td> </tr> <tr> <td>Henblas</td> <td>86</td> <td>533</td> <td>138,000</td> </tr> <tr> <td>Pencarnisiog</td> <td>69</td> <td>575</td> <td>98,000</td> </tr> <tr> <td>Rhosybol</td> <td>58</td> <td>551</td> <td>96,500</td> </tr> <tr> <td>Average</td> <td>56</td> <td>443</td> <td>113,250</td> </tr> </tbody> </table> <p>Mae'r ffigurau ar gyfer 'Gwariant cynnal a chadw cyfredol a rhagamcanol' a gynhwysir o fewn y tabl hwn yn cynnwys gwariant fel a ganlyn, ond nid yw wedi'i gyfyngu i hyn:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ailwynebu iardiau ysgol / meysydd parcio</li> <li>• Gwaith ail-baentio mewnol ac allanol</li> <li>• Gosod drysau a ffenestri newydd</li> <li>• Adnewyddu ceginau, ystafelloedd dosbarth, toiledau ac ati</li> <li>• Ffensys, giataiau a systemau mynediad newydd eraill</li> <li>• Gosod goleuadau newydd</li> <li>• Ailweirio</li> <li>• Gosod toeau newydd</li> </ul>	Ysgol	Niferoedd Disgyblion CYBLD 2019	Arwynebedd	Gwariant cynnal a chadw cyfredol a rhagamcanol £	Bodffordd	70	470	134,000	Talwrn	45	302	110,500	Carreglefn	23	224	46,500	Llanbedrgoch	24	320	168,500	Llangoed	69	572	114,000	Henblas	86	533	138,000	Pencarnisiog	69	575	98,000	Rhosybol	58	551	96,500	Average	56	443	113,250
Ysgol	Niferoedd Disgyblion CYBLD 2019	Arwynebedd	Gwariant cynnal a chadw cyfredol a rhagamcanol £																																							
Bodffordd	70	470	134,000																																							
Talwrn	45	302	110,500																																							
Carreglefn	23	224	46,500																																							
Llanbedrgoch	24	320	168,500																																							
Llangoed	69	572	114,000																																							
Henblas	86	533	138,000																																							
Pencarnisiog	69	575	98,000																																							
Rhosybol	58	551	96,500																																							
Average	56	443	113,250																																							

Opsionau Amgen Rhesymol a gyflwynwyd gan y Cyngor	Sylwadau a dderbyniwyd gan randdeiliaid yn ystod yr ymgynghoriad	Ymateb y Cyngor (eglwurhad, diwygio'r cynnig neu wrthod pryderon gyda rhesymau i gefnogi hynny)
		<p>Dengys y tabl uchod bod y gwariant cynnal a chadw cyfredol a rhagamcanol yn Ysgol Bodffordd yn cymharu ag adeiladau ysgol eraill o faint tebyg.</p> <p>Dengys hyn na chafodd Ysgol Bodffordd ei thrin yn llai ffafriol nag ysgolion eraill.</p> <p>Gwrthodwyd yr opsiwn amgen rhesymol hwn gan y Cyngor, fel y gwelir yn y ddogfen ymgynghori 6.3.9.</p>
<p><b>Ehangu ôl troed Ysgol Bodffordd er mwyn gwneud yr ysgol yn amgylchedd dysgu ehangach</b></p> <p>Yn seiliedig ar estyniad i gymryd 60 o ddisgyblion ychwanegol.</p> <p>Yn seiliedig ar gost o tua £1.7m</p>	<p>Ymestyn yr ysgol bresennol ym Modffordd drwy ychwanegu un neu ddwy ystafell ddosbarth.</p> <p><i>(Awgrymwyd gan tua 61 o randdeiliaid o dros 450 o ymatebion)</i></p>	<p>Rhoddyd ystyriaeth i'r opsiwn o ehangu ôl troed Bodffordd yn y ddogfen ymgynghori ac fe'i gwrthodwyd.</p> <p>I wneud Ysgol Bodffordd yn amgylchedd dysgu mwy i gymryd 60 o ddisgyblion ychwanegol, byddai angen estyniad 180m<sup>2</sup>.</p> <p>Mae gan y safle presennol arwynebedd allanol o 2,578m<sup>2</sup>. Mae Bwletin Adeiladu 103 – Canllawiau Arwynebedd ar gyfer Ysgolion Prif Ffrwd 2014 (sy'n nodi'r arwynebedd ar gyfer adeiladau a safleoedd a fynnir wrth ddylunio ysgolion newydd) yn gofyn am arwynebedd allanol o 2,975m<sup>2</sup> o leiaf ar gyfer ysgol o'r maint hwn. Byddai estyniad 180m<sup>2</sup> yn lleihau'r arwynebedd allanol i 2,398m<sup>2</sup>.</p> <p>Mae'r Cyngor o'r farn nad oes digon o le o fewn y safle presennol i gymryd estyniad, man parcio, a mannau chwarae ac addysgol eraill yn yr awyr agored. Nid oes unrhyw dir cyfagos ar gael i'w brynu.</p>
<p><b>Gosod ystafelloedd dosbarth dros dro yn Ysgol Bodffordd</b></p> <p>Yn seiliedig ar fenthycu £550k dros 10 mlynedd.</p>	<p>Beth am gael 'Portacabin' ar safle Ysgol Bodffordd er mwyn mynd i'r afael â'r ffaith ei bod dros ei chapasiti.</p> <p><i>(Awgrymwyd gan tua 5 o randdeiliaid allan o dros 450 o ymatebion)</i></p>	<p>Mae'r Cyngor yn gwrthod yr opsiwn i osod dosbarthiadau dros dro yn Ysgol Bodffordd.</p> <p>Nid oes digon o le ar safle Ysgol Bodffordd i leoli ystafell ddosbarth dros dro heb effeithio'r mannau chwarae allanol sydd ar gael yno.</p>

Rhoddodd y Cyngor ystyriaeth i opsiynau amgen rhesymol ar gyfer ardal Llangefni hefyd, cyn penderfynu ar y cynnig ar gyfer yr ymgynghoriad.

Dyma rai o'r opsiynau amgen rhesymol a gyflwynwyd i randdeiliad yn y ddogfen ymgynghori, gyda'u sylwadau ac ymateb y Cyngor.

Opsiyau Amgen Rhesymol a gyflwynwyd gan y Cyngor	Sylwadau a dderbyniwyd gan randdeiliaid yn ystod yr ymgynghoriad	Ymateb y Cyngor (eglwriad, diwygio'r cynnig neu wrthod pryderon gyda rhesymau i gefnogi hynny)
<p><b>Ffedereiddio Ysgol Bodffordd, Ysgol Corn Hir, Ysgol Y Graig ac Ysgol Talwrn gydag Ysgol Gyfun Llangefni (Ysgol Uwchradd).</b> Yn seiliedig ar ddim gwariant cyfalaf.</p>	<p>Awgrymodd yr ymatebwyr y byddai'n well ganddynt yr opsiwn o ffedereiddio yn lle'r cynnig. Fodd bynnag, roedd y mwyafrif ohonynt yn awyddus i ffedereiddio ag ysgol debyg arall yn hytrach nag Ysgol Corn Hir, fel Ysgol Henblas.</p>	<p>Mae'r Cyngor yn gwrthod yr opsiwn o ffedereiddio'r pedair ysgol gynradd gyda'r ysgol uwchradd yn Llangefni, fel y nodwyd yn y ddogfen ymgynghori yn 6.3.13.</p> <p>Yn ogystal, penderfynodd y Cyngor ar 25 Mawrth 2019, y byddai Ysgol Henblas yn cael ei dileu o gynnig ardal Llangefni, gan y derbyniwyd sicrwydd o ran gwelliant mewn safonau a chynnydd yn niferoedd y disgyblion. Felly nid yw Ysgol Henblas yn rhan o'r cynnig hwn.</p>
<p><b>Ffedereiddio Ysgol y Graig (YYG) ac Ysgol Corn Hir (Symud Ysgol Corn Hir (YCH) i ysgol newydd a chynyddu capasiti Corn Hir)</b> <b>Ehangu'r ffederasiwn ymhellach ymlaen i gynnwys Ysgol Bodffordd, Ysgol Talwrn ac Ysgol Gyfun Llangefni dan un corff llywodraethu.</b> Yn seiliedig ar gost o oddeutu £9.5m.</p>	<p>Ni dderbyniwyd unrhyw sylwadau penodol.</p>	<p>Byddai'r opsiwn hwn yn golygu gadael Ysgol y Graig, Ysgol Bodffordd ac Ysgol Talwrn fel y maent.</p> <p>Ni fyddai'r opsiwn amgen rhesymol hwn yn mynd i'r afael â'r:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Angen am ragor o leoedd ysgol yn Llangefni – dengys rhagamcanion disgyblion sy'n cynnwys disgyblion o ddatblygiadau tai newydd ei bod yn debygol y bydd 764 o ddisgyblion yn y 4 ysgol gynradd (Bodffordd, y Corn Hir newydd, Talwrn a'r Graig) tra bo capasiti presennol y pedair ysgol gynradd yn darparu 742 o leoedd, sy'n golygu diffyg o 22 o leoedd.</li> <li>• Ni fyddai cyflwr yr adeiladau ysgol yn cael eu gwella.</li> <li>• Gwrthodir yr opsiwn amgen rhesymol hwn ac ni chaiff ei ystyried ymhellach fel y nodwyd</li> </ul>

Opsionau Amgen Rhesymol a gyflwynwyd gan y Cyngor	Sylwadau a dderbyniwyd gan randdeiliaid yn ystod yr ymgyngoriad	Ymateb y Cyngor (eglwriad, diwygio'r cynnig neu wrthod pryderon gyda rhesymau i gefnogi hynny)
		yn y ddogfen ymgynghori yn 6.3.14.
<p><b>Ysgol Pob Oed newydd yn Llangefni ar gyfer Ysgol Gyfun Llangefni, Ysgol Bodffordd, Ysgol Corn Hir, Ysgol y Graig ac Ysgol Talwrn</b></p> <p>Ysgol Pob Oed yw ysgol sy'n cyfuno addysg gynradd ac uwchradd mewn un sefydliad. Yn seiliedig ar gost o oddeutu £22.46m.</p>	<p>Ni dderbyniwyd unrhyw sylwadau penodol. Fodd bynnag, cafwyd dau yn awgrymu ysgol pob oed aml- safle ar gyfer Ysgol Gyfun Llangefni, Ysgol Bodffordd ac Ysgol Corn Hir</p>	<p>Mae ysgol pob oed aml-safle ar gyfer Ysgol Gyfun Llangefni , Ysgol Bodffordd ac Ysgol Corn Hir yn cael ei hystyried yn 6.4.7</p>
<p><b>Ehangu'r holl ysgolion cynradd</b></p> <p>Yn seiliedig ar amcan o fenthycu £7m dros 50 mlynedd.</p>	<p>Ni dderbyniwyd unrhyw sylwadau penodol.</p>	<p>Cafodd yr opsiwn amgen rhesymol hwn ei asesu a'i wrthod fel y gwelir yn y ddogfen ymgyngori yn 6.3.16.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nid oes digon o le o fewn safle presennol Ysgol Bodffordd i gymryd estyniad, man parcio, a mannau chwarae ac addysgol eraill yn yr awyr agored. Nid oes unrhyw dir cyfagos ar gael i'w brynu.</li> <li>• Byddai angen caffael tir ychwanegol o amgylch safle Ysgol Talwrn er mwyn i'r ysgol gynradd gael digon o le i barcio a man chwarae addysgiadol digonol y mae ei hangen ar gyfer y Cwricwlwm i Gymru newydd er mwyn dod â'r ysgol yn agos i safon Ysgol 21<sup>ain</sup> Ganrif.</li> <li>• Nid oes digon o le o fewn safle presennol Ysgol Corn Hir i gymryd estyniad, man parcio, a mannau chwarae ac addysgol eraill yn yr awyr agored. Nid oes unrhyw dir cyfagos ar gael i'w brynu.</li> <li>• Ni fyddai ymestyn Ysgol y Graig i ddarparu cynnydd o 60 o ran ei chapasiti yn creu capasiti digonol yn ysgolion cynradd ardal Llangefni.</li> </ul>
<p><b>Clystyru, cydweithrediad rhwng ysgolion yn ardal Llangefni.</b></p>	<p>Dywedodd Pennaeth Ysgol Bodffordd "bod holl ysgolion dalgyrch Llangefni yn</p>	<p>Mae'r Cyngor yn croesawu'r cydweithrediad agos rhwng ysgolion Llangefni. Nid yw'r</p>



<b>Opsiynau Amgen Rhesymol a gyflwynwyd gan y Cyngor</b>	<b>Sylwadau a dderbyniwyd gan randdeiliaid yn ystod yr ymgyngoriad</b>	<b>Ymateb y Cyngor (eglwriad, diwygio'r cynnig neu wrthod pryderon gyda rhesymau i gefnogi hynny)</b>
Yn seiliedig ar ddim gwariant cyfalaf.	cydweithredu'n agos iawn a bod pob ysgol o ganlyniad yn rhannu arferion da ac arbenigedd a bod safonau wedyn yn gwella ym mhob ysgol". "Mae'r cydweithrediad agos hwn yn golygu bod yr ysgolion yn cydweithredu ar flaenoriaethau eu Cynlluniau Datblygu Ysgol. Mae'r cydweithredu hwn wedi arwain at enwi Dalgylch Llangefni mewn cynhadledd GwE fel enghraifft o arfer da y dylid ei rannu"	opsiwn amgen rhesymol hwn ei hun yn mynd i'r afael â sawl un o'r heriau allweddol i ysgolion o fewn ardal Llangefni. Ni fyddai capasiti digonol o fewn ysgolion Llangefni i gymryd niferoedd y disgyblion a ragamcanir yn y dyfodol. Gwrthodwyd yr opsiwn amgen rhesymol hwn gan y Cyngor fel y gwelwyd yn y ddogfen ymgynghori yn 6.3.17.

Ni dderbyniwyd unrhyw sylwadau penodol gan randdeiliaid yn ystod y cyfnod ymgynghori ynghylch yr opsiynau amgen rhesymol a ganlyn a gyflwynwyd gan y Cyngor.

<b>Opsiynau Amgen Rhesymol a gyflwynwyd gan y Cyngor – Ni dderbyniwyd unrhyw sylwadau penodol</b>
<b>Cynnal y Meithrin a Blynyddoedd 0-1 yn Ysgol Bodffordd a Blynyddoedd 2-6 yn Ysgol Corn Hir i ddisgyblion y ddwy ysgol</b> Yn seiliedig ar gost o £3.4m i ymestyn y ddwy ysgol.
<b>Defnyddio Ysgol Bodffordd fel hwb cymunedol i letya/cefnogi gwasanaethau cymunedol</b> Yn seiliedig ar ddim costau cyfalaf.
<b>Cyd-leoli gwasanaethau lleol yn Ysgol Bodffordd</b> Yn seiliedig ar ddim costau cyfalaf.
<b>Adeiladu llawr arall yn Ysgol Bodffordd</b> Yn seiliedig ar gost o tua £1.7m.

### 6.3 Rhagdybiaeth yn Erbyn Cau Ysgolion Gwledig

Mae'r cod trefniadaeth ysgolion (011/2018) yn gwneud trefniadau arbennig yng nghyswllt ysgolion gwledig, sy'n sefydlu rhagdybiaeth weithdrefnol yn erbyn eu cau.

Gan fod y cynnig yn cynnwys y posibilrwydd o gau Ysgol Bodffordd, sydd ar y rhestr o ysgolion gwledig, cafodd pob opsiwn amgen rhesymol a ystyriwyd gan y Cyngor ar gyfer Ysgol Bodffordd ei asesu hefyd o ran yr effaith bosib ar:

- Ansawdd a Safonau mewn Addysg
- Y gymuned, a
- Threfniadau teithio i ddisgyblion

**6.3.1** Mewn ymateb i'r ymgynghoriad, darparodd rhanddeiliaid wybodaeth/sylwadau pellach mewn perthynas â'r cynnig ynghyd ag opsiynau amgen rhesymol eraill a ystyriwyd (adran 6.2) o ran eu heffeithiau ar ansawdd a safonau addysg, y gymuned, a threfniadau teithio i ddisgyblion.

**6.3.2** Mae'r Cyngor wedi asesu'r wybodaeth/sylwadau pellach gan rhanddeiliaid o ran eu heffeithiau ar ansawdd a safonau addysg, y gymuned, a threfniadau teithio i ddisgyblion yng nghyswllt y cynnig a'r opsiynau amgen rhesymol yn (6.2) ac yn nodi ei ymateb yn unol â'r cod trefniadaeth ysgolion (011/2018) yn y tabl isod. Mae'r tabl yn crynhoi sylwadau'r rhanddeiliaid.

Effeithiau	Gwybodaeth / sylwadau pellach gan Rhanddeiliaid	Asesiad / ymateb pellach y Cyngor									
Effaith ar Ansawdd a Safonau	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mae adroddiad thematig Estyn "Ysgolion Cynradd Bach yng Nghymru (2006)" yn nodi nad oes gwir wahaniaeth rhwng safonau addysg mewn ysgolion bach a mawr, ond "Gall fod yn anoddach i athrawon mewn ysgolion bach gyfateb y gwaith ag anghenion y disgyblion gan y gall disgyblion mewn dosbarth amrywio'n fawr yn nhermau oedran a chamau datblygiad". Mae hyn yn wir am ysgolion trefol mawr hefyd. Mae'n rheidrwydd, ac yn un o ffeithiau bywyd a gwaith mewn ysgolion mawr, fod rhaid i athrawon baratoi gwaith ar gyfer ystod o lefelau ac ar gyfer nifer o oeddrannau gwahanol mewn dosbarthiadau er mwyn ymateb i anghenion addysgol y plant yn y dosbarthiadau, yn yr un modd ag y mae athrawon mewn ysgolion llai yn llwyddo i ddarparu ar gyfer gwahanol ystodau oedran. Mae'r plant yn cael llawer o fudd o gyfeillachu a chyd-ddysgu â phlant o wahanol oeddrannau.</li> </ul>	<p>Yn ei asesiad gwreiddiol, ystyriodd y Cyngor, oherwydd bod safonau yn Ysgol Corn Hir yn uwch na'r safonau yn Ysgol Bodffordd, y byddai hyn yn arwain at effaith gadarnhaol ar ansawdd a safonau yn nhermau'r cynnig, ynghyd â'r posibilrwydd o effaith niwtral/negyddol ar Ansawdd a Safonau yn nhermau'r opsiynau amgen rhesymol eraill.</p> <p>Ar ôl adolygu'r wybodaeth/sylwadau pellach gan rhanddeiliaid, daw'r Cyngor i'r casgliad, oherwydd bod safonau yn Ysgol Bodffordd wedi gwella o Oren yn 2015 i Felyn yn 2019 (fel y gwelir yn y tabl isod), y gallai gadael Ysgol Bodffordd fel y mae arwain at effaith gadarnhaol ar ansawdd a safonau addysg wrth fynd ymlaen. (Gweler yr opsiwn amgen rhesymol arall yn 6.4.2).</p> <p><u>Categoriad Ffynhonnell GwE Tach19</u></p> <table border="1" data-bbox="948 1883 1433 2020"> <thead> <tr> <th>Blwyddyn</th> <th>Ysgol Bodffordd</th> <th>Ysgol Corn Hir</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2019</td> <td>Melyn (B)</td> <td>Gwyrdd(A)</td> </tr> <tr> <td>2018</td> <td>Melyn</td> <td>Gwyrdd</td> </tr> </tbody> </table>	Blwyddyn	Ysgol Bodffordd	Ysgol Corn Hir	2019	Melyn (B)	Gwyrdd(A)	2018	Melyn	Gwyrdd
Blwyddyn	Ysgol Bodffordd	Ysgol Corn Hir									
2019	Melyn (B)	Gwyrdd(A)									
2018	Melyn	Gwyrdd									

Effeithiau	Gwybodaeth / sylwadau pellach gan Randdeiliaid	Aseiad / ymateb pellach y Cyngor		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mae'n deg nodi bod holl ysgolion dalgylch Llangefni yn cydweithredu'n agos iawn a bod pob ysgol o ganlyniad yn rhannu arferion da ac arbenigedd a bod safonau wedyn yn gwella ym mhob ysgol.</li> </ul>	2017	Oren	Gwyrdd
		2016	Oren	Gwyrdd
		2015	Oren	Gwyrdd
		<p>Mae'r ysgolion yn cael cymorth gan GwE. Mae Ysgol Bodffordd yng nghategori Melyn B (categori cymorth melyn, a dyfarniad B am y gallu i wella yn ôl y weithdrefn gategoreiddio ysgolion).</p>		
Effaith ar y Gymuned	<p>Wrth gwrs, byddai cau ysgol bentref yn cael effaith yn y tymor byr a'r tymor canolig, ond byddai effaith hirdymor colli ysgol fel YGB yn negyddol a byddai'n amddifadu'r ardal o'r gweithgaredd sy'n cael ei greu gan bobl ifanc. Gellir gweld hyn ledled Cymru yn y pentrefi bychain hynny lle mae'r ysgol leol wedi cau a'r pentref wedi marw. Mae'r effaith negyddol hon yn ddiymwad.</p>	<p>Yn ei aseiad gwreiddiol, ystyriodd y Cyngor y byddai effaith cau Ysgol Bodffordd yn cael effaith niwtral ar y gymuned, gan y byddai'r Cyngor eisiau gweithio gyda'r gymuned i sicrhau parhad y ganolfan gymuned. Byddai'r cyfleusterau yn yr Ysgol Corn Hir newydd ar gael hefyd i gymuned Bodffordd os oedd angen capasiti ychwanegol.</p> <p>Daw'r Cyngor i'r casgliad na fyddai gadael Ysgol Bodffordd fel y mae yn cael unrhyw effaith ar y ganolfan gymuned. (Gweler yr opsiwn amgen rhesymol arall yn 6.4.2).</p>		
Effaith ar wahanol drefniadau teithio	<p>Mae Ysgol Gymuned Bodffordd (YGB) yn bryderus iawn am y disgwyliad a'r gofyniad i blant deithio i dref Llangefni (safle'r ysgol newydd) ac efallai gorfod teithio ar fws. Mae gan rieni YGB bryderon am y mater hwn hefyd. Byddai teuluoedd o Fodffordd ac YGB yn cael eu gorfodi i deithio. O ganlyniad, byddai cynnydd mewn trefniadau teithio i rieni'r ddwy ysgol, er y soniwyd am ddulliau teithio sy'n gyfeillgar i'r amgylchedd ar fysiau ac ar droed. Nid oes unrhyw lwybr cerdded diogel rhwng Bodffordd a Llangefni.</p>	<p>Yn ei aseiad gwreiddiol, ystyriodd y Cyngor y byddai'r effaith o gau Ysgol Bodffordd yn cael effaith negyddol ar y gwahanol drefniadau teithio i rai disgyblion, ac roedd yn cydnabod y bydd rhywfaint o amser teithio ychwanegol i rai disgyblion. Roedd ffigurau Hydref 2019 yn awgrymu y byddai 1/3 yn byw'n nes at y safle arfaethedig [ger Corn Hir] ac felly'n manteisio yn nhermau trefniadau teithio. Byddai angen i tua 2/3 o'r disgyblion, y mwyafrif o Fodffordd, deithio'n bellach i'r safle newydd arfaethedig ger ardal Corn Hir.</p> <p>Yn Hydref 2019, roedd 41% o ddisgyblion Ysgol Bodffordd yn dod o'r tu allan i'r dalgylch, fyddai'n awgrymu bod rhai rhieni'n barod i'w plant orfod teithio i'r ysgol.</p> <p>Mae ein cyfrifiadau, yn ôl ffigurau Hydref 2019, yn awgrymu bod 27 o</p>		

Effeithiau	Gwybodaeth / sylwadau pellach gan Randdeiliaid	Asesiad / ymateb pellach y Cyngor
	<p>Nid oes unrhyw lwybr cerdded diogel rhwng Bodffordd a Llangefni.</p> <p>Cafwyd sawl damwain mewn blynyddoedd diweddar pryd cafodd plant eu taro gan fysiau/ceir. Byddai cau YGB a gorfodi plant i deithio i Llangefni yn cynyddu traffig yn yr ardal hon ac yn cynyddu'r posibilrwydd o ddamwain.</p>	<p>blant sy'n mynychu Ysgol Bodffordd yn cerdded i'r ysgol (yn seiliedig ar bellter o ½ milltir o'r ysgol i'w cartref). Gan fod y llwybr o Fodffordd i Llangefni ar y B5109 wedi'i ddsbarthu'n llwybr peryglus, byddai'r Cyngor yn darparu cludiant i'r disgyblion hyn, a fyddai'n golygu na fyddent yn debygol o gerdded neu feicio i'r ysgol. Yr amser teithio o Ysgol Bodffordd ar fws i'r safle newydd arfaethedig ar gyfer yr Ysgol Corn Hir newydd yw tua 8 munud.</p> <p>Yn ôl system adrodd am ddamweiniau a digwyddiadau (ADIR) y Cyngor, ni chafwyd unrhyw ddigwyddiadau o ran plant yn cael eu taro gan fysiau/ceir, yn achos plant o Ysgol Bodffordd ac Ysgol Corn Hir, ers Ebrill 2015.</p> <p>Daw'r Cyngor i'r casgliad na fyddai gadael Ysgol Bodffordd fel y mae yn cael unrhyw effaith ar y trefniadau teithio presennol. (Gweler yr opsiwn amgen rhesymol arall yn 6.4.2).</p>

**6.3.3** Pe cymeradwyir y cynnig gwreiddiol i gau Ysgol Bodffordd, er mwyn lliniaru unrhyw effeithiau niweidiol, byddai'r Cyngor yn ymrwymo i:

- Weithio gyda'r gymuned ym Modffordd i sicrhau hyfywedd hirdymor y Ganolfan Gymuned bresennol [gan dynnu ar brofiad blaenorol mewn ardal arall o'r ynys], ac yn
- Darparu cludiant i ddisgyblion sy'n mynychu Ysgol Bodffordd i'r Ysgol Corn Hlir newydd yn unol â pholisi cludiant y Cyngor i ysgolion.

**6.3.4** Fodd bynnag, os bydd y Cyngor yn penderfynu peidio â chau Ysgol Bodffordd, ac yn ei gadael fel y mae, yna daw i'r casgliad yn ei asesiad pellach y:

- Gallai gadael Ysgol Bodffordd fel y mae arwain at effaith gadarnhaol ar ansawdd a safonau addysg wrth fynd ymlaen.
- Byddai gadael Ysgol Bodffordd fel y mae yn cael llai o effaith ar y ganolfan gymuned bresennol.
- Byddai gadael Ysgol Bodffordd fel y mae yn cael llai o effaith ar y trefniadau teithio presennol.

#### 6.4 Opsiynau Amgen Rhesymol Eraill a Awgrymwyd yn Ystod y Cyfnod Ymgynghori

Yn unol â'r Cod Trefniadaeth Ysgolion (011/2018) rhoddwyd y cyfle i'r rhanddeiliaid awgrymu opsiynau amgen eraill yn lle cau Ysgol Bodffordd, a fyddai'n mynd i'r afael â'r rhesymau dros gau (h.y. yr heriau allweddol a wynebwr gan Ysgol Bodffordd y mae'r Cyngor yn ceisio mynd i'r afael â hwy, fel y nodir yn adran 6.1 o'r adroddiad hwn).

Mae'r tabl a ganlyn yn cynnwys awgrymiadau gan rhanddeiliaid (dros 320 o ymatebion) fel opsiynau amgen yn lle cau Ysgol Bodffordd (na chawsant eu hystyried eisoes gan y Cyngor yn 6.2).

Ystyrir yr awgrymiadau o ran p'un a ydynt yn cwrdd â'r heriau allweddol a wynebwr gan Ysgol Bodffordd ai peidio, ynghyd ag ymateb y Cyngor.

Opsiyndau amgen rhesymol eraill a awgrymwyd gan rhanddeiliaid yn lle cau Ysgol Bodffordd	A ydyw'r opsiwn amgen rhesymol arall a awgrymwyd yn cwrdd â'r heriau allweddol a wynebwr gan Ysgol Bodffordd?	Ymateb y Cyngor (eglurhad, diwygio'r cynnig, gwrthod pryderon, gyda rhesymau'r Cyngor i'w cefnogi)
<p><b>6.4.1</b> Ysgol newydd ar gyfer Corn Hir - moderneiddio / ymestyn Ysgol Bodffordd gydag un ystafell ddsbarth ychwanegol (ar gyfer 30 o ddisgyblion ychwanegol) neu ddwy ystafell ddsbarth ychwanegol (ar gyfer 60 o ddisgyblion ychwanegol)</p> <p><i>Awgrymodd tua 140 o rhanddeiliaid yr opsiwn amgen hwn neu debyg, o dros 320 o ymatebion</i></p>	<p>Gallai'r opsiwn amgen hwn fynd i'r afael â'r:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capasiti annigonol yn Ysgol Bodffordd, a hefyd</li> <li>• Cydymffurfiaeth adeilad Ysgol Bodffordd gyda Deddf Cydraddoldeb 2010.</li> </ul>	<p>Cost ddiwygiedig adeiladu Ysgol Corn Hir newydd gyda chapasiti uwch ar gyfer 300 o ddisgyblion fyddai <b>£9,293,600</b>, sydd o fewn y gyllideb Moderneiddio Ysgolion.</p> <p><b>I ddarparu estyniad ar gyfer un ystafell ddsbarth ychwanegol newydd byddai angen estyniad yn Ysgol Bodffordd (90m<sup>2</sup> ychwanegol ar gyfer 30 o blant gydag ystafell ddsbarth / ystafell gotiau / toiledau) byddai'r gost yn £738,030.</b></p> <p><u>Dadansoddiad o'r costau</u> Gwariant Cynnal a Chadw Cyfredol a Rhagamcanol = £150,000. (Cegin, toiledau, maes parcio, ffensys newydd)</p> <p>Estyniad 90m<sup>2</sup> x £2,775/m<sup>2</sup> (yn seiliedig ar safonau costau presennol cyllid Llywodraeth Cymru ar gyfer ysgolion sy'n cael eu hadeiladu o'r newydd (2019), o dan y rhaglen Ysgolion 21ain Ganrif) = £249,750</p> <p>Costau TG a Gosodiadau, Ffitiadau ac Offer ar gyfer estyniad i 30 o blant x £1,776/plentyn (yn seiliedig ar safonau costau presennol cyllid Llywodraeth Cymru ar gyfer ysgolion</p>

Opsiyonau amgen rhesymol eraill a awgrymwyd gan randdeiliaid yn lle cau Ysgol Bodffordd	A ydyw'r opsiwn amgen rhesymol arall a awgrymwyd yn cwrdd â'r heriau allweddol a wynebir gan Ysgol Bodffordd?	Ymateb y Cyngor (egllurhad, diwygio'r cynnig, gwrthod pryderon, gyda rhesymau'r Cyngor i'w cefnogi)
		<p>sy'n cael eu hadeiladu o'r newydd (2019), o dan y rhaglen Ysgolion 21ain Ganrif) = £53,280</p> <p>Gwaith adnewyddu i ddod â'r adeilad i safon 21ain Ganrif = £210,000 (Ffenestri a drysau newydd, goleuadau LED, gorffeniadau lloriau, nenfydau, paentio).</p> <p>Estyniad i'r man chwarae caled allanol yn dilyn adeiladu'r estyniad = £75,000</p> <p>Mae gan y safle presennol arwynebedd allanol o 2,578m<sup>2</sup>. Mae Bwletin Adeiladu 103 – Canllawiau Arwynebedd ar gyfer Ysgolion Prif Ffrwd 2014 (sy'n nodi'r arwynebedd ar gyfer adeiladau a safleoedd a fyynnir wrth ddylunio ysgolion newydd) yn gofyn am arwynebedd allanol o 2,750m<sup>2</sup> o leiaf ar gyfer ysgol o'r maint hwn. Byddai estyniad 90m<sup>2</sup> yn lleihau'r arwynebedd allanol i 2,488m<sup>2</sup>.</p> <p><b>Gwrthodir yr opsiwn amgen rhesymol hwn oherwydd:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nid oes digon o le o fewn y safle presennol i gynnwys estyniad, man parcio, manau chwarae ac addysgol yn yr awyr agored. Nid oes unrhyw dir cyfagos ar gael i'w brynu.</li> <li>• Cyfanswm y gost o adeiladu ysgol newydd ar gyfer Corn Hir ynghyd ag estyniad ar gyfer un ystafell ddosbarth yn Ysgol Bodffordd fyddai £10,032m, sy'n uwch na chost y cynnig ar gyfer yr Ysgol Corn Hir Newydd, sef £9.527m.</li> </ul> <p><b>I ddarparu estyniad ar gyfer <u>dw</u> ystafell ddosbarth ychwanegol newydd byddai angen estyniad yn Ysgol Bodffordd (estyniad 180m<sup>2</sup> ychwanegol i 60 o blant gydag ystafelloedd dosbarth / ystafelloedd</b></p>



Opsionau amgen rhesymol eraill a awgrymwyd gan randdeiliaid yn lle cau Ysgol Bodffordd	A ydyw'r opsiwn amgen rhesymol arall a awgrymwyd yn cwrdd â'r heriau allweddol a wynebir gan Ysgol Bodffordd?	Ymateb y Cyngor (eglwurhad, diwygio'r cynnig, gwrthod pryderon, gyda rhesymau'r Cyngor i'w cefnogi)
		<p>cotiau / toiledau) byddai'r gost yn <b>£1,116,060.</b></p> <p><b><u>Dadansoddiad o'r costau</u></b></p> <p>Gwariant Cynnal a Chadw Cyfredol a Rhagamcanol = £150,000. (Cegin, toiledau, maes parcio, ffensys newydd)</p> <p>Estyniad 180m<sup>2</sup> x £2,775/m<sup>2</sup> (yn seiliedig ar safonau costau presennol cyllid Llywodraeth Cymru ar gyfer ysgolion sy'n cael eu hadeiladu o'r newydd (2019), o dan y rhaglen Ysgolion 21ain Ganrif) = £499,500</p> <p>Costau TG a Gosodiadau, Ffitiadau ac Offer ar gyfer estyniad i 60 o blant x £1,776/plentyn (yn seiliedig ar safonau costau presennol cyllid Llywodraeth Cymru ar gyfer ysgolion sy'n cael eu hadeiladu o'r newydd (2019), o dan y rhaglen Ysgolion 21ain Ganrif) = £106,560</p> <p>Gwaith adnewyddu i ddod â'r adeilad i safon 21ain Ganrif = £210,000 (Ffenestri a drysau newydd, goleuadau LED, gorffeniadau lloriau, nenfydau, paentio).</p> <p>Estyniad i'r man chwarae caled allanol yn dilyn adeiladu'r estyniad = £150,000</p> <p>Mae gan y safle presennol arwynebedd allanol o 2,578m<sup>2</sup>. Mae Bwletin Adeiladu 103 – Canllawiau Arwynebedd ar gyfer Ysgolion Prif Ffrwd 2014 (sy'n nodi'r arwynebedd ar gyfer adeiladau a safleoedd a fynnir wrth ddylunio ysgolion newydd) yn gofyn am arwynebedd allanol o 2,975m<sup>2</sup> o leiaf ar gyfer ysgol o'r maint hwn. Byddai estyniad 180m<sup>2</sup> yn lleihau'r arwynebedd allanol i 2,398m<sup>2</sup>.</p>

Opsionau amgen rhesymol eraill a awgrymwyd gan randdeiliaid yn lle cau Ysgol Bodffordd	A ydyw'r opsiwn amgen rhesymol arall a awgrymwyd yn cwrdd â'r heriau allweddol a wynebir gan Ysgol Bodffordd?	Ymateb y Cyngor (eglwurhad, diwygio'r cynnig, gwrthod pryderon, gyda rhesymau'r Cyngor i'w cefnogi)
		<p><b>Gwrthodir yr opsiwn amgen hwn oherwydd:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nid oes digon o le o fewn y safle presennol i gynnwys estyniad, man parcio, manau chwarae ac addysgol yn yr awyr agored. Nid oes unrhyw dir cyfagos ar gael i'w brynu.</li> <li>• Cyfanswm y gost o adeiladu ysgol newydd ar gyfer Corn Hir ynghyd ag estyniad ar gyfer dwy ystafell ddosbarth yn Ysgol Bodffordd fyddai £10,409,660, sy'n uwch na chost y cynnig ar gyfer yr Ysgol Corn Hir Newydd, sef £9,527,360</li> </ul>
<p><b>6.4.2</b> Ysgol Newydd ar gyfer Corn Hir – Gadael Ysgol Bodffordd fel y mae (Cadw Bodffordd Ar Agor)</p> <p><i>Awgrymodd tua 40 o randdeiliaid yr opsiwn amgen hwn o dros 320 o ymatebion</i></p>	<p>Gallai'r opsiwn amgen hwn fynd i'r afael â'r heriau allweddol gweler sylwadau isod:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capasiti annigonol yn Ysgol Bodffordd. Roedd yr ysgol dros ei capasiti o tua 11% (CYBLD Ionawr 2019). Fodd bynnag, dengys ffigurau CYBLD Ionawr 2020 bod y ffigur hwn wedi gostwng i 5%. Nododd rhai rhanddeiliaid hefyd y dymument anfon eu plant i'r Ysgol Corn Hir newydd, ac efallai y dymument barhau i wneud hynny, hyd yn oed os bydd Ysgol Bodffordd yn dal i fod ar agor.</li> <li>• Gallai Ysgol Bodffordd gydweithredu ag ysgolion cyfagos i gyflwyno'r Cwricwlwm i Gymru (CIG).</li> <li>• Safonau – Fel y nodwyd gan GwE, mae categori Ysgol Bodffordd wedi gwella o Oren yn 2015 i Felyn (B) yn 2019. Hefyd, dywed Pennaeth Ysgol Bodffordd, "bod holl ysgolion dalgyloch Llangefni yn cydweithredu'n agos iawn a bod pob ysgol o ganlyniad yn rhannu arferion da ac arbenigedd a bod</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cost ddiwygiedig adeiladu Ysgol Corn Hir newydd gyda chapasiti uwch ar gyfer 300 o ddisgyblion fyddai <b>£9,293,600</b>, sydd o fewn y gyllideb Moderneiddio Ysgolion.</li> <li>• <b>Mae'r Cyngor yn ystyried y gallai'r opsiwn amgen rhesymol hwn fynd i'r afael â'r mwyafrif o'r heriau allweddol a wynebir gan Ysgol Bodffordd, sef ei bod dros ei capasiti, cyflwyno'r Cwricwlwm i Gymru, safonau ysgol, arweinyddiaeth a rheolaeth, cyllid yr ysgol, fel y nodir yn y golofn gyfochrog.</b></li> </ul>

Opsionau amgen rhesymol eraill a awgrymwyd gan randdeiliaid yn lle cau Ysgol Bodffordd	A ydyw'r opsiwn amgen rhesymol arall a awgrymwyd yn cwrdd â'r heriau allweddol a wynebir gan Ysgol Bodffordd?	Ymateb y Cyngor (eglurhad, diwygio'r cynnig, gwrthod pryderon, gyda rhesymau'r Cyngor i'w cefnogi)
	<p>safonau wedyn yn gwella ym mhob ysgol.”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arweinyddiaeth a Rheolaeth -Yn ôl Pennaeth Ysgol Bodffordd, “Does dim gwadu'r ffaith bod llawer o bwysau yn nhermau arweinyddiaeth a dysgu ar ysgolion bach pentref / gwledig, ond mae yna lawer o ffactorau cadarnhaol pwysig sy'n ei gwneud yn swydd ddiddorol, sy'n hogi'r meddwl – ceir amrywiaeth yng ngwaith y staff, mae'r gofynion a'r disgwyliadau'n heriol ac yn amrywiol, caiff pob aelod staff ei ddatblygu yn nhermau rolau arweinyddol a rheoli mewn ysgol fechan”.</li> <li>• Er yr oedd Ysgol Bodffordd yn dal i fod mewn sefyllfa o ddiffyg ar ddiwedd blwyddyn ariannol 2019/20 (fel y rhagamcanwyd), mae'r ysgol wedi dangos y bydd ganddynt arian dros ben erbyn diwedd blwyddyn ariannol 2020/21.</li> <li>• Byddai'r opsiwn hwn yn golygu y byddai'r Cyngor yn osgoi cost o £90k yn y dyfodol yn erbyn y pennawd cludiant. O dan y trefniadau presennol, oherwydd y rhagamcanir y bydd Bodffordd ac Ysgol Corn Hir dros eu capasiti, byddai angen 3 bus i gludo disgyblion i ysgolion y tu allan i'w dalgylchoedd, lle ceir capasiti sbâr. O dan yr opsiwn hwn, ni fyddai angen cludo disgyblion i ysgolion y tu allan i'w dalgylchoedd.</li> </ul>	
<p><b>6.4.3</b> Adolygu dalgylchoedd Ysgol Corn Hir ac Ysgol y Graig i liniaru'r pwysau ar Ysgol Y Graig. Adeiladu ysgol newydd ar gyfer Ysgol Corn Hir</p>	<p>Gallai'r opsiwn amgen hwn:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gynnal y safonau presennol ac arweinyddiaeth a rheolaeth yn Ysgol Bodffordd yn y tymor byr.</li> </ul>	<p><b>Gwrthodir yr opsiwn amgen hwn oherwydd:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Y gost o adeiladu Ysgol Corn Hir newydd i 420 o blant fyddai £10,966,371. Cost y cynnig ar gyfer ysgol i 360 o ddisgyblion fyddai</li> </ul>

Opsionau amgen rhesymol eraill a awgrymwyd gan randdeiliaid yn lle cau Ysgol Bodffordd	A ydyw'r opsiwn amgen rhesymol arall a awgrymwyd yn cwrdd â'r heriau allweddol a wynebir gan Ysgol Bodffordd?	Ymateb y Cyngor (eglwurhad, diwygio'r cynnig, gwrthod pryderon, gyda rhesymau'r Cyngor i'w cefnogi)
<p>gyda chapasiti ar gyfer 420 o ddisgyblion, gadael Ysgol Bodffordd ac Ysgol Y Graig fel y maent.</p> <p><i>Awgrymodd tua 20 o randdeiliaid yr opsiwn amgen hwn neu debyg o dros 320 o ymatebion.</i></p>		<p>£9,527,360, sef gwahaniaeth o £1,439,011 i'r Cyngor ei ariannu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gallai fod yn anodd newid y dalgylchoedd fel y byddai'r nifer ofynnol o ddisgyblion yn trosglwyddo o Ysgol Y Graig i'r Ysgol Corn Hir newydd.</li> <li>• Byddai angen i'r Cyngor ystyried pa ysgol sydd agosaf yn ddaearyddol i gartref disgybl wrth adolygu'r dalgylchoedd.</li> <li>• Mae Deddf Fframwaith Safonau a Fframwaith Ysgolion 1998 yn caniatáu i rieni ddewis pa ysgol y bydd eu plentyn yn ei mynychu.</li> </ul>
<p><b>6.4.4</b> Adeiladu ysgol newydd ar gyfer Ysgol Bodffordd ym Modffordd. Byddai hyn yn sicrhau twf parhaus yr ysgol ar gymuned fel y mae'r boblogaeth yn tyfu.</p> <p><i>Awgrymodd tua 3 rhanddeiliad yr opsiwn amgen hwn neu debyg, o dros 320 o ymatebion</i></p>	<p>Gallai fynd i'r afael â'r heriau allweddol a wynebir gan Ysgol Bodffordd. Fodd bynnag, nid yw'r opsiwn amgen, sef adeiladu ysgol newydd i 90 o blant, yn hyfyw yn ariannol.</p>	<p>Byddai'r gost o adeiladu ysgol newydd ar gyfer Bodffordd, mewn lleoliad yn y pentref / ar ei gyrion, fel a ganlyn:</p> <p>Amcangyfrifir y byddai adeiladu ysgol newydd i 90 o ddisgyblion yn costio £3,041,400 (yn seiliedig ar safonau costau presennol cyllid Llywodraeth Cymru ar gyfer ysgolion sy'n cael eu hadeiladu o'r newydd (2019), o dan y rhaglen Ysgolion 21ain Ganrif).</p> <p>Prynu tir a ffioedd =£ 310,000  Arolygon archeolegol ac ecolegol = £150,000  Costau TG a GFfO (Gosodiadau, Ffitiadau ac Offer) ar gyfer 90 o blant x £1,776 = £159,840 (yn seiliedig ar safonau costau presennol cyllid Llywodraeth Cymru ar gyfer ysgolion sy'n cael eu hadeiladu o'r newydd (2019), o dan y rhaglen Ysgolion 21ain Ganrif)  <b>Cyfanswm costau = £3,661,240</b></p> <p><b>Gwrthodir yr opsiwn amgen hwn gan y Cyngor gan nad yw'n hyfyw yn ariannol yn yr hinsawdd bresennol i adeiladu ysgol newydd ar gyfer 90 o blant.</b></p>

Opsionau amgen rhesymol eraill a awgrymwyd gan randdeiliaid yn lle cau Ysgol Bodffordd	A ydyw'r opsiwn amgen rhesymol arall a awgrymwyd yn cwrdd â'r heriau allweddol a wynebir gan Ysgol Bodffordd?	Ymateb y Cyngor (eglwurhad, diwygio'r cynnig, gwrthod pryderon, gyda rhesymau'r Cyngor i'w cefnogi)
<p><b>6.4.5</b> Adeiladu Ysgol Bodffordd newydd ym Modffordd gydag Ysgol Corn Hir yn uno â hi ar y safle hwnnw ym Modffordd. <i>Awgrymwyd gan 1 rhanddeiliad o dros 320 o ymatebion.</i></p>	<p>Gallai fynd i'r afael â'r heriau allweddol a wynebir gan Ysgol Bodffordd, fodd bynnag nid yw'r opsiwn amgen yn hyfyw yn economaidd o ran gorfod cludo plant Ysgol Corn Hir i ysgol newydd ym Modffordd.</p>	<p>Y gost o adeiladu ysgol newydd i 360 o ddisgyblion fyddai £9.527m (h.y. byddai'r gost yr un fath a'r cynnig).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fodd bynnag, byddai costau ychwanegol o ran cludo plant o Ysgol Corn Hir i Fodffordd. Y gost ychwanegol o wneud hyn o gymharu â'r trefniadau presennol fyddai £90k.</li> </ul> <p><b>Mae'r Cyngor yn gwrthod yr opsiwn amgen hwn gan nad yw'n hyfyw yn economaidd i gludo holl blant Ysgol Corn Hir i safle ym Modffordd.</b></p>
<p><b>6.4.6</b> Adeiladu 3ydd ysgol gynradd yn Llangefni, addasu Ysgol Corn Hir ac ymestyn Ysgol Bodffordd (un ystafell ddosbarth).  <i>Awgrymwyd yr opsiwn amgen hwn neu debyg gan tua 8 o randdeiliaid o dros 320 o ymatebion.</i></p>	<p>Gallai hyn fynd i'r afael â'r heriau allweddol a wynebir gan Ysgol Bodffordd, fodd bynnag, nid oes digon o le ar safle Ysgol Bodffordd i gymryd estyniad ar gyfer un ystafell ddosbarth.</p>	<p><b>Byddai 3ydd ysgol gynradd yn Llangefni</b> ar gyfer 150 o ddisgyblion yn costio <b>£4,163,000</b> (Yn seiliedig ar ddogfen safonau costau a meintiau Llywodraeth Cymru, ond wedi'i addasu ar gyfer costau annormal fel y posibilrwydd o brynu tir, a chostau ychwanegol gwasanaethau ac arolygon, ar gyfer ysgolion sy'n cael eu hadeiladu o'r newydd o dan y rhaglen Ysgolion 21ain Ganrif). <b>Byddai addasu'r Ysgol Corn Hir bresennol ar gyfer 300 o ddisgyblion</b> yn gofyn am adeiladu estyniad ar gyfer 3 dosbarth ynghyd â neuadd a thoiledau newydd. 504m<sup>2</sup> x £2,775 = £1,398,600 Costau TG a GFfO (Gosodiadau, Ffitiadau ac Offer) ar gyfer 90 o blant x £1,776 = £159,840 <b>Cyfanswm costau = £1,558,440</b></p> <p>Nid oes digon o le o fewn y safle presennol i gymryd estyniad, man parcio, manau chwarae ac addysg yn yr awyr agored. Nid oes unrhyw dir cyfagos ar gael i'w brynu.</p> <p><b>I ddarparu estyniad ar gyfer un ystafell ddosbarth ychwanegol byddai angen estyniad yn Ysgol Bodffordd</b> (90m<sup>2</sup> ychwanegol ar gyfer 30 o blant gydag ystafell</p>

Opsiynau amgen rhesymol eraill a awgrymwyd gan randdeiliaid yn lle cau Ysgol Bodffordd	A ydyw'r opsiwn amgen rhesymol arall a awgrymwyd yn cwrdd â'r heriau allweddol a wynebir gan Ysgol Bodffordd?	Ymateb y Cyngor (eglwurhad, diwygio'r cynnig, gwrthod pryderon, gyda rhesymau'r Cyngor i'w cefnogi)
		<p>ddosbarth / ystafell gotiau / toiledau) <b>byddai'r gost yn £738,030.</b></p> <p><u>Dadansoddiad o'r costau</u> Gwariant Cynnal a Chadw Cyfredol a Rhagamcanol = £150,000. (Cegin, toiledau, maes parcio, ffensys newydd)</p> <p>Estyniad 90m<sup>2</sup> x £2,775/m<sup>2</sup> (yn seiliedig ar safonau costau presennol cyllid Llywodraeth Cymru ar gyfer ysgolion sy'n cael eu hadeiladu o'r newydd (2019), o dan y rhaglen Ysgolion 21ain Ganrif) = £249,750</p> <p>Costau TG a Gosodiadau, Ffitiadau ac Offer ar gyfer estyniad i 30 o blant x £1,776/plentyn (yn seiliedig ar safonau costau presennol cyllid Llywodraeth Cymru ar gyfer ysgolion sy'n cael eu hadeiladu o'r newydd (2019), o dan y rhaglen Ysgolion 21ain Ganrif) = £53,280</p> <p>Gwaith adnewyddu i ddod â'r adeilad i safon 21ain Ganrif = £210,000 (Ffenestri a drysau newydd, goleuadau LED, gorffeniadau lloriau, nenfydau, paentio).</p> <p>Estyniad i'r man chwarae caled allanol yn dilyn adeiladu'r estyniad = £75,000</p> <p>Mae gan y safle presennol arwynebedd allanol o 2,578m<sup>2</sup>. Mae Bwletin Adeiladu 103 – Canllawiau Arwynebedd ar gyfer Ysgolion Prif Ffrwd 2014 (sy'n nodi'r arwynebedd ar gyfer adeiladau a safleoedd a fyynnir wrth ddylunio ysgolion newydd) yn gofyn am arwynebedd allanol o 2,750m<sup>2</sup> o leiaf ar gyfer ysgol o'r maint hwn. Byddai estyniad 90m<sup>2</sup> yn lleihau'r arwynebedd allanol i 2,488m<sup>2</sup>.</p>

Opsionau amgen rhesymol eraill a awgrymwyd gan randdeiliaid yn lle cau Ysgol Bodffordd	A ydyw'r opsiwn amgen rhesymol arall a awgrymwyd yn cwrdd â'r heriau allweddol a wynebir gan Ysgol Bodffordd?	Ymateb y Cyngor (eglhurhad, diwygio'r cynnig, gwrthod pryderon, gyda rhesymau'r Cyngor i'w cefnogi)
		<p><b>Cyfanswm costau'r opsiwn amgen hwn fyddai £6,459,470</b></p> <p><b>Gwrthodir yr opsiwn amgen hwn oherwydd:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Byddai dod o hyd i dir (safle 5 erw o leiaf) i adeiladu trydedd ysgol gynradd yn Llangefni yn anodd iawn a hwnnw ddim yn rhy agos i Ysgol Y Graig, ond o fewn ffiniau datblygu Llangefni.</li> <li>• Dim digon o le o fewn safleoedd Ysgol Corn Hir ac Ysgol Bodffordd i gymryd estyniad, man parcio, mannau addysgol a chwarae yn yr awyr agored. Nid oes unrhyw dir cyfagos ar gael i'w brynu.</li> <li>• Gallai fod yn anodd newid dalgylchoedd fel y byddai'r nifer ofynnol o ddisgyblion yn trosglwyddo i'r 3ydd ysgol gynradd newydd yn Llangefni. Byddai angen i'r Cyngor ystyried pa ysgol yw'r agosaf yn ddaearyddol i gartref disgybl wrth adolygu'r dalgylchoedd. Mae Deddf Safonau a Fframwaith Ysgolion 1998 yn caniatáu i rieni ddewis pa ysgol y bydd eu plentyn yn ei mynychu.</li> </ul>
<p><b>6.4.7</b> Ysgol pob oed trwy addasu Ysgol Gyfun Llangefni - addasu a moderneiddio safleoedd presennol Corn Hir a Bodffordd.</p> <p><i>Awgrymodd tua 2 o randdeiliaid yr opsiwn amgen hwn neu debyg, o dros 320 o ymatebion.</i></p>	<p>Gallai fynd i'r afael â'r heriau allweddol a wynebir gan Ysgol Bodffordd, ond nid oes digon o le ar safle Ysgol Bodffordd i gymryd estyniad ar gyfer un neu ddwy ystafell ddosbarth.</p>	<p>Mae ymateb y Cyngor yn seiliedig ar Ysgol Pob Oed Aml-safle.</p> <p><b>Addasu adeilad presennol Ysgol Gyfun Llangefni ar gyfer blynyddoedd 7 – 13</b> Yn seiliedig ar y gwariant cynnal a chadw cyfredol a rhagamcanol = <b>£ 3,742,800.</b></p> <p><b>I addasu'r Ysgol Corn Hir bresennol ar gyfer 300 o blant</b> byddai angen estyniad ar gyfer 3 ystafell ddosbarth ynghyd â neuadd a thoiledau newydd <math>504\text{m}^2 \times £2,775 = £1,398,600</math> Costau TG a GFFo (Gosodiadau, Ffitiadau ac Offer) ar gyfer 90 o blant <math>\times £1,776 = £ 159,840</math></p>

Opsionau amgen rhesymol eraill a awgrymwyd gan randdeiliaid yn lle cau Ysgol Bodffordd	A ydyw'r opsiwn amgen rhesymol arall a awgrymwyd yn cwrdd â'r heriau allweddol a wynebir gan Ysgol Bodffordd?	Ymateb y Cyngor (eglwurhad, diwygio'r cynnig, gwrthod pryderon, gyda rhesymau'r Cyngor i'w cefnogi)
		<p><b>Cyfanswm costau = £1,558,440</b></p> <p>Byddai estyniad 504m<sup>2</sup> yn lleihau'r manau parcio, chwarae ac addysgol yn yr awyr agored o 5,795m<sup>2</sup> i 5,291m<sup>2</sup>. Mae Bwletin Adeiladu 103 – Canllawiau Arwynebedd ar gyfer Ysgolion Prif Ffrwd 2014 (sy'n nodi'r arwynebedd ar gyfer adeiladau a safleoedd a fynnir wrth ddylunio ysgolion newydd) yn gofyn am arwynebedd allanol o 10,800m<sup>2</sup> o leiaf ar gyfer ysgol o'r maint hwn.</p> <p><b>I ddarparu estyniad ar gyfer <u>un</u> ystafell ddosbarth ychwanegol byddai angen estyniad yn Ysgol Bodffordd (90m<sup>2</sup> ychwanegol ar gyfer 30 o blant gydag ystafell ddosbarth / ystafell gotiau / toiledau) byddai'r gost yn £738,030.</b></p> <p><u>Dadansoddiad o'r costau</u> Gwariant Cynnal a Chadw Cyfredol a Rhagmcanol = £150,000. (Cegin, toiledau, maes parcio, ffensys newydd)</p> <p>Estyniad 90m<sup>2</sup> x £2,775/m<sup>2</sup> (yn seiliedig ar safonau costau presennol cyllid Llywodraeth Cymru ar gyfer ysgolion sy'n cael eu hadeiladu o'r newydd (2019), o dan y rhaglen Ysgolion 21ain Ganrif) = £249,750</p> <p>Costau TG a Gosodiadau, Ffitiadau ac Offer ar gyfer estyniad i 30 o blant x £1,776/plentyn (yn seiliedig ar safonau costau presennol cyllid Llywodraeth Cymru ar gyfer ysgolion sy'n cael eu hadeiladu o'r newydd (2019), o dan y rhaglen Ysgolion 21ain Ganrif) = £53,280</p> <p>Gwaith adnewyddu i ddod â'r adeilad i safon 21ain Ganrif = £210,000 (Ffenestri a drysau newydd, goleuadau LED, gorffeniadau lloriau, nenfydau, paentio).</p>



Opsionau amgen rhesymol eraill a awgrymwyd gan randdeiliaid yn lle cau Ysgol Bodffordd	A ydyw'r opsiwn amgen rhesymol arall a awgrymwyd yn cwrdd â'r heriau allweddol a wynebir gan Ysgol Bodffordd?	Ymateb y Cyngor (eglwurhad, diwygio'r cynnig, gwrthod pryderon, gyda rhesymau'r Cyngor i'w cefnogi)
		<p>Estyniad i'r man chwarae caled allanol yn dilyn adeiladu'r estyniad = £75,000</p> <p>Mae gan y safle presennol arwynebedd allanol o 2,578m<sup>2</sup>. Mae Bwletin Adeiladu 103 – Canllawiau Arwynebedd ar gyfer Ysgolion Prif Ffrwd 2014 (sy'n nodi'r arwynebedd ar gyfer adeiladau a safleoedd a fynnir wrth ddylunio ysgolion newydd) yn gofyn am arwynebedd allanol o 2,750m<sup>2</sup> o leiaf ar gyfer ysgol o'r maint hwn. Byddai estyniad 90m<sup>2</sup> yn lleihau'r arwynebedd allanol i 2,488m<sup>2</sup>.</p> <p><b>Cyfanswm costau = £6,039,270</b></p> <p><b>Gwrthodir yr opsiwn amgen hwn oherwydd:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diben y rhaglen moderneiddio ysgolion yw moderneiddio'r ddarpariaeth i gyflawni disgwyliadau 21<sup>ain</sup> ganrif. Nid yw mynd i'r afael â'r costau cynnal a chadw cyfredol a rhagamcanol yn gwireddu'r nod hwn ac felly mae hyn yn gynnig dadleuol yn ariannol.</li> <li>• Nid oes digon o le o fewn safleoedd presennol Ysgol Corn Hir ac Ysgol Bodffordd i gymryd estyniad, man parcio, manau chwarae ac addysgol yn yr awyr agored. Nid oes unrhyw dir cyfagos arall ar gael i'w brynu.</li> </ul>

## 6.5 Casgliad – Opsiynau Amgen Rhesymol Eraill

Yn Adran 6.4, ystyriodd y Cyngor opsiynau amgen rhesymol eraill gan randdeiliaid yn ystod y cyfnod ymgynghori.

Mae'r opsiwn amgen rhesymol arall o ddarparu "ysgol newydd ar gyfer Ysgol Corn Hir a gadael Ysgol Bodffordd fel y mae", wedi derbyn ymateb ffafriol gan y rhanddeiliaid sy'n gysylltiedig â'r ddwy ysgol.

Mae'r opsiwn amgen rhesymol hwn yn darparu adeilad ysgol newydd ar gyfer Ysgol Corn Hir, fel yr oedd yn y cynnig gwreiddiol, ond nid yw'n golygu cau Ysgol Bodffordd a symud disgyblion Ysgol Bodffordd i'r adeilad ysgol newydd.

**Ar ôl ystyried yr ymatebion i'r ymgynghoriad ymhellach, mae'r Cyngor yn credu y gallai'r opsiwn amgen rhesymol hwn fynd i'r afael â'r mwyafrif o'r heriau allweddol a wynebwr gan Ysgol Bodffordd, am y rhesymau a ganlyn:**

Ffactorau Penodol	Heriau allweddol a wynebwr gan Ysgol Bodffordd	Sut yr eir i'r afael â hwy gan yr opsiwn amgen rhesymol "I adeiladu ysgol newydd ar gyfer Ysgol Corn Hir a gadael Ysgol Bodffordd fel y mae"
Niferoedd Disgyblion	Capasiti annigonol yn ysgol Bodffordd: <ul style="list-style-type: none"> <li>Yn ôl ffigurau Ionawr 2019, roedd yr ysgol dros ei capasiti o tua 11%. Fodd bynnag, erbyn Ionawr 2020, mae'r ffigur hwn wedi gostwng i 5%.</li> </ul>	Gall rhieni ddewis anfon eu plant i ysgol arall (yn ôl eu hawl o dan Ddeddf Safonau a Fframwaith Ysgolion 1998). Dywedodd rhai o rieni Bodffordd y byddant yn barod i anfon eu plant i'r Ysgol Corn Hir newydd. Dywedodd un rhiant yn arbennig "Dwi'n edrych ymlaen at fy mhlant yn cael eu haddysgu efo plant o'r un oedran, a chael profiadau ychwanegol na fyddent wedi'u cael ym Modffordd."  Bydd gan yr adeilad ysgol newydd ar gyfer Ysgol Corn Hir gapasiti ar gyfer 300 o blant. Bydd capasiti cyfunol yr adeilad ysgol newydd ar gyfer Ysgol Corn Hir ynghyd ag Ysgol Bodffordd yn ddigonol i gymryd niferoedd y disgyblion a ragamcanir i'r dyfodol, ac fe'i dylunnir gyda golwg ar ei ehangu ymhellach os oes angen, er mwyn diogelu'r datblygiad at y dyfodol a sicrhau capasiti digonol yn ardal Llangefni.
Cyflwyno'r Cwricwlwm	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lle cyfyngedig sydd yn Ysgol Bodffordd i gyflwyno'r Cwricwlwm</li> </ul>	Bydd yr Ysgol Corn Hir newydd wedi'i hadeiladu'n bwrpasol i

Ffactorau Penodol	Heriau allweddol a wynebir gan Ysgol Bodffordd	Sut yr eir i'r afael â hwy gan yr opsiwn amgen rhesymol "I adeiladu ysgol newydd ar gyfer Ysgol Corn Hir a gadael Ysgol Bodffordd fel y mae"
	<p>i Gymru (CIG) yn y tymor canolig i dymor hir.</p>	<p>gyflwyno'r Cwricwlwm i Gymru (CIG) newydd. Bydd â gwell cyfarpar i allu cyflwyno'r cwricwlwm mewn modd priodol, gwahaniaethol, eang ac amrywiol a fydd o fudd i'r holl ddisgyblion.</p> <p>Fodd bynnag, mae Ysgol Bodffordd mewn sefyllfa gref i gydweithredu ag ysgolion eraill i gyflwyno'r CIG. Dywed Pennaeth Ysgol Bodffordd, "bod holl ysgolion dalgylch Llangedfni yn cydweithredu'n agos iawn a bod pob ysgol o ganlyniad yn rhannu arferion da ac arbenigedd a bod safonau wedyn yn gwella ym mhob ysgol. Yn ogystal, mae pob ysgol yn y dalgylch yn datblygu sgiliau arweinyddiaeth ymhlith i staff, gydag athrawon ym mhob ysgol yn cael y cyfle i arwain staff o'u hysgol eu hunain ac ysgolion eraill. Mae'r cydweithrediad agos hwn yn golygu bod yr ysgolion yn cydweithredu ar flaenoriaethau eu Cynlluniau Datblygu Ysgol. Mae'r cydweithredu hwn wedi arwain at enwi Dalgylch Llangedfni mewn cynhadledd GwE fel enghraifft o arfer da y dylid ei rannu. Ar hyn o bryd, ac am y ddwy flynedd ddiwethaf, y Pennaeth sydd yn cadeirio Fforwm Penaethiaid Dalgylch Llangedfni ac mae'n gyrru'r cydweithrediad hwn yn ei flaen."</p>
<p>Cost y disgybl</p>	<p>Amrywiad yn y gost fesul disgybl:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ysgol Bodffordd 2019/20=£4,274</li> <li>▪ Cyfartaledd y gost fesul disgybl ar gyfer ysgolion cynradd Môn yn 2019/20 yw £3,988</li> </ul> <p>Mae angen lleihau'r amrywiad yn y gost fesul disgybl ar draws y Cyngor. Gellir dadlau bod ysgolion llai yn derbyn yr hyn sy'n gyfwerth â chyllid ychwanegol i gynnal isafswm o lefelau staffio a bod yr ysgolion mwy dan anfantais o ganlyniad.</p>	<p>Ni fyddai unrhyw newid yn y gost fesul disgybl yn Ysgol Bodffordd ond amcangyfrifir y byddai'r gost ddiwygiedig fesul disgybl yn yr Ysgol Corn Hir yn tua £3,612. Er bod y gost fesul disgybl yn Ysgol Bodffordd yn uwch na chyfartaledd Ynys Môn, mae'n dal i fod yn gymharol isel ar gyfer ysgol fach wledig.</p> <p>Yn 2019/20 cafodd ei rhestru yn safle'r 4ydd isaf o'r 17 ysgol ym Môn sydd wedi'u dosbarthu'n ysgolion gwledig yn y Cod Trefniadaeth Ysgolion (011/2018).</p>

Ffactorau Penodol	Heriau allweddol a wynebir gan Ysgol Bodffordd	Sut yr eir i'r afael â hwy gan yr opsiwn amgen rhesymol "I adeiladu ysgol newydd ar gyfer Ysgol Corn Hir a gadael Ysgol Bodffordd fel y mae"												
Adeilad Ysgol	<p>Mae gan Ysgol Bodffordd gostau cynnal a chadw cyfredol a rhagamcanol o £134,000 (2019) a gradd cyflwr B (Bodhaol, perfformio fel y dylai ond yn arddangos ychydig o ddirywiad).</p> <p>Mae gan Ysgol Bodffordd rai problemau hygyrchedd i bobl ag anableddau. Maent yn cydymffurfio'n rhannol yn unig â'r gofynion a ddisgwylir dan Ddeddf Cydraddoldeb 2010.</p>	<p>Mae'r Cyngor yn cynnal arolwg o gyflwr pob ysgol yn flynyddol, a threfnir y gwaith a fynir ym mhob ysgol yn ôl categorïau (A-D) yn ôl blaenoriaeth y gwaith dan sylw, gan ystyried agweddau fel cyflwr yr ased, ac ystyriaethau o ran iechyd a diogelwch.</p> <p>Bydd gwaith a nodir ar gyfer categorïau D a C yn cael blaenoriaeth, tra na fydd gwaith a nodwyd sy'n dod o fewn categorïau B ac A ond yn cael ei wneud os oes cyllid yn weddill ar ôl cwblhau'r holl waith yng nghategorïau D a C.</p> <p>Byddai cydymffurfiaeth â gofynion Deddf Cydraddoldeb 2010 yn cael ei blaenoriaetho pe bai plentyn ag anghenion yn mynychu'r ysgol.</p>												
Safonau	<p>Mae ysgolion yn derbyn cymorth gan GwE, y Gwasanaeth Effeithiolrwydd a Gwella Ysgolion ar gyfer Gogledd Cymru). Mae'r tabl isod yn amlygu'r categorïau GwE o 2015-2019</p> <table border="1" data-bbox="427 1339 874 1552"> <thead> <tr> <th>Blwyddyn</th> <th>Ysgol Bodffordd</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2019</td> <td>Melyn (B)</td> </tr> <tr> <td>2018</td> <td>Melyn</td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td>Oren</td> </tr> <tr> <td>2016</td> <td>Oren</td> </tr> <tr> <td>2015</td> <td>Oren</td> </tr> </tbody> </table> <p>Mae Ysgol Bodffordd wedi'i chategoreiddio'n felyn ar hyn o bryd (gall ysgol yn y categori hwn dderbyn hyd at 10 diwrnod o gefnogaeth). Mae categori Ysgol Bodffordd wedi gwella o Oren yn 2015 i Felyn (B) yn 2019. Gellir cynnal y safonau hyn yn y tymor byr. Categori Melyn B (categori cefnogaeth Melyn, a dyfarniad B am y gallu i wella yn ôl</p>	Blwyddyn	Ysgol Bodffordd	2019	Melyn (B)	2018	Melyn	2017	Oren	2016	Oren	2015	Oren	<p>Mae categori Ysgol Bodffordd wedi gwella o Oren yn 2015 i Felyn (B) yn 2019.</p> <p>Dywed Pennaeth Ysgol Bodffordd: "bod holl ysgolion dalgylch Llangefni yn cydweithredu'n agos iawn a bod pob ysgol o ganlyniad yn rhannu arferion da ac arbenigedd a <b>bod safonau wedyn yn gwella ym mhob ysgol.</b>"</p> <p>Darperir cymorth pellach i Ysgol Bodffordd ac Ysgol Corn Hir gan y Cyngor lleol a GwE er mwyn sicrhau bod safonau yn y ddwy ysgol yn gwella fel y gellir gwireddu datblygiad a photensial eu plant i'r dyfodol.</p>
Blwyddyn	Ysgol Bodffordd													
2019	Melyn (B)													
2018	Melyn													
2017	Oren													
2016	Oren													
2015	Oren													

Ffactorau Penodol	Heriau allweddol a wynebir gan Ysgol Bodffordd	Sut yr eir i'r afael â hwy gan yr opsiwn amgen rhesymol "I adeiladu ysgol newydd ar gyfer Ysgol Corn Hir a gadael Ysgol Bodffordd fel y mae"
	y weithdrefn gategoreiddio ysgolion).	
Ymrwymiad Addysgu'r Pennaeth	Ysgol Bodffordd – cyfartaledd o ymrwymiad addysgu 80% (cadarnhad y Pennaeth – Medi 2019). Mae'r angen i gydbwyso'r 80% o ymrwymiad yn Ysgol Bodffordd, gyda gofynion arweinyddiaeth dydd i ddydd, yn her.	Dywed Pennaeth Ysgol Bodffordd, "Does dim gwadu'r ffaith bod llawer o bwysau yn nhermau arweinyddiaeth a dysgu ar ysgolion bach pentref / gwledig, ond mae yna lawer o ffactorau cadarnhaol pwysig sy'n ei gwneud yn swydd ddiddorol, sy'n hogi'r meddwl - ceir amrywiaeth yng ngwaith y staff, mae'r gofynion a'r disgwyliadau'n heriol ac yn amrywiol, caiff pob aelod staff ei ddatblygu yn nhermau rolau adweinyddol a rheoli mewn ysgol fechan".  Bu modd i'r Pennaeth presennol gydbwyso'r ymrwymiad addysgu penodol wrth wella perfformiad yr ysgol.
Cyllid	Ysgol Bodffordd - 3% dros ei chyllideb (2019/20) ac ni fydd yn cwrdd â'r diffyg tan 2021/22 pan ddisgwyliant y bydd cynnydd yn niferoedd y disgyblion. Mae'r sefyllfa uchod yn bodoli ar adeg pan fo'r Cyngor yn edrych i arbed tua £6.7m dros y 3 blynedd i ddod.	Er bod Ysgol Bodffordd yn dal i fod mewn sefyllfa o ddiffyg ar ddiwedd blwyddyn ariannol 2019/20 (fel y rhagamcanwyd), mae'r ysgol wedi dangos y bydd ganddi arian dros ben erbyn diwedd blwyddyn ariannol 2020/21.  Byddai'r opsiwn amgen rhesymol arall o ran codi adeilad ysgol newydd ar gyfer Ysgol Corn Hir a chadw Ysgol Bodffordd ar agor yn manteisio ar y cyfle i gael 50% mewn arian grant gan Lywodraeth Cymru a fydd yn gwella ein stoc o ysgolion o fewn yr ardal. Mae hefyd yn ddatrysiad cost effeithiol, gan ei fod yn dileu'r costau cynnal a chadw cyfredol a rhagamcanol o £234k (2019) ar gyfer yr Ysgol Corn Hir bresennol, ac mae'n osgoi cost cludiant ychwanegol o tua £90k.

Ffactorau Penodol	Heriau allweddol a wynebir gan Ysgol Bodffordd	Sut yr eir i'r afael â hwy gan yr opsiwn amgen rhesymol "I adeiladu ysgol newydd ar gyfer Ysgol Corn Hir a gadael Ysgol Bodffordd fel y mae"
		<p>O dan y trefniadau presennol, rhagamcanwyd y byddai Ysgol Bodffordd ac Ysgol Corn Hir dros eu capasiti, fyddai'n golygu y byddai rhaid cludo disgyblion i ysgolion y tu allan i'w dalgylch am gost i'r Cyngor. Byddai'r cynnig hwn yn cynyddu capasiti'r ysgol yn yr Ysgol Corn Hir newydd i 300, sy'n golygu y bydd capasiti digonol, ac ni fydd angen cludo disgyblion y tu allan i'r dalgylch.</p> <p>Byddai'r opsiwn amgen rhesymol arall hwn yn cynyddu capasiti'r ysgol yn yr Ysgol Corn Hir newydd i 300, sy'n golygu y bydd capasiti digonol, ac ni fydd angen cludo disgyblion y tu allan i'r dalgylch.</p>

Yn ychwanegol i'r uchod, daw'r Cyngor i'r casgliad hefyd y byddai'r manteision a ganlyn i'r opsiwn amgen rhesymol hwn i adeiladu ysgol newydd ar gyfer Ysgol Corn Hir a gadael Ysgol Bodffordd fel y mae:

- Yr Iaith Gymraeg - Mae'r Strategaeth Moderneiddio Ysgolion yn amlygu pwysigrwydd parhau i ddatblygu'r defnydd o'r Gymraeg yn yr amgylchedd ysgol. Gyda 60 o ddisgyblion yn Ysgol Bodffordd (85%) a 138 o ddisgyblion yn Ysgol Corn Hir (61%) yn siarad Cymraeg adref, (CYBLD 2019) mae gan Ysgol Bodffordd ac Ysgol Corn Hir y potensial i gynnal a datblygu ymhellach y ddarpariaeth gyfrwng Gymraeg bresennol.
- Trefniadau teithio - Mae'r opsiwn amgen rhesymol hwn yn annhebygol o newid trefniadau teithio presennol disgyblion. Mae disgyblion o Fodffordd sydd ar hyn o bryd yn cerdded neu'n beicio i'r ysgol yn debygol o allu parhau i wneud hynny, heb newidiadau tebygol i'r ôl-troed carbon.
- Capasiti – mae'r opsiwn amgen rhesymol arall yn diwallu'r anghenion capasiti gwreiddiol oedd dan ystyriaeth fel rhan o'r cynnig gwreiddiol ac mae felly'n diwallu'r disgwyliad o gynnydd mewn niferoedd plant i'r dyfodol.
- Canolfan Gymuned Bodffordd - Ni fyddai unrhyw newid, a fyddai'n tawelu unrhyw bryderon o ran colli'r ganolfan gymuned ar gyfer rhanddeiliaid Ysgol Bodffordd.
- Cod Trefniadaeth Ysgolion (2018) - Yn y Cod, mae Ysgol Bodffordd yn cael ei nodi fel Ysgol Wledig, ac o ganlyniad mae'r Cyngor wedi dilyn cyfres fanylach o weithdrefnau a gofynion wrth lunio'r opsiwn amgen rhesymol arall hwn.

## 7. CASGLIAD

Y cynnig yr ymgynghorwyd yn ei gylch oedd “Adeoli ac ehangu Ysgol Corn Hir ar safle gwahanol i gymryd disgyblion Ysgol Bodffordd, cau Ysgol Bodffordd ac adolygu dalgylchoedd Ysgol Bodffordd ac Ysgol Corn Hir”.

Yn unol â'r Cod Trefniadaeth Ysgolion (011/2018), mae'r adran hon yn egluro'r asesiad o'r cynnig, ym mha fodd y mae'r asesiad yn wahanol (os o gwbl), yr asesiad o unrhyw opsiynau amgen rhesymol eraill ynghyd â chadarnhad o ran p'un ai i weithredu'r cynnig gwreiddiol (yn llawn neu'n rhannol).

### 7.1 Eglurhad o'r asesiad o'r cynnig

Cafodd y cynnig a'r opsiynau amgen rhesymol eu hasesu yn erbyn y gyrrwyr allweddol a nodwyd o fewn 'Strategaeth Moderneiddio Ysgolion' y Cyngor. Mae'r Cyngor hefyd wedi gwerthuso sut y mae'r cynnig yn perfformio yn erbyn yr heriau allweddol sy'n wynebu Ysgol Bodffordd ac Ysgol Corn Hir.

### 7.2 Ym mha fodd y mae'r asesiad o'r cynnig gwreiddiol yn wahanol (os o gwbl) i'r asesiad cynharach

Mae'r asesiad o'r cynnig gwreiddiol yn wahanol o ganlyniad i'r adborth dderbyniwyd ar ôl yr ymgynghoriad statudol. Yr opsiwn amgen rhesymol arall, sef darparu adeilad ysgol newydd ar gyfer Ysgol Corn Hir a gadael Ysgol Bodffordd fel y mae (na chafodd ei ystyried yn flaenorol), yw'r ymateb mwyaf priodol erbyn hyn.

### 7.3 Asesiad o unrhyw opsiynau amgen rhesymol eraill

Mae'r asesiad o opsiynau amgen rhesymol eraill a gyflwynwyd gan randdeiliaid yn ystod yr ymgynghoriad ar gael yn adran 6.4.

### 7.4 Cadarnhad o ran p'un ai i weithredu'r cynnig gwreiddiol (yn llawn neu'n rhannol)

Ar ôl ystyried yr holl adborth o'r ymgynghoriad statudol, daw'r Cyngor i'r casgliad mai'r ymateb mwyaf priodol yw adeiladu ysgol newydd ar gyfer Ysgol Corn Hir a gadael Ysgol Bodffordd fel y mae.

Mae'r adborth sylweddol gan fwyafrif y rhanddeiliaid sy'n gysylltiedig â'r ddwy ysgol wedi nodi'r canlynol, eu bod yn:

- Cytuno â'r cynnig gan fod adeilad Ysgol Corn Hir yn rhy fach, ac i adeiladu ysgol newydd.
- Cytuno bod angen ysgol newydd ar gyfer Corn Hir, ond pam gwneud hynny er anfantais cau Ysgol Bodffordd?

**Mae'r Cyngor yn credu bod yr opsiwn amgen rhesymol arall hwn o adeiladu ysgol newydd ar gyfer Ysgol Corn Hir a gadael Ysgol Bodffordd fel y mae, yn cwrdd â'r mwyafrif o'r heriau allweddol a wynebir gan Ysgol Bodffordd, fel y trafodir isod ac yn adran 6.5. Byddai hyn felly'n cyfateb i weithredu'r cynnig gwreiddiol yn rhannol, o ganlyniad i'r rhesymau a ganlyn -**

- Safonau yn Ysgol Bodffordd - Mae categori Ysgol Bodffordd wedi gwella o Oren yn 2015 i Felyn (B) yn 2019.  
Dywed Pennaeth Ysgol Bodffordd hefyd: “bod holl ysgolion dalgylch Llangefni yn cydweithredu’n agos iawn a bod pob ysgol o ganlyniad yn rhannu arferion da ac arbenigedd a bod safonau wedyn yn gwella ym mhob ysgol.”  
Darperir cymorth pellach i Ysgol Bodffordd ac Ysgol Corn Hir gan y Cyngor lleol a GwE er mwyn sicrhau bod safonau yn y ddwy ysgol yn gwella fel y gellir gwireddu datblygiad a photensial eu plant i’r dyfodol.
- Cyflwyno’r Cwricwlwm - Mae Ysgol Bodffordd mewn sefyllfa gref i gydweithredu ag ysgolion eraill i gyflwyno’r CIG.  
Dywed Pennaeth Ysgol Bodffordd, “bod holl ysgolion dalgylch Llangefni yn cydweithredu’n agos iawn a bod pob ysgol o ganlyniad yn rhannu arferion da ac arbenigedd a bod safonau wedyn yn gwella ym mhob ysgol. Yn ogystal, mae pob ysgol yn y dalgylch yn datblygu sgiliau arweinyddiaeth ymhlith i staff, gydag athrawon ym mhob ysgol yn cael y cyfle i arwain staff o’u hysgol eu hunain ac ysgolion eraill. Mae’r cydweithrediad agos hwn yn golygu bod yr ysgolion yn cydweithredu ar flaenoriaethau eu Cynlluniau Datblygu Ysgol. Mae’r cydweithredu hwn wedi arwain at enwi Dalgylch Llangefni mewn cynhadledd GwE fel enghraifft o arfer da y dylid ei rannu. Ar hyn o bryd, ac am y ddwy flynedd ddiwethaf, y Pennaeth sydd yn cadeirio Fforwm Penaethiaid Dalgylch Llangefni ac mae’n gyrru’r cydweithrediad hwn yn ei flaen.”
- Ymrwymiad Addysgu’r Pennaeth - Dywed Pennaeth Ysgol Bodffordd, “Does dim gwadu’r ffaith bod llawer o bwysau yn nhermau arweinyddiaeth a dysgu ar ysgolion bach pentref / gwledig, ond mae yna lawer o ffactorau cadarnhaol pwysig sy’n ei gwneud yn swydd ddiddorol, sy’n hogi’r meddwl – ceir amrywiaeth yng ngwaith y staff, mae’r gofynion a’r disgwyliadau’n heriol ac yn amrywiol, caiff pob aelod staff ei ddatblygu yn nhermau rolau arweinyddol a rheoli mewn ysgol fechan”. Bu modd i’r Pennaeth presennol gydbwysu’r ymrwymiad addysgu penodol wrth wella perfformiad yr ysgol.

Yn ogystal â’r uchod, daw’r Cyngor i’r casgliad:

- Yr Iaith Gymraeg - Gyda 60 o ddisgyblion yn Ysgol Bodffordd (85%) a 138 o ddisgyblion yn Ysgol Corn Hir (61%) yn siarad Cymraeg adref, (CYBLD 2019) mae gan Ysgol Bodffordd ac Ysgol Corn Hir y potensial i gynnal a datblygu ymhellach y ddarpariaeth gyfrwng Gymraeg bresennol.
- Trefniadau teithio - Mae’r opsiwn amgen rhesymol hwn yn annhebygol o newid trefniadau teithio presennol disgyblion. Mae disgyblion o Fodffordd sydd ar hyn o bryd yn cerdded neu’n beicio i’r ysgol yn debygol o allu parhau i wneud hynny, heb newidiadau tebygol i’r ôl-troed carbon.
- Capasiti – mae’r opsiwn amgen rhesymol arall yn diwallu’r anghenion capasiti gwreiddiol oedd dan ystyriaeth fel rhan o’r cynnig gwreiddiol ac mae felly’n diwallu’r disgwyliad o gynnydd mewn niferoedd plant i’r dyfodol.
- Canolfan Gymuned Bodffordd - Ni fyddai unrhyw newid, a fyddai’n tawelu unrhyw bryderon o ran colli’r ganolfan gymuned ar gyfer rhanddeiliaid Ysgol Bodffordd.
- Cod Trefniadaeth Ysgolion (2018) - Yn y Cod, mae Ysgol Bodffordd yn cael ei nodi fel Ysgol Wledig, ac o ganlyniad mae’r Cyngor wedi dilyn cyfres fanylach o weithdrefnau a gofynion wrth lunio’r opsiwn amgen rhesymol arall hwn.



## 7.5 Argymhellion i'r Pwyllgor Gwaith

Argymhellir i'r Pwyllgor Gwaith mai'r modd mwyaf priodol o fwrw ymlaen yng ngoleuni'r ymgynghoriad a'r ymatebion sylweddol a dderbyniwyd (gweler adran 5, Ymatebion a Sylwadau), ynghyd ag asesiad y Cyngor o'r opsiynau amgen eraill a gyflwynwyd gan nifer sylweddol o randdeiliaid (gweler adran 6.4.2), yw'r canlynol:

- Adeiladu ysgol newydd ar gyfer Ysgol Corn Hir a gadael Ysgol Bodffordd fel y mae.
- Mae'r opsiwn amgen rhesymol hwn yn mynd ati'n rhannol i gyflawni'r cynnig gwreiddiol sef darparu adeilad newydd ar gyfer Ysgol Corn Hir, ond nid yw'n golygu cau Ysgol Bodffordd a symud disgyblion Ysgol Bodffordd i'r adeilad ysgol newydd.
- Yn unol ag Adran 2.3, Newidiadau a Reoleiddir, yn y Cod Trefniadaeth Ysgolion (011/2018), trosglwyddir disgyblion o Ysgol Corn Hir i adeilad ysgol newydd ar safle sy'n llai na milltir o'i safle presennol (mae'r safle arfaethedig ar gyfer yr adeilad ysgol newydd ar gyfer Ysgol Corn Hir yn 0.3 milltir o'r Ysgol Corn Hir bresennol).
- Bydd cynnydd o lai na 25% yng nghapasiti'r ysgol newydd. Ni fydd y newid hwn yn cael ei reoleiddio ac felly ni fydd angen unrhyw ymgynghoriad statudol pellach.



CYNGOR SIR  
YNYS MÔN  
ISLE OF ANGLESEY  
COUNTY COUNCIL

CYNGOR SIR YNYS MÔN  
ISLE OF ANGLESEY COUNTY COUNCIL

### ASESIAD EFFAITH

#### Ysgol Bodffordd ac Ysgol Corn Hir

Dyddiad cychwyn yr asesiad	12 Gorffennaf 2019
Y swyddog sy'n gyfrifol am yr asesiad	Rhys H. Hughes, Cyfarwyddwr Addysg, Sgiliau a Phobl Ifanc.
Dyddiad	17 Rhagfyr 2020  Diweddarwyd y ddogfen hon yn dilyn adborth o'r ymgynghoriad statudol a gynhaliwyd ar y 6 Chwefror 2020-20 Mawrth 2020.  Mae'r ddogfen hon wedi'i diwygio i adlewyrchu'r adborth a gafwyd. Mae hon yn ddogfen weithio ac fe'i hadolygir yn rheolaidd.

Protocol ar gyfer Siarad cyhoeddus mewn cyfarfodydd Rhithiol o'r Pwyllgorau Sgriwtini	Gall y cyhoedd gofrestru eu diddordeb ymlaen llaw gan ddefnyddio'r <b>ffurflen berthnasol</b> , i siarad mewn Cyfarfodydd Pwyllgorau Sgriwtini.  Gweler y Protocol ar gyfer siarad cyhoeddus yng nghyfarfodydd rhithiol y Pwyllgorau Sgriwtini :  <b>Protocol ar gyfer Siarad Cyhoeddus mewn Cyfarfodydd Rhithiol o'r Pwyllgorau Sgriwtini</b>
---	--

Mae'r ddogfen hon hefyd ar gael yn Saesneg / This document is also available in English.

Mae copïau caled o'r adroddiad hwn ar gael ar gais trwy anfon e-bost at [ysgolionmon@ynysmon.gov.uk](mailto:ysgolionmon@ynysmon.gov.uk)

<b>Hanes adolygu:</b>	
<b>Dyddiad</b>	<b>Crynodeb o'r newidiadau</b>
12 Gorffennaf 2019	Drafft cyntaf
19 Awst 2019	Ail ddrafft
29 Awst 2019	Trydydd ddrafft
13 Tachwedd 2019	Diweddaru data
18 Rhagfyr 2019	Wedi'i adolygu a'i ddiweddaru
31 Ionawr 2020	Wedi'i adolygu a'i ddiweddaru
23 Medi 2020	Wedi'i ddiweddaru i adlewyrchu'r ymateb i'r ymgynghoriad statudol

## CYNNWYS

1. CYFLWYNIAD .....		4
2. ASESAD EFFAITH CYDRADDOLDEB ( Cynnig Gwreiddiol) .....		6
3. ASESAD EFFAITH IAITH GYMRAEG ( Cynnig Gwreiddiol) .....		16
4. ASESAD EFFAITH CYMUNEDOL ( Cynnig Gwreiddiol) .....		27
5. DEDDF LLESIANT CENEDLAETHAU'R DYFODOL (CYMRU) 2015 ( Cynnig Gwreiddiol).....		41
6. CASGLIAD I'R CYNNIG GWREIDDIOL.....		44
7. ASESAD EFFAITH AR YR OPSIWN AMGEN RHESYMOL ARALL.....		45
8. YR OPSIWN AMGEN RHESYMOL ARALL -ASESIAD EFFAITH AR GYDRADDOLDEB.....		47
9. YR OPSIWN AMGEN RHESYMOL ARALL- ASESAD EFFAITH IAITH GYMRAEG .....		57
10.YR OPSIWN AMGEN RHESYMOL ARALL - ASESAD EFFAITH GYMUNEDOL .....		68
11.YR OPSIWN AMGEN RHESYMOL ARALL - DEDDF LLESIANT CENEDLAETHAU'R DYFODOL (CYMRU) 2015 .....		72
12.CASGLIAD I'R OPSIWN AMGEN RHESYMOL ARALL.....		76
13.CYMHARIAETH RHWNG Y CYNNIG GWREIDDIOL A'R OPSIWN AMGEN RHESYMOL ARALL		77
14.HAWLIAU DYNOL.....		78
15.DEDDF LLESIANT CENEDLAETHAU'R DYFODOL (CYMRU) 2015 .....		79

## 1. CYFLWYNIAD

Wrth gynnig unrhyw newidiadau i drefniadaeth eu hysgolion, mae gofyn i Awdurdodau Lleol, yn unol â Chod Trefniadaeth Ysgolion (011/2018) Llywodraeth Cymru, ymgymryd ag asesiadau o'r effaith a cânt ar gydraddoldeb, yr iaith Gymraeg ac ar y gymuned.

Y cynnig gwreiddiol yr ymgynghorwyd arno ar 6 Chwefror 2020-20 Mawrth 2020 oedd.:

**“Adeoli ac ehangu Ysgol Corn Hir ar safle gwahanol i gymryd disgyblion Ysgol Bodffordd, cau Ysgol Bodffordd ac adolygu dalgylchoedd Ysgol Bodffordd ac Ysgol Corn Hir”**

Gwahoddwyd y Penaethiaid a'r Cyngorau Cymuned i gwblhau holiadur er mwyn asesu defnydd cymunedol yn yr ysgolion ac i gael manylion am unrhyw gyfleusterau sydd ar gael yn y gymuned leol neu yn y gymuned ehangach.

Casglwyd y data a'r dystiolaeth at ddibenion yr asesiadau yn seiliedig ar wybodaeth o lawer o ffynonellau, er enghraifft, Cyfrifiad Ysgol Blynyddol Lefel Disgyblion (CYBLD) Ionawr 2019 a Ionawr 2020, Cyfrifiad 2011, Penaethiaid a Chyrff Llywodraethol Ysgol, Cyngorau Tref a Chymuned, Stats Wales, ag adborth rhanddeiliaid yn ystod yr ymgynghoriad.

O'r holl ymatebion a dderbyniwyd i'r ymgynghoriad a gynhaliwyd rhwng 6 Chwefror a 20 Mawrth 2020, cyflwynodd 41% o ymatebwyr sylwadau ar gynnwys yr Asesiad Effaith. O'r rheini, cyflwynodd 56% sylwadau ar yr effaith ar y gymuned yn benodol, cyflwynodd 22% sylwadau am yr effaith ar yr iaith Gymraeg, cyflwynodd 13% sylwadau ar effeithiau teithio / traffig a chyflwynodd 9% sylwadau am lesiant meddyliol staff a disgyblion.

Yng ngoleuni'r sylwadau a dderbyniwyd, mae'r Cyngor wedi diweddarau'r Asesiad Effaith i gynnwys sylwadau rhanddeiliaid ac yn tynnu sylw at y mesurau lliniaru sydd ar waith i oresgyn y pryderon a nodwyd (Adrannau 7-12).

Ar ôl adborth a dderbyniwyd yn ystod yr ymgynghoriad statudol a gynhaliwyd ar 6 Chwefror 2020-20 Mawrth 2020, argymhellir i'r Pwyllgor Gwaith mai'r ffordd fwyaf priodol ymlaen, ar ôl yr ymatebion sylweddol a gafwyd ac asesiad y Cyngor o'r opswin amgen rhesymol arall a gyflwynwyd gan nifer sylweddol o randdeiliaid, yw fel a ganlyn:

- **Adeiladu ysgol newydd ar gyfer Ysgol Corn Hir a gadael Ysgol Bodffordd fel y mae**
- Mae'r opsiwn amgen rhesymol arall hwn yn cwrdd yn rhannol â'r cynnig gwreiddiol o ddarparu adeilad ysgol newydd ar gyfer Ysgol Corn Hir, ond nid yw'n arwain at gau Ysgol Bodffordd a symud disgyblion Ysgol Bodffordd i'r adeilad ysgol newydd.
- Yn unol ag Adran 2.3 Newidiadau Rheoledig yn y Sefydliad Trefniadaeth Ysgolion (011/2018), bydd disgyblion o Ysgol Corn Hir yn cael eu trosglwyddo i adeilad ysgol newydd ar safle llai na milltir o'i safle presennol. (Mae'r safle arfaethedig ar gyfer adeilad yr ysgol newydd 0.3 milltir o'r Ysgol Corn Hir bresennol.)
- Bydd capasiti'r ysgolion newydd yn cynyddu dim mwy na 25%. Ni fydd y newid hwn yn cael ei reoleiddio ac felly, ni fydd angen ymgynghori statudol pellach.

**Mae adrannau 2-6 o'r asesiad hwn yn ymwneud â'r cynnig gwreiddiol, ac mae adrannau 7-12 yn ymwneud â'r opsiwn amgen rhesymol arall a gyflwynwyd gan randdeiliaid yn ystod yr ymgynghoriad.**

Yr opsiwn amgen rhesymol arall, sef “**Adeiladu ysgol newydd ar gyfer Ysgol Corn Hir a gadael Ysgol Bodffordd fel y mae**”, yw'r ffordd fwyaf priodol ymlaen ac argymhellir hyn i'r Pwyllgor Gwaith.

**Mae adran 13 yn cymharu'r cynnig gwreiddiol â'r opsiwn amgen rhesymol arall a gyflwynwyd gan randdeiliaid.**

## 2. ASESIAID EFFAITH CYDRADDOLDEB ( Cynnig Gwreiddiol)

Ymgwymerwyd â'r asesiad effaith cydraddoldeb hwn i gwrdd â gofynion Rheoliadau Deddf Cydraddoldeb 2010 (Dyletswyddau Statudol) (Cymru) 2011 a Chod Trefniadaeth Ysgolion (011/2018) Llywodraeth Cymru.

### 2.1 Deddf Cydraddoldeb 2010

Rho Ddeddf Cydraddoldeb 2010 Ddyletswydd Gyffredinol ar gyrff cyhoeddus wrth iddynt gyflawni eu swyddogaethau i ystyried:

- Dileu anffafiaeth, aflonyddu ac erledigaeth anghyfreithlon ac unrhyw ymddygiad arall a waherddir gan y Ddeddf.
- Gwella cyfleoedd cyfartal rhwng pobl sy'n rhannu nodweddion gwarchoddedig a'r rhai nad ydynt.
- Meithrin perthnasoedd da rhwng pobl sy'n rhannu nodweddion gwarchoddedig a'r rhai nad ydynt.

Mae'r Ddeddf yn ymwneud â sicrhau tegwch ac mae'n amddiffyn y naw nodwedd ganlynol (a adnabyddir hefyd fel 'grwpiau gwarchoddedig'):

- Oed
- Anabledd
- Rhyw
- Newid rhywedd
- Priodas neu bartneriaeth sifil
- Beichiogrwydd a mamolaeth
- Hil
- Crefydd neu gred, gan gynnwys diffyg cred
- Cyfeiriadedd rhywiol

### 2.2 Rheoliadau Deddf Cydraddoldeb 2010 (Dyletswyddau Statudol Cymru) 2011

Cyflwynodd Llywodraeth Cymru'r Rheoliadau uchod i gynorthwyo cyrff cyhoeddus yng Nghymru i gwrdd â'r ddyletswydd gyffredinol. Mae dyletswyddau cyffredinol yn cynnwys gofyniad i asesu effaith polisiau ac arferion ar grwpiau gaiff eu gwarchod gan y Ddeddf. Golyga hyn bod rhaid i'r Cyngor ystyried tystiolaeth berthnasol er mwyn deall effaith debygol ei bolisiau a'i ymarferion ar grwpiau gwarchoddedig a rhoi 'ystyriaeth ddyledus' (*h.y. rhoi pwysau priodol*) i ganlyniadau'r fath asesiadau.

Bydd cydraddoldeb yn cael ei ystyried wrth ffurfio'r achosion busnes moderneiddio ysgolion yn ystod proses datblygu'r prosiect ac os caiff ei wireddu, bydd y gwir effaith yn cael ei monitro. Bydd yr asesiad effaith cydraddoldeb yn cael ei ddiweddarau'n rheolaidd er mwyn sicrhau y rhoddir ystyriaeth deg i bawb.

## 2.3 Asesiad Effaith ar Gydraddoldeb ar y Cynnig Gwreiddiol

2.3.1 Cefndir	
Beth sy'n cael ei asesu?	Y cynnig a asesir yw “ <b>Adleoli ac ehangu Ysgol Corn Hir ar safle gwahanol i gymryd disgyblion Ysgol Bodffordd, cau Ysgol Bodffordd ac adolygu dalgylchoedd Ysgol Bodffordd ac Ysgol Corn Hir</b> ”.
Ydy'r cynnig yma'n un newydd neu un sy'n bodoli eisoes?	Mae'r Cyngor wedi cynnal ymgynghoriad statudol o'r 6 Chwefror 2020-20 Mawrth 2020 ar y cynnig hwn.
Beth yw nodau a phwrpas y cynnig yma?	I newid a gwella darpariaeth addysg gynradd yn y rhan hon o Ynys Môn. Nodir y gyrywyr allweddol perthnasol ar gyfer ardal Llangefni isod: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sicrhau fod safonau addysg yn cael eu cynnal a'u gwella ar draws bob ysgol i sicrhau bod bob plentyn yn cyrraedd eu potensial.</li> <li>▪ Sicrhau fod gan ysgolion leoedd digonol ar gyfer y nifer presennol o ddisgyblion ac ar gyfer rhagolygon niferoedd y dyfodol.</li> <li>▪ Sicrhau fod yr amrywiadau yn y gwariant fesul disgybl yn cael eu gwneud yn unol ac yn fwy cyson ar draws yr ysgolion.</li> <li>▪ Sicrhau bod ansawdd ystâd yr ysgolion ar sylfaen gadarn ar gyfer y nifer presennol o ddisgyblion ac ar gyfer y cynnydd yn nifer y disgyblion a ragwelir ar gyfer y dyfodol.</li> <li>▪ Sicrhau bod strwythur arweinyddiaeth a rheolaeth ein hysgolion yn darparu sail gadarn ar gyfer arweinyddiaeth a chynllunio olyniaeth strategol ein hysgolion i'r dyfodol.</li> </ul>
Pwy sydd yn gyfrifol am y cynnig sy'n cael ei asesu?	Rhys H. Hughes, Cyfarwyddwr Addysg, Sgiliau a Phobl Ifanc
Pwy yw'r swyddog arweiniol ar gyfer cynnal yr asesiad yma?	Carol Sorahan, Rheolwr Rhaglen
Oes yna gyswllt rhwng y cynnig yma a meysydd gwaith eraill?	Oes – mae'r cynnig yn rhan o strategaeth moderneiddio ysgolion Cyngor Sir Ynys Môn. Fodd bynnag, asesir bob cynnig ar ei rinweddau ei hun.



2.3.1 Cefndir	
<b>Pwy fyddai'n cael ei effeithio gan y cynnig/ion (yn negyddol neu'n gadarnhaol, yn uniongyrchol neu'n anuniongyrchol)?</b>	Ar gyfer y ddwy ysgol sy'n rhan o'r cynnig, h.y. Ysgol Bodffordd ac Ysgol Corn Hir, byddai'r canlynol yn cael eu heffeithio: Staff, disgyblion, llywodraethwyr, rhieni disgyblion yr ysgol, aelodau o'r gymuned sy'n defnyddio'r ddwy ysgol.

2.3.2 Casglu gwybodaeth		
<b>A yw'r cynnig yma'n sicrhau nad yw'r Gymraeg yn cael ei thrin yn llai ffafriol na'r Saesneg yn unol â Pholisi Iaith Gymraeg y Cyngor Sir?</b>	Ydyw – fe'i hasesir ar wahân yn yr adran Asesiad Effaith Iaith Gymraeg o'r ddogfen hon (Adran 3).	
<b>Oes cyfle yma i gynnig mwy o gyfleoedd i bobl ddysgu a / neu ddefnyddio'r Gymraeg yn eu bywydau bob dydd?</b>	Os gwireddir y cynnig, bydd darn o'r ysgol Corn Hir newydd ar gael i'w ddefnyddio gan y gymuned ar gyfer gwersi Cymraeg. Bydd yr Asesiad Effaith Iaith Gymraeg yn penderfynu a fydd mwy o gyfleoedd i ddefnyddio Cymraeg yn ddyddiol.	
<b>A fydd y maes gwaith hwn yn gwneud cynnig rhagweithiol i ddarparu gwasanaethau yn Gymraeg i ddefnyddwyr?</b>	Bydd – asesir hwn ar wahân yn adran Asesiad Effaith Iaith y ddogfen hon (Adran 3).	
<b>A fydd y cynnig hwn yn debygol o warchod a hyrwyddo'r Gymraeg o fewn y gymuned?</b>	Bydd gwireddu'r cynnig yn gwarchod ac yn hybu'r iaith Gymraeg yn yr Ysgol Corn Hir newydd ac yn yr ardal dan sylw h.y. Llangefni a Bodffordd.	
<b>Oes yna unrhyw faterion Hawliau Dynol? Os oes, beth yw'r materion yma? (Mae'r 16 hawl sylfaenol wedi'u rhestru yn adran 14 ).</b>	Nac oes. Dim materion Hawliau Dynol wedi eu hadnabod.	
<b>Ydi'r cynnig yn cyflawni unrhyw rai o'r saith nod llesiant cenedlaethol a amlinellir yn Neddf Llesiant Cenedlaethau'r Dyfodol (Cymru) 2015?</b>  (Mae disgrifiadau o'r nodau llesiant wedi'u rhestru yn adran 15)	Cymru lewyrchus	Ydyw
	Cymru gydnerth	Ydyw
	Cymru iachach	Ydyw
	Cymru sy'n fwy cyfartal	Ydyw
	Cymru o gymunedau cydlynus	Ydyw
	Cymru â diwylliant bywiog lle mae'r Gymraeg yn ffynnu	Ydyw
	Cymru sy'n gyfrifol ar lefel fyd-eang	Ydyw
	Asesir hwn hefyd ar wahân yn adran Deddf Llesiant Cenedlaethau'r Dyfodol (Cymru) (2015) y ddogfen hon (Adran 5).	

<p><b>Beth sydd wedi cael ei wneud hyd yn hyn o ran cyfranogiad ac ymgynghoriad mewn perthynas â'r cynnig yma?</b></p>	<p>Mae'r Cyngor wedi cynnal ymgynghoriadau statudol ac anstatudol gyda rhanddeiliaid Ysgol Bodffordd ac Ysgol Corn Hir ar dri achlysur gwahanol sef Hydref – Tachwedd 2016; Ionawr – Mawrth 2017 a Chwefror – Ebrill 2018.</p> <p>Cynhwyswyd adborth o'r ymgynghoriadau hyn mewn adroddiadau i'r Pwyllgor Gwaith ar 19 Rhagfyr 2016, 17 Gorffennaf 2017 a 30 Ebrill 2018.</p> <p>Paratôdd y Cyngor asesiadau effaith cydraddoldeb, cymunedol ac iaith ar gyfer yr ymgynghoriadau statudol.</p>
<p><b>Ydych chi wedi defnyddio unrhyw wybodaeth arall sy'n berthnasol i'r cynnig fel rhan o'ch asesiad? Os hynny, rhowch y manylion yma.</b></p>	<p>Do – mae'r wybodaeth ganlynol ynglŷn â'r ysgolion wedi'i gynnwys: Cydbwysedd rhyw, data Anghenion Dysgu Ychwanegol (ADY), ethnigrwydd, iaith a phrydau ysgol am ddim.</p> <p>Gyrrwyd holiaduron i Benaethiaid Ysgol Bodffordd ac Ysgol Corn Hir a chynhwyswyd yr hyn a gyflenwyd ganddynt yn yr asesiad yma.</p>
<p><b>Oes yna unrhyw fylchau yn y wybodaeth a gasglwyd hyd yma? Os oes, sut fydd y rhain yn cael sylw?</b></p>	<p>Nid oes unrhyw fylchau wedi eu hadnabod hyd yma.</p>

<p><b>A yw'r cynnig yn berthnasol i sut y cydymffurfia'r Awdurdod â dyletswydd gyffredinol y sector cyhoeddus ynglŷn â phwy sydd wedi eu hamddiffyn dan Ddeddf Cydraddoldeb 2010?</b></p>	<p><b>Ydyw</b></p>	<p><b>Nac ydyw</b></p>
<p><b>Dileu anffafiaeth ac aflonyddu</b></p>	<p>√</p>	
<p><b>Gwella cyfleoedd cyfartal</b></p>	<p>√</p>	
<p><b>Meithrin cysylltiadau da</b></p>	<p>√</p>	
<p><b>Amddiffyn a hyrwyddo hawliau dynol</b></p>	<p>√</p>	

### 2.3.3 Asesu'r effaith debygol ac adnabod camau lliniaru

Wrth ymgymryd â'r Asesiad Effaith Cydraddoldeb hwn, mae'r Cyngor wedi ystyried effeithiau negyddol, niwtral a chadarnhaol y cynnig ac wedi adnabod beth y gellir ei wneud i leihau neu i wella'r effaith.

Y grŵp a warchodir	*Yr effaith debygol	Manylion am yr effaith	Camau i liniaru effaith negyddol												
<b>Oed</b>	Cadarnhaol	Mae gan y Cyngor ddyletswydd statudol i ddarparu addysg lawn amser i blant a phobl ifanc 5-16 oed. Bydd yr Ysgol Corn Hir newydd yn derbyn disgyblion yn 3 oed yn rhan amser.	Bydd disgyblion sy'n trosglwyddo i'r ysgol gynradd newydd yn cymryd rhan mewn gweithgareddau uno a fydd yn cael eu trefnu ar y cyd. Bydd yn darparu cyfleoedd i'r plant ddod yn gyfarwydd â'i gilydd cyn y newid.												
<b>Anabledd</b>	Cadarnhaol	Os gwireddir y cynnig: <ul style="list-style-type: none"> <li>Bydd yr Ysgol Corn Hir newydd yn cydymffurfio'n llawn â gofynion y Ddeddf Cydraddoldeb 2010 ac yn gwbl hygyrch i bob disgybl.</li> <li>Bydd disgyblion sydd ag anghenion dysgu ychwanegol yn parhau i dderbyn cefnogaeth ychwanegol i gwrdd â'u hanghenion addysgol unigol. Fodd bynnag, mewn ysgol fwy, bydd mwy o staff yn arbenigo mewn Anghenion Dysgu Ychwanegol (ADY). Mae'n bosib y bydd cynnydd yn nifer y staff yn arwain at ystod fwy o arbenigeddau i allu ymdrin â sbectwm mwy eang o ADY.</li> </ul>	Bydd y Cyngor yn darparu cymorth a chefnogaeth priodol ar gyfer anghenion dysgu ychwanegol disgyblion. Asesir anghenion unigol wrth drosglwyddo i unrhyw ysgol. Bydd y Cyngor hefyd yn darparu cymorth a chefnogaeth priodol ar gyfer anghenion aelodau o staff.												
<b>Rhyw</b>	Dim effaith	Mae'r tabl isod yn dangos y rhaniad rhyw cyfredol a'r rhaniad os gwireddir y cynnig. <table border="1" data-bbox="801 1161 1435 1337"> <thead> <tr> <th>Rhyw</th> <th>Bodffordd</th> <th>Corn Hir</th> <th>Ysgol Corn Hir Newydd</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Bechgyn</td> <td>56%</td> <td>53%</td> <td>54%</td> </tr> <tr> <td>Merched</td> <td>44%</td> <td>47%</td> <td>46%</td> </tr> </tbody> </table>	Rhyw	Bodffordd	Corn Hir	Ysgol Corn Hir Newydd	Bechgyn	56%	53%	54%	Merched	44%	47%	46%	Caiff perfformiad bob disgybl ei asesu a'i fonitro gan gynnwys grwpiau penodol megis bechgyn a merched, prydau ysgol am ddim, disgyblion ADY, lleiafrifoedd ethnig, Saesneg fel iaith ychwanegol (SIY), plant mewn gofal a'r mwy galluog a thalentog. Caiff perfformiad addysgol bechgyn a merched ei fonitro'n gyson i sicrhau nad oes gwahaniaethau mawr rhwng bechgyn a merched a'r grwpiau amrywiol cysylltiedig.
Rhyw	Bodffordd	Corn Hir	Ysgol Corn Hir Newydd												
Bechgyn	56%	53%	54%												
Merched	44%	47%	46%												

Y grŵp a warchodir	*Yr effaith debygol	Manylion am yr effaith	Camau i liniaru effaith negyddol				
<b>Newid Rhywedd</b>	Dim effaith	Nid yw Cyfrifiad Ysgolion Blynyddol ar Lefel Disgyblion (CYBLD) Ionawr 2019 yn cadw data ar yr agwedd hon. Nid oes tystiolaeth weladwy bod gwahaniaethu ar sail newid rhyw yn digwydd.	Os oes problemau yn codi, ymdrinnir â hwynt yn sensitif.				
<b>Priodas neu Bartneriaeth Sifil</b>	Dim effaith	Nid yw'n berthnasol i ddisgyblion yr ysgol.	Nid oes unrhyw dystiolaeth o unrhyw wahaniaethu ar sail priodas/partneriaeth sifil ymysg staff yr ysgol. Os oes problemau'n codi, ymdrinnir â hwynt yn sensitif.				
<b>Beichiogrwydd a Mamolaeth</b>	Dim effaith	Nid yw'n berthnasol i ddisgyblion yr ysgol.	Mae gan staff benywaidd sy'n dod yn feichiog hawl i gyfnod mamolaeth yn unol â Chynllun Cyfnod Mamolaeth Cyngor Sir Ynys Môn. Mae gan staff gwrywaidd hawl i gyfnod tadolaeth yn unol â'r Polisi Cyfnod Tadolaeth. Nid oes tystiolaeth bod unrhyw wahaniaethu ar sail beichiogrwydd neu gymryd cyfnod tadolaeth yn digwydd ymysg staff yr ysgolion.				
<b>Hil</b>	Dim effaith	Data CYBLD Ionawr 2019 <table border="1" data-bbox="779 906 1451 1034"> <thead> <tr> <th>Ysgol Bodffordd</th> <th>Ysgol Corn Hir</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Gwyn Prydeinig 96.5%</td> <td>Gwyn Prydeinig 96.9%</td> </tr> </tbody> </table>	Ysgol Bodffordd	Ysgol Corn Hir	Gwyn Prydeinig 96.5%	Gwyn Prydeinig 96.9%	Pe byddai disgyblion o gefndiroedd ethnig eraill yn mynychu'r ysgolion, ni fyddant yn cael eu trin yn wahanol ar sail eu tarddiad ethnig. Pe byddai aelodau o staff o gefndiroedd ethnig gwahanol yn yr Ysgol Corn Hir newydd, ni fyddant yn cael eu trin yn wahanol ar sail eu tarddiad ethnig.
Ysgol Bodffordd	Ysgol Corn Hir						
Gwyn Prydeinig 96.5%	Gwyn Prydeinig 96.9%						
<b>Crefydd neu Gred</b>	Dim effaith	Nid yw CYBLD Ionawr 2019 yn cadw data ar yr agwedd hon.	Gall y cynnig ddarparu'r cyfle i wella dealltwriaeth disgyblion o grefydd neu gred o ganlyniad i gynnydd mewn niferoedd disgyblion wrth i ddisgyblion gymysgu â disgyblion eraill o gefndiroedd mwy amrywiol. Dewis y rhieni yw rhannu gwybodaeth ynglŷn â chrefydd neu gred eu plentyn â'r ysgol. Os oes problemau'n codi, ymdrinnir â hwynt yn sensitif.				

Y grŵp a warchodir	*Yr effaith debygol	Manylion am yr effaith	Camau i liniaru effaith negyddol
<b>Cyfeiriadedd Rhywiol</b>	Dim effaith	Nid yw Cyfrifiad Ysgolion Blynyddol ar lefel Disgyblion (CYBLD) Ionawr 2019 yn cadw data ar yr agwedd hon.	Nid oes tystiolaeth bod gwahaniaethu ar sail cyfeiriadedd rhywiol ymysg staff ysgol. Dewis y rhiant yw rhannu gwybodaeth ynglŷn â chyfeiriadedd rhywiol eu plentyn â'r ysgol. Os oes problemau'n codi, ymdrinnir â hwynt yn sensitif.
<b>Hawliau Dynol</b>	Dim effaith	Nid yw Cyfrifiad Ysgolion Blynyddol ar Lefel Disgyblion (CYBLD) Ionawr 2019 yn cadw data ar yr agwedd hon.	Nid oes tystiolaeth o unrhyw wahaniaethu ar sail hawliau dynol yn digwydd ymysg staff na disgyblion yr ysgol. Os oes problemau'n codi, ymdrinnir â hwynt yn sensitif.
<b>Cymdeithasol-economaidd arall</b>  <b>Ysgolion Bach a Gwledig</b>  Ystyrir ffactorau cymdeithasol-economaidd a gwledig yn yr 'Asesiad Effaith Cymunedol' isod.	Negyddol	Enwir Ysgol Bodffordd fel ysgol wledig yng Nghod Trefniadaeth Ysgolion (011/2018). Mae'r adroddiad thematig "Ysgolion Bach yng Nghymru (2006)" gan Estyn yn nodi nad oes gwir wahaniaeth rhwng safonau addysg mewn ysgolion bach a mawr, ond "gall fod yn anoddach i athrawon mewn ysgolion llai i gydweddu'r gwaith gydag anghenion y disgyblion gan y gall disgyblion mewn dosbarth amrywio'n fawr o ran oedran a chamau datblygiad". Mae hyn yn berthnasol i ysgolion bychain. Mae gwytnwch o ran staffio wedi gwella yn yr ysgolion mwy ym Môn.	Mae'r Cyngor yn cydnabod fod gan ysgolion gwledig ran allweddol i'w chwarae mewn cyfrannu at y gymuned, defnydd o'r iaith Gymraeg a ffordd o fyw. Mae gan ysgolion mwy hefyd ran allweddol i'w chwarae o ran yr agwedd hon. Mewn ysgol gynradd fwy fel yr un a gynigir, mae mwy o staff yn debygol o arbenigo mewn meysydd ar draws y cwricwlwm. Wrth ystyried ei opsiynau moderneiddio ysgolion, bydd y Cyngor yn ystyried y cydbwysedd rhwng anghenion addysgol ac anghenion hirdymor ein cymunedau drwy gydweithrediad. Mae'r Cyngor wedi ymrwymo i weithio â chymunedau er mwyn mynd i'r afael ag unrhyw faterion a all godi pe byddai'r ysgol yn cau. Gellid lliniaru effaith negyddol bosibl cau Ysgol Bodffordd a'r Ganolfan Gymunedol trwy weithio gyda'r gymuned ym Modffordd i sicrhau hyfywedd tymor hir y Ganolfan Gymunedol bresennol.

Y grŵp a warchodir	*Yr effaith debygol	Manylion am yr effaith	Camau i liniaru effaith negyddol						
<b>Cymdeithasol-economaidd arall</b> <b>Y nifer o ddisgyblion sydd â hawl i brydau ysgol am ddim.</b>	Cadarnhaol	Byddai'n darparu cyfleoedd cynyddol i ddisgyblion y ddwy ysgol i fanteisio ar yr adnoddau a'r ddarpariaeth yn yr Ysgol Corn Hir newydd.  <table border="1"> <tr> <th colspan="2">Ffigyrau Prydau Ysgol am Ddim CYBLD 2019</th> </tr> <tr> <th>Bodffordd</th> <th>Corn Hir</th> </tr> <tr> <td>15 disgybl neu 21%</td> <td>14 disgybl neu 6%</td> </tr> </table> Ar hyn o bryd, mae 14.4% o ddisgyblion yn ysgolion cynradd Môn â hawl i brydau ysgol am ddim.	Ffigyrau Prydau Ysgol am Ddim CYBLD 2019		Bodffordd	Corn Hir	15 disgybl neu 21%	14 disgybl neu 6%	Yn yr Ysgol Corn Hir newydd, byddai'r Cyngor yn darparu system ddi-arian parod ar gyfer prydau ysgol am ddim, a fyddai'n atal unrhyw stigma sy'n gysylltiedig â disgyblion yn derbyn prydau ysgol am ddim.  Yn ôl niferoedd presennol, tua 10% fyddai'r nifer o blant â hawl i brydau ysgol am ddim pe byddai'r cynnig yn cael ei wireddu.  Mae perfformiad y disgyblion sy'n gymwys am brydau ysgol am ddim (PYD) yn y ddwy ysgol yn rhagorol, a disgwylir i hyn barhau yn yr Ysgol Corn Hir newydd.
Ffigyrau Prydau Ysgol am Ddim CYBLD 2019									
Bodffordd	Corn Hir								
15 disgybl neu 21%	14 disgybl neu 6%								
<b>Cymdeithasol-economaidd arall</b> <b>Cyfranogiad plant llai breintiedig mewn gweithgareddau ar ôl ysgol.</b>	Cadarnhaol	Potensial i ddarparu mwy o gyfleoedd i ddisgyblion y ddwy ysgol fanteisio ar weithgareddau ar ôl ysgol yn yr Ysgol Corn Hir newydd arfaethedig.	Disgwylir i'r ysgol Corn Hir newydd fod â darpariaeth addas a fydd o leiaf yn cyd-fynd â'r ddarpariaeth bresennol o ran clybiau. Yng nghyd-destun <u>gweithgareddau allgyrsiol</u> , bydd pob disgybl, beth bynnag fo'u cefndir, yn cael eu hannog i gymryd rhan, a disgwylir i'r ysgol wneud trefniadau addas ar gyfer galluogi disgyblion llai ffodus i gymryd rhan. Bydd y trefniadau hyn yn cynnwys, ond nid yn gyfyngedig i, gynnal y clybiau yn ystod amser cinio, trefniadau â rhieni i godi eu plant neu drefniadau cludiant, a darparu cludiant ar ôl ysgol.						

Effaith gyfunol ar gydraddoldeb

**+3 Cadarnhaol****Casgliad – Byddai'r cynnig yn cael effaith gadarnhaol ar gydraddoldeb.**

Asesir yr effaith bosib a gaiff y cynnig ar yr iaith Gymraeg ar wahân yn yr Asesiad Effaith Iaith Gymraeg (Adran 3).

2.3.4 Canlyniad yr asesiad	
<p><b>Nodwch sut y bwriedir lliniaru'r effeithiau negyddol yr amlygir yn 2.3.3</b></p>	<p>Y cynnig yw i ,“<b>Adleoli ac ehangu Ysgol Corn Hir ar safle gwahanol i gymryd disgyblion Ysgol Bodffordd, cau Ysgol Bodffordd ac adolygu dalgychoedd Ysgol Bodffordd ac Ysgol Corn Hir</b>”.</p> <p>Gellid lliniaru effaith negyddol bosibl cau Ysgol Bodffordd a'r Ganolfan Gymunedol trwy weithio gyda'r gymuned ym Modffordd i sicrhau hyfywedd tymor hir y Ganolfan Gymunedol bresennol.</p>
<p><b>Oes strategaeth ar gyfer ymdrin ag unrhyw effeithiau negyddol na ellir eu hosgoi ond nad ydynt yn anghyfreithlon na ellir eu lliniaru ?</b></p>	<p>Nid oes effeithiau negyddol o'r asesiad hwn na ellir eu lliniaru.</p>
<p><b>Disgrifiwch unrhyw weithredu a wnaed i wneud y mwyaf o'r cyfle i hyrwyddo cydraddoldeb a/neu nodau'r Ddeddf Llesiant Cenedlaethau'r Dyfodol (Cymru) 2015 (cynaliadwyedd).</b> (Rhestrir y saith nod llesiant yn adran 15 )</p> <p>Asesir sut y bydd y cynnig yn cyfrannu at y 7 Nod Llesiant ymhellach ymlaen yn y ddogfen (Adran 5).</p>	<p><b>Cymru lewyrchus</b> – Pe gwireddid y cynnig, byddai'n arwain at leihad mewn defnydd o ynni yn yr adeilad a lleihad mewn allyriadau carbon deuocsid. Bydd yr addysg a dderbynnir gan y disgyblion yn cynorthwyo i ddatblygu poblogaeth fedrus ac addysgedig ar gyfer y dyfodol.</p> <p><b>Cymru sy'n fwy cyfartal</b> – Bydd y prosiect yn sicrhau bod yr Ysgol Corn Hir newydd yn addas i bwrpas a bydd yn sicrhau bod gallu a photensial bob disgybl i lwyddo'n cael ei wireddu.</p> <p><b>Cymru o gymunedau cydlynus</b> – Mae gan y cynnig y potensial i ffurfio cymuned newydd wedi'i lleoli o amgylch Bodffordd a dalgyrch Corn Hir.</p> <p><b>Cymru sy'n gyfrifol ar lefel fyd-eang</b> – Bydd yr Ysgol Corn Hir newydd yn cael ei hadeiladu i safonau BREAAAM ac yn cynnwys nifer o fentrau arbed ynni. Defnyddir hwn a rhannau penodol o'r cwricwlwm i ddatblygu dealltwriaeth disgyblion o fyw a thyfu mewn Cymru sy'n gyfrifol ar lefel fyd-eang.</p> <p><b>Cymru â diwylliant bywiog lle mae'r Gymraeg yn ffynnu</b> – Gweler yr Asesiad Effaith Iaith Gymraeg yn Adran 3. Bydd yr Ysgol Corn Hir newydd yn ysgol cyfrwng Cymraeg a bydd y cynnig o leiaf yn cynnal darpariaeth cyfrwng Cymraeg yn yr ardal. Bydd y Rhaglen Moderneiddio Ysgolion yn cydweithredu â Bwrdd Gwasanaethau Cyhoeddus Gwynedd a Môn i hybu defnydd o'r Gymraeg yn y gymuned ac i gyfrannu at darged Llywodraeth Cymru o filiwn o siaradwyr Cymraeg erbyn 2050. Mae'r Gwasanaeth Dysgu yn adrodd yn chwarterol i Fforwm Iaith y Sir ar ddefnydd o'r Gymraeg yn ysgolion y Cyngor a chaiff Cynllun Strategol y Gymraeg mewn Addysg (WESP) ei fonitro'n chwarterol gan Fforwm Iaith y Sir.</p>

	Bydd gan yr Ysgol Corn Hir newydd Ardal Gemau Amlbwrpas (MUGA) a fydd yn annog cymryd rhan mewn chwaraeon a hamdden.
<b>A oes angen ail-ystyried y cynnig o ganlyniad i gynnal yr asesiad yma?</b>	Na. Disgwylir adborth o'r ymgynghoriad statudol yn gyntaf.
<b>A fydd y cynnig yn cael ei fabwysiadu / anfon ymlaen am gymeradwyaeth? Pwy fydd yn gwneud y penderfyniad?</b>	Bydd papur cynnig yn cael ei drafod gan y Pwyllgor Gwaith i roi awdurdod i swyddogion symud ymlaen ag ymgynghoriad statudol. Bydd adroddiad ar yr ymgynghoriad statudol yna'n cael ei baratoi a bydd y Pwyllgor Gwaith yn trafod a ddylid mynd ymlaen â'r cynnig neu beidio.
<b>Oes yna drefniadau monitro mewn lle? Beth yw'r trefniadau hynny?</b>	<p>Oes – bydd y paramedrau canlynol yn parhau i gael eu monitro:  Oedran disgyblion; cydbwysedd rhyw'r disgyblion; data hil/ethnigrwydd/  cenedligrwydd; yr iaith a siaredir gan ddisgyblion; % o ddisgyblion sy'n cael prydu ysgol am ddim.</p> <p>Rhoddir ystyriaeth hefyd i fonitro'r data canlynol:  Canran o ddisgyblion sydd ar Ddatganiad Anghenion Dysgu Ychwanegol (ADY).  Canran o ddisgyblion sydd wedi nodi anawsterau corfforol.  Canran o staff sydd wedi datgan anabledd.</p>



### **3. ASESIAD EFFAITH IAITH GYMRAEG ( Cynnig Gwreiddiol)**

Mae Cyngor Sir Ynys Môn wedi mabwysiadu'r egwyddor na ddylai'r iaith Gymraeg gael ei thrin yn llai ffafriol na'r Saesneg, ac y dylai trigolion yr ynys allu byw eu bywydau drwy gyfrwng y Gymraeg os dymunant wneud hynny. Mae'r un disgwyliad yn wir o ran y Gymraeg ym mhob ysgol, sy'n darparu cyfle i bob disgybl yn y Sir i ennill sgiliau priodol i fod yn hyderus yn ddwyieithog. Yng ngoleuni hyn, bydd unrhyw raglen newydd a gyflwynir – megis prosiectau'n deillio o'r rhaglen Ysgolion 21ain ganrif - yn amodol ar ofynion y polisi iaith.

Mae Ynys Môn yn parhau i fod yn un o gadarnleoedd yr iaith Gymraeg yng Nghymru. Mae Cyfrifiad 2011 yn dangos bod 57% o'r boblogaeth yn gallu siarad Cymraeg.

Mae Polisi iaith Gwasanaeth Dysgu Cyngor Sir Ynys Môn yn destun i'r nod a'r amcanion canlynol:

#### **3.1 Nod:**

Bod yr holl ddigyblion sy'n mynd drwy system addysg Môn yn ddwyieithog erbyn diwedd eu gyrfa addysgol ac yn hyderus i gyfathrebu'n gyfartal yn y ddwy iaith ym myd gwaith, yn ddiwylliannol ac yn gymdeithasol.

#### **3.2 Amcan Cyffredinol:**

- Datblygu capasiti bob disgybl a myfyriwr yn y Sir i fod yn hyderus yn ddwyieithog er mwyn eu galluogi i fod yn aelodau llawn o'r gymuned ddwyieithog y maent yn rhan ohoni.
- Cynyddu defnydd cymdeithasol o'r iaith ymysg y gweithlu addysg a phlant ifanc sy'n mynychu sefydliadau addysg yn y Cyngor ac fel cyfrwng dysgu.
- Bod holl sefydliadau addysgol y Sir yn adlewyrchu ac yn atgyfnerthu'r polisi iaith yn eu gweinyddiaeth, yn eu bywydau cymdeithasol ac yn eu trefn fugeiliol yn ogystal ag yn eu darpariaeth gwricwlaidd.

#### **3.3 Amcanion Penodol:**

- Blynyddoedd cynnar - Sicrhau darpariaeth a threfniadaeth bwrpasol ac effeithlon ,gan gynnwys trochi, ar gyfer pob disgybl beth bynnag fo'u cefndir ieithyddol er mwyn sicrhau sylfaen gadarn yn yr iaith i'w galluogi i gyflawni'r nod o ddwyieithrwydd llawn cyn gynted â bo modd.
- Cyfnod sylfaen - Adeiladu ar y sylfaeni a osodir yn y blynyddoedd cynnar drwy ddatblygu'r gafael sydd gan y disgyblion ar yr iaith, a dechrau ar y broses o ddatblygu eu sgiliau Saesneg cyn diwedd y cyfnod.
- Cyfnod Allweddol 2(CA2) - Parhau i ddatblygu medrau Cymraeg a Saesneg y plant gan roi sylw i ddatblygu eu medrau yn y ddwy iaith drwy sicrhau lefel gyfartal o ddwyieithrwydd erbyn diwedd y cyfnod gyda chynllunio pwrpasol. Ar gyfer disgyblion sy'n ddysgwyr Cymraeg yn CA2, sicrhau eu bod yn dysgu'r iaith cyn gynted â phosib drwy ganolfannau iaith cynradd.

- **Addysg arbennig:** O ran disgyblion sydd ag anawsterau dysgu dwys, mae gan Bennaeth yr hawl i ystyried bob achos yn unigol (drwy ymgynghori â'r Gwasanaeth Dysgu), gan sicrhau fod gan ddisgyblion y medrau ieithyddol angenrheidiol i ymdopi fel oedolion yn eu cymunedau.

### **3.4 Defnydd o'r iaith Gymraeg mewn ysgolion**

Cymraeg yw categori iaith Ysgol Bodffordd ac Ysgol Corn Hir. Categori iaith yr Ysgol Corn Hir newydd fydd Cymraeg.

Asesir effaith bosib y cynnig ar yr iaith Gymraeg isod (3.5).

### 3.5 Asesiad Effaith Iaith Gymraeg

<b>Beth sy'n cael ei asesu?</b>	Y cynnig sy'n cael ei asesu yw i “ <b>Adleoli ac ehangu Ysgol Corn Hir ar safle gwahanol i gymryd disgyblion Ysgol Bodffordd, cau Ysgol Bodffordd ac adolygu dalgychoedd Ysgol Bodffordd ac Ysgol Corn Hir</b> ”.
<b>Dyddiad cwblhau'r asesiad</b>	<b>Bydd unrhyw effeithiau ychwanegol sy'n codi o ganlyniad i'r ymgynghoriad statudol i'w gweld yn adran 9 .</b>

#### 3.5.1 Cydymffurfio â'r Polisi Iaith Gymraeg

<p>A yw'r cynnig arfaethedig yn ddylanwadol o ran delio â'r cyhoedd sy'n siarad Cymraeg?</p> <p>A fydd gweithgareddau megis gohebu drwy lythyr, cyfathrebu dros y ffôn, cyfarfodydd cyhoeddus a chyfarfodydd eraill yn cydymffurfio â'r polisi iaith?</p> <p>A fydd unrhyw ddatblygiad Technoleg Gwybodaeth ( TG) newydd yn cydymffurfio â'r polisi?</p>	<p>Ydyw, effaith gadarnhaol - gweler isod.</p> <p>Bydd – bydd yr holl ohebiaeth a chyfathrebiadau yn parhau i gydymffurfio â'r Polisi Iaith Gymraeg.</p> <p>Bydd – bydd unrhyw ddatblygiadau TG newydd yn parhau i gydymffurfio â'r Polisi Iaith Gymraeg.</p>
<p>A yw'r cynnig yn debygol o effeithio ar wyneb cyhoeddus y sefydliad?</p> <p>A fydd unrhyw arwyddion yn cydymffurfio â'r polisi iaith?</p> <p>A fydd unrhyw gyhoeddiadau a ffurflenni yn cydymffurfio?</p> <p>A fydd unrhyw ddeunydd cyhoeddusrwydd neu ymgyrchoedd marchnata yn cydymffurfio?</p> <p>A fydd hysbysebion recriwtio staff yn cydymffurfio?</p>	<p>Gweler isod.</p> <p>Bydd – bydd pob arwydd yn parhau i gydymffurfio â'r polisi iaith.</p> <p>Bydd – bydd cyhoeddiadau a ffurflenni yn cydymffurfio.</p> <p>Bydd – bydd unrhyw ddeunydd cyhoeddusrwydd ac ymgyrchoedd marchnata yn cydymffurfio.</p> <p>Bydd – bydd hysbysebion recriwtio staff yn cydymffurfio.</p>
<p>A yw'r cynnig yn debygol o gael effaith ar weithrediad y polisi iaith?</p> <p>A fydd y cynnig yn creu swyddi newydd?</p>	<p>Gweler isod.</p> <p>Bydd unrhyw swyddi athrawon newydd yn cael eu creu yn ôl y strwythur staffio a ddatblygir gan y corff llywodraethu Ysgol Corn Hir newydd.</p>

### 3.5.1 Cydymffurfio â'r Polisi Iaith Gymraeg

A fydd y trefniadau staffio yn hwyluso gweithrediad y polisi iaith?	Bydd – bydd unrhyw staff newydd a benodir yn siaradwyr Cymraeg yn unol â'r polisi iaith a byddent yn parhau i roi'r polisi ar waith.
A fydd unrhyw hyfforddiant yn cael ei gynnig drwy gyfrwng y Gymraeg?	Bydd – bydd staff newydd yn cael eu hyfforddi drwy gyfrwng y Gymraeg.
A fydd unrhyw drefniadau gyda thrydydd parti yn cydymffurfio â'r polisi iaith?	Bydd – bydd trefniadau â thrydydd partion yn cydymffurfio â'r polisi iaith.
A fydd y cynnig yn cynnwys unrhyw dargedau neu ddangosyddion ynglŷn â'r Gymraeg?	Bydd - y ganran o ddisgyblion sy'n cyflawni'r lefel disgwylidig yn y Gymraeg ar ddiwedd cyfnodau allweddol a'r ganran o ddisgyblion sy'n siarad Cymraeg adref.
Sut caiff cyrhaeddiad ei fonitro a'i fesur?	Gyda data a gesglir gan y Gwasanaeth Addysg megis y ganran o ddisgyblion sy'n cyflawni'r lefel ddisgwylidig yn y Gymraeg ar ddiwedd y Cyfnod Sylfaen a Chyfnod Allweddol 2. Cesglir data arall megis y ganran o ddisgyblion sy'n siarad Cymraeg gartref fel rhan o'r Cyfrifiad Ysgolion Blyneddol ar Lefel Disgyblion (CYBLD) a gynhelir bob mis Ionawr.

### 3.5.2 Effaith ar ddefnyddwyr iaith Gymraeg

Oes perygl i'r cynnig gam wahaniaethu yn erbyn defnyddwyr Cymraeg?	Na – bydd yr Ysgol Corn Hir newydd yn cydymffurfio â Pholisi Iaith Gymraeg y Cyngor.
A yw anghenion siaradwyr Cymraeg wedi'i gynllunio mewn i'r cynnig?	Ydyw – anghenion disgyblion sy'n siarad Cymraeg yw un o'r gyrwyr allweddol ar gyfer y cynnig hwn.
A yw siaradwyr Cymraeg yn debygol o dderbyn yr un safon o wasanaeth a'r hyn a dderbynnir yn Saesneg?	Ydyw – darperir yr un safon o wasanaeth i bob disgybl.  Na – ni fydd trefniadau iaith Gymraeg yn arwain at oediad yn y gwasanaeth.

<b>3.5.2 Effaith ar ddefnyddwyr iaith Gymraeg</b>	
A yw trefniadau iaith Gymraeg yn debygol o arwain at oedi yn y gwasanaeth?	
A fydd y cynnig yn debygol o wneud y Gymraeg yn fwy gweledol?	Bydd – gweler isod.
A yw'n debygol o gynyddu defnydd drwy gynhyrchu deunyddiau ac arwyddion Cymraeg?	Ydyw – bydd arwyddion yn yr adeilad ysgol arfaethedig yn cydymffurfio â'r polisi iaith. Bydd yr Ysgol Corn Hir newydd yn parhau i hyrwyddo ac annog defnydd o'r iaith Gymraeg ac yn defnyddio deunydd iaith Gymraeg.
A yw'n debygol o ddylanwadu ar eraill i wneud mwy o ddefnydd gweledol o'r Gymraeg ee busnesau?	Ydyw – bydd gwireddu'r polisi yn sicrhau y gwelir arwyddion dwyieithog gan lawer yn yr ardal.
A fydd y gwasanaeth Cymraeg ynghlwm â'r cynnig yn hygyrch?	Bydd – gweler isod.
A fydd gwasanaeth yr un mor hawdd i'w gael yn Gymraeg nag ydyw yn Saesneg?	Bydd – bydd disgyblion yn derbyn addysg mewn Cymraeg a Saesneg. Bydd gwasanaethau eraill sy'n ymwneud â'r cynnig ar gael yn ddwyieithog e.e. darpariaeth cludiant a gofal plant.
A fydd gwasanaethau ar gael yr un pryd?	Byddant – bydd plant yn derbyn addysg gan staff dwyieithog.
<b>3.5.3 Effaith ar Gymunedau Cymraeg</b>	
A yw'r cynnig yn debygol o gyfrannu at ddiogelu'r Gymraeg mewn cymunedau?	Bydd y Cyngor eisiau gweithio gyda'r gymuned ym Modffordd i sicrhau dyfodol tymor hir y ganolfan gymunedol.
A yw'n debygol o gyfrannu tuag at ymdrechion i fynd i'r afael a heriau newid demograffeg a mudo - fel cynnig cyfleoedd i bobl ifanc aros yn eu cymunedau?	Ydyw - bydd y cynnig yn darparu lleoedd digonol ar gyfer disgyblion presennol yn Ysgol Bodffordd ac Ysgol Corn Hir a hefyd yn darparu lleoedd digonol ar gyfer y disgyblion sy'n dod o ddatblygiadau tai newydd yn y dalgylch.
A yw'n debygol o gyfrannu tuag at yr economi leol mewn cymunedau Cymraeg?	Ydyw – gallai ddarparu mwy o swyddi yn ardal yr Ysgol Corn Hir newydd arfaethedig o Langefni.

<b>3.5.3 Effaith ar Gymunedau Cymraeg</b>	
A fydd yn darparu gwasanaethau cyfrwng Cymraeg – megis gwarchod plant?	Bydd – mae'r cynnig hefyd yn cynnwys uned Feithrin ar gyfer plant cyn-ysgol.
A yw'r cynnig yn cymryd camau i hybu a hyrwyddo'r Gymraeg?	Ydyw – gweler isod.
A yw'r cynnig yn cyfrannu at fywyd cymdeithasol cyfrwng Cymraeg?	Ydyw – os gwireddir y cynnig, bydd gweithgareddau cymunedol cyfrwng Cymraeg yn parhau yn yr Ysgol Corn Hir newydd.
A yw'n cynnig cyfleoedd i bobl ifanc ddefnyddio'r Gymraeg tu allan i oriau'r ysgol?	Ydyw – bydd yn darparu cyfleoedd i ddisgyblion ddefnyddio Cymraeg mewn clybiau ar ôl ysgol.
A yw'n darparu gwasanaeth newydd fydd hefyd ar gael yn Gymraeg? Ee darpariaeth neu weithgaredd hamdden neu chwaraeon?	Ydyw – bydd gwireddu'r cynnig hwn yn darparu Ardal Gemau Aml-ddefnydd (MUGA) i'w defnyddio gan ddisgyblion a'r gymuned.
A yw'n cyfrannu neu'n ychwanegu gwerth at weithgareddau eraill yn y maes iaith - ee gwaith y Fenter Iaith Leol, yr Urdd ayyb?	Ydyw – os gwireddir y cynnig, bydd gweithgareddau Urdd yn parhau yn yr Ysgol Corn Hir Newydd.
<b>3.5.4 Cyfraniad tuag at safonau'r Gymraeg, polisiau iaith, strategaethau a chanllawiau eraill perthnasol ynglŷn â'r iaith Gymraeg</b>	
Polisiau iaith mudiadau partner neu gyrrff cyhoeddus cyfagos:	
A yw'r Cyngor yn gweithio mewn partneriaeth ar y cynnig?	Ydyw – Llywodraeth Cymru a fydd yn cyllido'r prosiect yn rhannol.
Pa sefydliadau eraill sy'n debygol o gael eu heffeithio gan y datblygiad?	Llywodraeth Cymru.
Oes gan y sefydliadau hynny safonau iaith neu bolisiau iaith?	Oes – mae gan Lywodraeth Cymru ei safonau neu bolisiau iaith Gymraeg ei hun.

<b>3.5.4 Cyfraniad tuag at safonau'r Gymraeg, polisiau iaith, strategaethau a chanllawiau eraill perthnasol ynglŷn â'r iaith Gymraeg</b>	
A yw'r cynnig yn cyfrannu at yr uchod?	Ydyw – bydd y cynnig hefyd yn cydymffurfio â gofynion Llywodraeth Cymru.
<p>Strategaethau iaith Gymraeg perthnasol:  A fydd y cynnig yn cyfrannu tuag at Strategaeth Iaith Gymraeg 2016 – 2021 Fforwm Strategol Iaith Ynys Môn</p> <p>Sut mae'r cynnig yn cyfrannu tuag at weledigaeth Llywodraeth Cymru ar gyfer miliwn o siaradwyr Cymraeg erbyn 2050?</p>	<p>Mae'r cynnig yn cyfrannu at yr adrannau canlynol o Gynllun Strategol y Gymraeg mewn Addysg Cyngor Sir Ynys Môn 2017-2020 yn y ffyrdd canlynol:  <b>Deilliant 1</b> – Mwy o blant saith oed yn cael eu haddysgu drwy gyfrwng y Gymraeg  <b>Deilliant 2</b> – Sicrhau bod cynigion Ysgolion 21ain Ganrif yn cryfhau darpariaeth cyfrwng Cymraeg.  Drwy gael Uned Gofal Plant a fydd yn darparu gofal cofleidiol i blant cyn-ysgol, a byddai'n darparu sylfaen gadarn i'r plant yno cyn iddynt drosglwyddo i'r cynradd. Felly byddai'n cyfrannu at gynyddu'r nifer o blant saith oed a addysgir drwy gyfrwng y Gymraeg. Byddai'n cyfrannu at gyflawni Deilliant 1 uchod.</p> <p>Drwy weithredu'r strategaeth Blynyddoedd Cynnar a thrwy gyflawni cynllun moderneiddio ysgolion y Sir, bydd yn helpu i sicrhau bod cynigion Ysgolion 21ain Ganrif yn rhoi ystyriaeth lawn i ddarpariaeth cyfrwng Cymraeg ar gyfer plant hyd at 11 oed.</p> <p>Mae polisi iaith newydd y Cyngor yn cyfeirio at yr amcan i gynyddu'r gyfran o ddisgyblion sy'n cwrdd â thargedau Cymraeg fel iaith Gyntaf yn y Cyfnod Sylfaen hyd at ddiwedd eu hamser yn yr ysgol. Bwriedir defnyddio model gofal plant fel yr un dan ystyriaeth yn y prosiect hwn i gynyddu capasiti gofal plant cyfrwng Cymraeg ym Môn.</p> <p>Mae gan y model partneriaeth gofal plant y potensial i gyfrannu'n allweddol at uchelgais Llywodraeth Cymru o gael miliwn o siaradwyr Cymraeg erbyn 2050.</p>

Mae'r ddwy ysgol ar hyn o bryd yn darparu gweithgareddau drwy'r Urdd (gweler Asesiad Effaith Cymunedol – Adran 4) a byddai hyn yn wir hefyd yn yr Ysgol Corn Hir newydd.

**NODER** – Nid yw unrhyw un o'r ysgolion yn cynnig gwersi Cymraeg i'r gymuned – mae'n debyg iawn bod hyn oherwydd nad oes llawer o alw am wersi Cymraeg yn yr ardal gan fod dros 75% o'r boblogaeth yn siarad Cymraeg. Fodd bynnag, mae gan y ddwy ysgol gyfleuster ar gyfer cynnig gwersi Cymraeg a byddai gan yr Ysgol Corn Hir newydd ystafell gymunedol y gellir ei defnyddio ar gyfer gwersi Cymraeg neu ar gyfer unrhyw weithgaredd arall a gynhelir drwy gyfrwng y Gymraeg. Pe byddai Canolfan Gymunedol Bodffordd yn aros yn y pentref ar ôl agor yr Ysgol Corn Hir newydd, byddai'r gwasanaethau a'r darpariaethau a ddarperir yno yn parhau.

### 3.5.5 Cynllun Strategol y Gymraeg mewn Addysg

Ysgolion cyfrwng Cymraeg yw Ysgol Bodffordd ac Ysgol Corn Hir ac ysgol cyfrwng Cymraeg fydd yr Ysgol Corn Hir, wedi ei hadleoli a'i hehangu, hefyd. Felly ni fydd newid yn y categori iaith os bydd y Pwyllgor Gwaith yn cymeradwyo'r cynnig.

Byddai gwidderu'r cynnig yn cefnogi Deilliannau 1, 2 a 5 Cynllun Strategol y Gymraeg mewn Addysg 2017-2020 y Cyngor (a gymeradwywyd gan Lywodraeth Cymru ym Mawrth 2018):

**Deilliant 1:** Mwy o blant saith oed yn cael eu haddysgu drwy gyfrwng y Gymraeg.

**Deilliant 2:** Mwy o ddisgyblion yn parhau i wella eu sgiliau Cymraeg wrth drosglwyddo o'r ysgol gynradd i'r ysgol uwchradd.

**Deilliant 5:** Mwy o ddisgyblion a myfyrwyr gyda sgiliau uwch yn y Gymraeg.

Mae'r Gwasanaeth Addysg yn adrodd yn chwarterol i Fforwm Iaith y Cyngor Sir ar ddefnydd o'r iaith Gymraeg yn ysgolion y Cyngor. Mae Fforwm Iaith y Cyngor Sir yn monitro Cynllun Strategol y Gymraeg mewn Addysg (WESP) y Cyngor yn chwarterol.



### 3.5.6 Effaith bosib y cynnig ar yr iaith Gymraeg

Meini Prawf iaith	Arsylwadau	Effaith Negyddol/ Niwtral/ Cadarnhaol	Mesurau Lliniaru
Yr iaith a siaredir yn y cartref	Siaradwyr Cymraeg rhugl yn y cartref (pob oedran): <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ysgol Bodffordd – 85%</li> <li>• Ysgol Corn Hir – 61% Data (CYBLD Ion 2019)</li> </ul>	Niwtral	Pe gwireddid y cynnig, byddai cyfle i ddisgyblion wella eu sgiliau dwyieithog drwy gyfathrebu â chanran uwch o ddisgyblion (mewn cymhariaeth â'r nifer presennol o ddisgyblion yn y ddwy ysgol).
Categori iaith yr ysgolion presennol	Bodffordd – Cymraeg Corn Hir – Cymraeg	Cadarnhaol	Addysgir disgyblion y ddwy ysgol yn Gymraeg. Fodd bynnag, bydd datblygu disgyblion dwyieithog yn ffocws parhaol ac arwyddocaol yn y Cynllun Gweithredu Ysgol. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gall trefniadau dosbarth dargeddu datblygiad anghenion iaith penodol y garfan</li> <li>• Wrth dracio disgyblion, bydd eu cynnydd wrth ddatblygu dwyieithrwydd yn cael ei ystyried.</li> <li>• Bydd adroddiad y Pennaeth i'r llywodraethwyr yn cynnwys canrannau'r disgyblion ym mhob carfan iaith.</li> <li>• Cynnydd ar ddiwedd Cyfnodau Allweddol</li> </ul> Bydd yr Ysgol Corn Hir newydd yn ysgol gymunedol, cyfrwng Cymraeg. Bydd yn flaenoriaeth i'r Cyngor gryfhau a diogelu'r iaith Gymraeg ac addysg ddwyieithog.
Defnydd o'r Gymraeg yn y gymuned	Yn ôl Cyfrifiad 2011, mae 57% o bobl Môn yn siarad Cymraeg. Mae'r canran wedi lleihau dros y degawdau diwethaf – roedd	Cadarnhaol	Angen hybu defnydd o'r Gymraeg (Asesiad Lles Ynys Môn 2017). Bydd addysg drwy gyfrwng y Gymraeg yn cynorthwyo i gynyddu defnydd o'r Gymraeg yn y gymuned.

Meini Prawf Iaith	Arsylwadau	Effaith Negyddol/ Niwtral/ Cadarnhaol	Mesurau Lliniaru
	62% o bobl Môn yn gallu siarad Cymraeg yn 1981.		<p>Bydd y Rhaglen Moderneiddio Ysgolion yn cydweithio â Bwrdd Gwasanaethau Cyhoeddus Gwynedd a Môn i hybu defnydd o'r iaith Gymraeg yn y gymuned, ac i gyfrannu at darged Llywodraeth Cymru o filiwn o siaradwyr Cymraeg erbyn 2050.</p> <p>Mae'r Adran Addysg yn adrodd yn chwarterol i Fforwm Iaith y Sir ar ddefnydd o'r Gymraeg yn ysgolion y Cyngor a chaiff Cynllun Strategol y Gymraeg mewn Addysg (WESP) ei fonitro'n chwarterol gan Fforwm Iaith y Cyngor Sir.</p> <p>Bydd yr Ysgol Corn Hir newydd yn parhau i hyrwyddo ac annog defnydd o'r Gymraeg a bydd yn hyrwyddo defnydd anffurfiol o'r Gymraeg gan ddisgyblion yn ystod oriau ysgol ac mewn gweithgareddau ar ôl ysgol ar y safle.</p>
Cyfrwng iaith disgyblion ar yr iard, yn y clwb brechwast ac mewn clybiau ar ôl ysgol	Cyfrwng iaith disgyblion ar yr iard, yn y clwb brechwast ac mewn clybiau ar ôl ysgol yw dwyieithog.	Niwtral	<p>Ni fydd hyn yn newid yn yr Ysgol Corn Hir newydd. Gellid gwella hyn drwy ddarparu mwy o le i chwarae a thrwy gynllunio chwarae strwythuredig ar yr iard.</p> <p>Bydd yr Ysgol Corn Hir newydd yn parhau i hyrwyddo ac annog defnydd o'r Gymraeg ac yn hyrwyddo defnydd anffurfiol o'r iaith gan ddisgyblion.</p>
Ymglymiad yr ysgol mewn gweithgareddau cyfrwng Cymraeg	Mae'r ddwy ysgol wedi'u hymrwymo mewn gweithgareddau cyfrwng Cymraeg.	Niwtral	<p>Ni fydd hyn yn newid yn yr Ysgol Corn Hir newydd.</p> <p>Gweler gwybodaeth bellach ynglŷn â gweithgareddau a gynhelir yn y Gymraeg yn yr Asesiad Effaith Cymunedol isod.</p>

Meini Prawf iaith	Arsylwadau	Effaith Negyddol/ Niwtral/ Cadarnhaol	Mesurau Lliniaru				
Gallu staff addysgu i addysgu drwy gyfrwng y Gymraeg	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="472 376 725 427">Bodffordd</th> <th data-bbox="725 376 1010 427">Corn Hir</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="472 427 725 580">Mae pob aelod o staff addysgu yn rhugl yn y Gymraeg</td> <td data-bbox="725 427 1010 580">Mae pob aelod o staff addysgu yn rhugl yn y Gymraeg</td> </tr> </tbody> </table>	Bodffordd	Corn Hir	Mae pob aelod o staff addysgu yn rhugl yn y Gymraeg	Mae pob aelod o staff addysgu yn rhugl yn y Gymraeg	Niwtral	Mae Ysgol Bodffordd ac Ysgol Corn Hir yn darparu addysg drwy gyfrwng y Gymraeg, ac ni fydd unrhyw newid yn statws ieithyddol yr Ysgol Corn Hir newydd .
Bodffordd	Corn Hir						
Mae pob aelod o staff addysgu yn rhugl yn y Gymraeg	Mae pob aelod o staff addysgu yn rhugl yn y Gymraeg						
Gallu Llywodraethwyr i siarad Cymraeg	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="472 646 725 697">Bodffordd</th> <th data-bbox="725 646 1010 697">Corn Hir</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="472 697 725 884">Mae pob Llywodraethwr yn rhugl yn y Gymraeg (8 allan o 8)</td> <td data-bbox="725 697 1010 884">Mae pob Llywodraethwr yn rhugl yn y Gymraeg (12 allan o 12)</td> </tr> </tbody> </table>	Bodffordd	Corn Hir	Mae pob Llywodraethwr yn rhugl yn y Gymraeg (8 allan o 8)	Mae pob Llywodraethwr yn rhugl yn y Gymraeg (12 allan o 12)	Niwtral	Mae'r ddwy set o Lywodraethwyr yn rhugl yn y Gymraeg felly ni fydd newid yn natur ieithyddol y Llywodraethwyr os gwireddir y cynnig.
Bodffordd	Corn Hir						
Mae pob Llywodraethwr yn rhugl yn y Gymraeg (8 allan o 8)	Mae pob Llywodraethwr yn rhugl yn y Gymraeg (12 allan o 12)						
Effaith gyfunol ar yr iaith Gymraeg		<b>+2 Cadarnhaol</b>					

**Casgliad – byddai'r cynnig yn cael effaith gadarnhaol ar yr iaith Gymraeg.**

#### 4. ASESIAID EFFAITH CYMUNEDOL ( Cynnig Gwreiddiol)

Mae'r asesiad hwn yn ystyried effaith bosib y cynnig i "Adleoli ac ehangu Ysgol Corn Hir ar safle gwahanol i gymryd disgyblion Ysgol Bodffordd, a chau Ysgol Bodffordd" ar y gymuned leol.

Mae'r tablau isod yn dangos y nifer o ddisgyblion yn Ysgol Bodffordd ac yn Ysgol Corn Hir dros y 5 mlynedd ddiwethaf a rhagolygon niferoedd disgyblion am y 5 mlynedd nesaf ynghyd â rhagamcanion disgyblion os aiff y cynnig yn ei flaen:

##### 4.1 Niferoedd disgyblion yn y gorffennol

Ysgol	Capasiti – heb y Meithrin	Niferoedd Disgyblion Ionawr 2015	Niferoedd Disgyblion Ionawr 2016	Niferoedd Disgyblion Ionawr 2017	Niferoedd Disgyblion Ionawr 2018	Nifer presennol o ddisgyblion ar y gofrestr Ionawr 2019
Bodffordd	63	61	55	68	63	70
Corn Hir	204	200	207	221	224	226

Ar hyn o bryd, mae'r ddwy ysgol 11% dros eu capasiti .

##### 4.2 Rhagolygon Pum Mlynedd 2020-2024

	Capasiti – heb y Meithrin	Rhagolygon niferoedd Medi 2020	Rhagolygon niferoedd Medi 2021	Rhagolygon niferoedd Medi 2022	Rhagolygon niferoedd Medi 2023	Rhagolygon niferoedd Medi 2024
Bodffordd	63	74	76	77	79	74
Corn Hir	204	238	242	242	241	243

##### 4.3 Rhagamcanion Disgyblion os aiff y cynnig yn ei flaen

Mae'r rhagamcanion yn cadarnhau y bydd nifer y disgyblion yn cynyddu i 320 gyda'i gilydd erbyn 2024. O ganlyniad, mae'r cynnig i adeiladu Ysgol capasiti 360 newydd yn realistig ac yn rhan o Raglen Buddsoddi Ysgolion yr 21ain Ganrif. Mae'r capasiti newydd yn darparu ar gyfer datblygiadau tai arfaethedig yn yr ardal fel y gwelir yn y tabl isod:

Ysgol	Datblygiadau tai arfaethedig yn y dalgylch (2018-2026)	Nifer cyfatebol y plant *
Bodffordd	18	3 - 5
Corn Hir	219	37 - 59

\* Mae tystiolaeth o ffigurau'r cyfrifiad yn dangos bod gan bob tŷ yn Ynys Môn 0.17 o blant oed ysgol gynradd ar gyfartaledd. Mae lluosif nifer y datblygiadau tai â 0.17, yn rhoi amcangyfrif o nifer y plant ychwanegol y bydd angen eu haddysgu yn yr ysgol benodol honno. Fodd bynnag, yn hen ward Cyngar, mae cyfartaledd plant oed ysgol gynradd ym mhob tŷ yn uwch, sef oddeutu 0.27 plentyn o oedran ysgol gynradd i bob tŷ. Defnyddiwyd y ffigur uwch hwn o 0.27 ar gyfer y cyfrifiad hwn. Gallai'r datblygiadau arfaethedig hyn arwain at gyfanswm o 64 o ddisgyblion yn deillio o'r datblygiadau tai newydd.

Er bod y datblygiadau tai arfaethedig yn y Cynllun Datblygu Lleol ar y Cyd, mae yna nifer o ffactorau sy'n effeithio ar os bydd y datblygiadau arfaethedig hyn yn symud ymlaen yn y broses gynllunio.

Yn gyntaf, byddai angen eu hasesu i benderfynu a fyddai'r datblygiad (au) arfaethedig yn cwrdd â'r gofynion er mwyn gallu ceisio caniatâd cynllunio ac yna a fyddai caniatâd cynllunio (sy'n ddilys am 5 mlynedd) yn cael ei roi. Hynny yw, amcangyfrif yw nifer y tai yn y tabl uchod ac nid yw'n sicrwydd y

bydd yr holl dai hyn yn cael eu hadeiladu erbyn 2027. Pe bai'r datblygiadau tai arfaethedig hyn yn cael eu hadeiladu, byddai'r datblygwr yn debygol iawn o'u hadeiladu fesul cam. Byddai hyn yn golygu y byddai nifer y disgyblion yn cynyddu'n raddol ac NI fyddai'n golygu y byddai'r nifer uchaf o ddisgyblion h.y. 64 yn dechrau mynychu'r ysgol ar yr un pryd.

Mae'r tabl isod yn dangos y niferoedd disgwylidig o ddisgyblion yn yr Ysgol Corn Hir newydd arfaethedig hyd at Fedi 2027 gan ystyried y datblygiadau tai arfaethedig y soniwyd amdanynt uchod.

	Nifer rhagamcanol ar y gofrestr Medi 2023	Nifer rhagamcanol ar y gofrestr Medi 2024	Nifer rhagamcanol ar y gofrestr Medi 2025	Nifer rhagamcanol ar y gofrestr Medi 2026	Nifer rhagamcanol ar y gofrestr Medi 2027
Ysgol Corn Hir Newydd	339	340	339	345	342

Gall rhieni hefyd ddewis anfon eu plentyn / plant i ba bynnag ysgol y maent yn dymuno.

Mae'n bwysig nodi bod rhagamcanion yn anodd gan fod nifer o ddisgyblion yn mynychu'r ysgolion o ddalgylchoedd eraill. Ym mis Hydref 2019:

- Roedd gan Ysgol Bodffordd 69 o ddisgyblion ar y gofrestr gyda 41 o ddisgyblion yn mynychu o fewn y dalgylch (59%).
- Mae 10% nad ydynt yn nalgylch Ysgol Bodffordd yn dod o ddalgylch Ysgol Corn Hir [7 Disgybl].
- Roedd gan Ysgol Corn Hir 230 o ddisgyblion ar y gofrestr gyda 166 o ddisgyblion yn mynychu o fewn dalgylch (72%).
- Mae 3% nad ydynt yn nalgylch Ysgol Corn Hir yn dod o ddalgylch Ysgol Bodffordd [6 Disgybl].

#### 4.4 Darpariaeth Gyn-Ysgol

Mae'r ddarpariaeth gyn-ysgol ganlynol ar gael yn ardal Bodffordd / Corn Hir, Llangefni:

- Mae Ysgol Bodffordd wedi ei chofrestru ar gyfer plant 3-11 oed ac yn darparu addysg blynyddoedd cynnar i blant sydd wedi troi'n 3 oed cyn 1 Medi mewn unrhyw flwyddyn. Ei chapasiti yw 11 ac ym Medi 2019, roedd 15 o blant yn defnyddio'r cyfleuster hwn. Bydd y ddarpariaeth hon yn trosglwyddo i'r Ysgol Corn Hir newydd os gwireddir y cynnig.

Mae'r rhagolygon ar gyfer darpariaeth feithrin i blant 3-4 oed yn Ysgol Bodffordd fel a ganlyn:

Meithrin	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Ysgol Bodffordd	15	10+	10+	10+	10+	10+	10+

- Mae Cylch Meithrin yng Nghanolfan Gymuned Bodffordd sy'n annibynol yn ariannol ar Ysgol Bodffordd. Mae'r gwasanaeth wedi'i gofrestru â'r Cyngor i ddarparu addysg blynyddoedd cynnar am 10 awr yr wythnos, tymor ysgol yn unig. Ym Medi 2019, roedd 16 o blant yn defnyddio'r cyfleuster hwn. (Mae'r ffigwr hwn yn cynnwys plant sydd eisoes yn derbyn addysg blynyddoedd cynnar yn Ysgol Bodffordd).

Rhan o'r cynnig yw cau Ysgol Bodffordd, y gall fod â goblygiadau i'r Cylch Meithrin. Mae'r Cylch Meithrin hefyd yn agored am oriau ychwanegol i ddarparu elfen gofal plant. Efallai y bydd niferoedd yn lleihau wrth i'r plant 3-4 oed yn Ysgol Bodffordd drosglwyddo drosodd i'r Ysgol Corn Hir newydd.

- Mae Meithrinfa Blodyn Tatws wedi ei lleoli ym Mharc Cefni, Bodffordd. Cofrestrir y gwasanaeth yn breifat i ofalu am uchafswm o 37 o blant rhwng 3 mis oed a 12 oed. Ni chomisiynir y gwasanaeth hwn

i ddarparu addysg blynyddoedd cynnar. Gan fod galw am ddarpariaeth feithrin yn yr ardal, ychydig o effaith fydd gan y cynnig ar y ddarpariaeth breifat hon. (Nid yw'r uned gofal plant yn yr Ysgol Corn Hir newydd yn darparu ar gyfer plant dan 2 oed).

- Mae Cylch Meithrin ar dir Ysgol Corn Hir, sy'n annibynnol yn ariannol ar Ysgol Corn Hir. Cofrestrir y gwasanaeth â'r Cyngor i ddarparu addysg blynyddoedd cynnar am 10 awr yr wythnos, tymor ysgol yn unig. Derbynia'r gwasanaeth blant rhwng 2-4 oed a chynhalia ddwy ½ sesiwn bob diwrnod. Ym Medi 2019, roedd 30 o blant yn mynychu'r sesiwn foreol a 27 o blant yn mynychu'r sesiwn brynhawn.

### Digonolrwydd Lleuedd

Bydd gan yr Ysgol Corn Hir newydd ddigon o le i blant 3 oed yn y dosbarth a thu allan. Bydd ar gyfer plant 3-11 oed.

Mae bwriad hefyd i'r Ysgol Corn Hir newydd fod ag uned gofal plant gyda chapasiti o hyd at 50 i blant 2-4 oed, ynghyd â chapasiti meithrin o 51 i gwrdd â'r galw.

### Lefel y galw (Ardal Llangefni - Ward Cefni, Cyngar, Tudur)

Ni adnabyddodd yr Aseiad Digonolrwydd Gofal Plant a gynhaliwyd gan y Cyngor yn Ebrill 2017 unrhyw ddarpariaeth ar ôl ysgol gofrestredig yn ardal Llangefni na darpariaeth wyliau gofrestredig ddigonol o fewn y meithrinfeydd dydd preifat. Roedd lleuedd gofal plant mewn meithrinfeydd dydd ym Môn yn ddigon yn 2017 i gwrdd â galw rhieni. Fodd bynnag, ers cyflwyno'r Cynnig Gofal Plant, mae lleuedd yn gyfyngedig. Yn draddodiadol, mae'r sector yn cynnig gofal i blant rhwng 6 mis a 4 oed.

Darpariaeth yn ardal Llangefni yn Ebrill 2019

Gwarchodwr plant	Gofal Drwy'r Dydd	Sesiynol e.e. Cylch Meithrin	Dechra u'n Deg	Ar Ôl Ysgol Cofrestredig (Darparwr preifat)	Gwyliau (Darparwr preifat)
4	3 Meithrinfa Blodyn Tatws Meithrinfa Medra Meithrinfa Sêr Bach	4 Cylch meithrin Bodffordd Corn Hir Talwrn Stryd Y Bont	1 Ar safle Ysgol y Graig	3 Meithrinfa Blodyn Tatws Meithrinfa Medra Meithrinfa Sêr Bach	3 Meithrinfa Blodyn Tatws Meithrinfa Medra Meithrinfa Sêr Bach

Mae diffyg darpariaeth gofal plant yn yr ardal ar gyfer plant 3-11 oed. Mae nifer y gwarchodwyr plant yn yr ardal wedi aros yn ei unfan ac ar draws y Sir mae mwy o ddadgofrestru na chofrestiadau.

### Galw am fath penodol o addysg Feithrin

Mae'r holl wasanaethau sesiynol yn yr ardal hon yn darparu addysg cyfrwng Cymraeg. Mae'r meithrinfeydd preifat yn darparu gwasanaethau dwyieithog. Bydd yr uned gofal plant yn yr Ysgol Corn Hir newydd yn darparu gwasanaeth drwy gyfrwng y Gymraeg ac mae grant iaith Gymraeg wedi ei dderbyn i sicrhau darpariaeth cyfrwng Cymraeg.

Yn yr ardal mae darpariaeth addysgol yng Nghanolfan Addysg y Bont sy'n gofalu am ac yn addysgu plant ag anghenion dysgu ychwanegol. Nid yw'r Ganolfan yn darparu unrhyw fath o ddarpariaeth ar ôl ysgol a gwyliau ar hyn o bryd. Bydd yr uned gofal plant arfaethedig yn yr Ysgol Corn Hir newydd hefyd yn darparu ar gyfer plant Canolfan Addysg y Bont.

### **Effaith y cynnig ar sefydliadau eraill**

Bwriada sefydlu'r uned ofal plant arfaethedig yn yr Ysgol Corn Hir newydd ategu'r ddarpariaeth bresennol gan ofalwyr plant a meithrinfeydd dydd preifat yn yr ardal. Disgwylir y bydd y gwasaneth yn gystadleuol â'r cyfraddau lleol a godir gan y darparwyr preifat, a fydd yn darparu dewis a digonolrwydd gofal plant yn yr ardal i rieni.

### **Y graddau y bydd y cynnig yn integreiddio addysg blynyddoedd cynnar gyda gwasanaethau gofal plant**

Bydd gwasanaethau gofal plant yn yr uned gofal plant arfaethedig yn yr Ysgol Corn Hir newydd yn integreiddio gofal plant traddodiadol, darpariaeth addysgol blynyddoedd cynnar a gofal plant drwy'r dydd o 8yb tan 6yh bob dydd, gyda darpariaeth wyliau drwy'r flwyddyn i blant 3-11 oed. Gall y ddarpariaeth ar gyfer plant 2 oed fod yn ofal dydd sesiynol. Bydd y ddarpariaeth wedi'i chofrestru ag Arolygiaeth Gofal Cymru fel gofal plant drwy'r dydd ac felly'n caniatáu i rieni hawlio'r Cynnig Gofal Plant i blant 3-4 oed, talebau gofal plant neu gredyd treth plant er mwyn cael budd o gefnogaeth ariannol er mwyn lleihau costau gofal plant. Bydd argaeledd gofal plant drwy'r dydd ar safleoedd ysgol yn hwyluso'r broses o rieni'n ailddechrau yn y gwaith, cynyddu eu horiau gwaith a bod yn fodlon bod eu plant yn derbyn gofal o'r radd flaenaf.

#### 4.5 Gwybodaeth ynglŷn â'r ysgolion

##### **Ysgol Bodffordd (Bodffordd, Ynys Môn LL77 7LZ)**

Codwyd Ysgol Bodffordd yn 1880 ac adeiladwyd rhan gymunedol yr adeilad yn 1986.

Mae'n adeilad to pig un llawr. Mae tair ystafell ddosbarth gan gynnwys ystafell a arferai fod yn ystafell adnoddau yn ogystal â neuadd / ffreutur [107.5 m<sup>2</sup>, ystafell staff a swyddfa ar gyfer y Pennaeth.

Mae man chwarae caled a maes chwarae ar y safle. Mae'r neuadd hefyd yn cael ei defnyddio gan y gymuned.

Yn Hydref 2019, roedd gan Ysgol Bodffordd 69 o ddisgyblion ar y gofrestr gyda 41 o ddisgyblion yn mynychu o fewn y dalgylch (59%). Mae 10% o ddisgyblion nad ydynt yn nalgylch Ysgol Bodffordd yn dod o ddalgylch Ysgol Corn Hir [ 7 Disgybl].

Mae'r ystodau oedran blwyddyn ysgol sy'n cael eu haddysgu ym mhob ystafell ddosbarth fel a ganlyn:

<b>Ysgol Bodffordd 3 Ystafell Ddosbarth</b>	<b>Ystod oedran yn cael eu dysgu fesul ystafell ddosbarth</b>
	Meithrin, Derbyn a Blwyddyn 1
	Blwyddyn 1, 2 and 3 (Targedu)
	Blwyddyn 3, 4, 5, a 6

##### **Ysgol Corn Hir (Llangefni, Ynys Môn LL77 7JB)**

Adeiladwyd Ysgol Corn Hir yn 1986. Mae wyth ystafell ddosbarth sy'n cynnwys yr ystafell ddosbarth symudol. Mae ystafelloedd dosbarth wedi disodli'r ganolfan adnoddau a'r llyfrgell a oedd ar y safle. Yn ogystal â'r neuadd / ystafell fwyta [102.4m<sup>2</sup>], mae ystafell staff a swyddfa i'r Pennaeth.

Mae man chwarae caled a maes chwarae ar y safle.

Yn Hydref 2019, roedd gan Ysgol Corn Hir 230 o ddisgyblion ar y gofrestr gyda 166 o ddisgyblion yn mynychu o fewn y dalgylch. (72%). Mae 3% o ddisgyblion nad ydynt yn nalgylch Ysgol Corn Hir yn dod o ddalgylch Ysgol Bodffordd [6 Disgybl].

Mae'r ystodau oedran blwyddyn ysgol sy'n cael eu dysgu ym mhob ystafell ddosbarth fel a ganlyn:

<b>Ysgol Corn Hir 9 Ystafell Ddosbarth</b>	<b>Ystod oedran yn cael eu dysgu fesul ystafell ddosbarth</b>
	Derbyn
	Derbyn a Blwyddyn 1
	Blwyddyn 1 a 2
	Blwyddyn 2
	Blwyddyn 3 a 4
	Blwyddyn 3 a 4
	Blwyddyn 3 a 4
	Blwyddyn 5
	Blwyddyn 6



#### 4.6 Cyfleusterau a gwasanaethau a ddarperir gan yr ysgolion

Cafwyd manylion y cyfleusterau a gwasanaethau a ddarperir gan yr ysgol o holiaduron a gwblhawyd gan Benaethiaid Ysgol Bodffordd ac Ysgol Corn Hir. Darparodd Cyngor Cymunedol Bodffordd hefyd fanylion ynglŷn â gweithgareddau lleol a gynhelir.

#### 4.7 Gweithgareddau allgyrsiol sydd ar gael i ddisgyblion yn Ysgol Bodffordd ac Ysgol Corn Hir:

Ysgol Bodffordd Gweithgaredd	Yn ystod y tymor ynteu'r gwyliau?	Amllder
Clwb Chwaraeon yr Urdd	3.30-4.30	Unwaith yr wythnos yn ystod tymor yr haf
Clwb Rygbi ar ôl ysgol	3.30-4.30	Pan mae'r cae yn briodol i'w ddefnyddio
Clwb Plant (gofalu am blant sydd â brodyr neu chwiorydd yn CA2 rhwng 3:00 a 3:30)	Tymor	Bob dydd am 3yh yn ystod y tymor
Gweithgareddau'r Urdd (achlysurol) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sinema</li> <li>• Cwis</li> <li>• Celf a Chrefft</li> </ul>	3.30-5.00	Anelu at unwaith y mis
Cae'r ysgol ar gael i blant lleol drwy'r flwyddyn – ar ôl ysgol ac yn ystod y gwyliau	Drwy'r flwyddyn	Fel bod angen

Ysgol Corn Hir Gweithgaredd	Yn ystod y tymor ynteu'r gwyliau?	Amllder
Ar ôl ysgol – clwb hanner awr	Tymor	Dyddiol
Clwb gofal ar ôl ysgol	Tymor	Dyddiol
Clwb pêl-droed	Tymor	Wythnosol
Clwb pêl-rwyd	Tymor	Wythnosol
Urdd - Dosbarthiadau amrywiol	Tymor	Wythnosol
Clwb rygbi	Tymor	Wythnosol

#### 4.8 Cyfleusterau ysgol yn Ysgol Bodffordd ac Ysgol Corn Hir a ddefnyddir gan grwpiau lleol:

Ysgol Bodffordd Defnyddiwr a chyfleuster	Yn ystod y tymor ynteu'r gwyliau?	Amllder
Pwyllgor Drama Charles Williams		Cwrdd fel bod angen
Gŵyl Ddrama Charles Williams		Bob blwyddyn, tuag Ebrill
Gŵyl Bêl-droed Osian Roberts		Bob blwyddyn, tua Mai / Mehefin
Celf a Chrefft Eisteddfod, Arlwyo a Gwaith Llaw, Eisteddfod Bodffordd		Bob blwyddyn. Defnyddio'r Ganolfan ac adnoddau ysgol am 2 ddiwrnod - Mehefin
Pwyllgor Eisteddfod Bodffordd		Yn ôl y gofyn a'r angen

Eisteddfod Bodffordd (ers 1986)		Bob blwyddyn. Defnyddio'r Ganolfan, yr Ysgol, yr Iard a'r Cae - Gorffennaf
Agor y Llyfr		
Meithrinfa Bodffordd (ers 1986)		Dydd Llun, Mawrth, Mercher ac Iau bob wythnos
Merched Bodffordd	Yn ystod y tymor a'r gwyliau	Unwaith y mis (3ydd ddydd Llun o bob mis)
Clwb Pensiynwyr	Yn ystod y tymor a'r gwyliau	Unwaith y mis (Ail ddydd Mawrth o bob mis)
Gyrfa Chwist	Yn ystod y tymor a'r gwyliau	Dwywaith y mis (weithiau 3) Nos Iau – bob pythefnos
Ysgol Ddawns	Yn ystod y tymor	Unwaith yr wythnos ar ddyddiau Mercher
Cylch Llenyddol Bodffordd	Yn ystod y tymor a'r gwyliau	Unwaith y mis (4ydd ddydd Llun o'r mis)
Partïon Pen-blwydd	Yn ystod y tymor, y gwyliau a'r penwythnos	Yn ôl y gofyn
Clwb Rygbi Llangefni – defnydd o'r Ganolfan ar gyfer Hyfforddiant Cymorth Cyntaf bob blwyddyn(ers 2018)		Unwaith y flwyddyn – dros 2 ddiwrnod

<b>Ysgol Corn Hir</b>	<b>Yn ystod y tymor ynteu'r gwyliau?</b>	<b>Amllder</b>
<b>Defnyddiwr a chyfleuster</b>		
Neuadd yr ysgol ar gyfer gweithgareddau amrywiol	Yn ystod y tymor a'r gwyliau	
Tir yr ysgol ar gyfer gweithgareddau amrywiol	Yn ystod y tymor a'r gwyliau	

Yn ôl yr wybodaeth a gyflwynwyd gan y Penaethiaid, defnyddir y cyfleusterau yn Ysgol Bodffordd, h.y. Canolfan Gymuned Bodffordd gan nifer o grwpiau o'r gymuned leol.

#### 4.9 Cyfleusterau lleol a ddefnyddir gan Ysgol Bodffordd ac Ysgol Corn Hir:

<b>Ysgol Bodffordd</b>	<b>Yn ystod y tymor ynteu'r gwyliau?</b>	<b>Amllder</b>
<b>Gwasanaeth</b>		
Capel Sardis	Tymor	Dwywaith y flwyddyn (ac eithrio ymarferion)

<b>Ysgol Bodffordd Gwasanaeth</b>	<b>Yn ystod y tymor ynteu'r gwyliau?</b>	<b>Amllder</b>
Capel Sardis – fel hafan ddiogel mewn achos o argyfwng	Tymor	
Eglwys Sant Llwydian	Tymor	
Canolfan Gymuned – nosweithiau cymdeithasol Rhieni ac Athrawon – e.e. Bingo	Term / yn ôl yr angen	
Canolfan Gymuned – disgos / gweithgareddau hwylus a drefnir gan rieni ac athrawon	Tymor	
Iard / adeilad yr ysgol – ffeiriau ysgol / Ffair Nadolig / noswaith siopa Nadolig (cefnogi busnesau cartref a lleol)	Tymor	
Gweithgareddau chwaraeon hwylliog (Wedi ei drefnu gan rieni)	Tymor	

<b>Ysgol Corn Hir Gwasanaeth</b>	<b>Yn ystod y tymor ynteu'r gwyliau?</b>	<b>Pa mor aml bob wythnos?</b>
Capel Lleol – Moreia	Tymor ysgol	Achlysurol
Capel Lleol – Cildwrn	Tymor ysgol	Achlysurol
Plas Arthur, Llangefni	Tymor ysgol	Achlysurol
Nant y Pandy	Tymor ysgol	Achlysurol
Eglwys St. Cyngar	Tymor ysgol	Achlysurol
Oriel Môn	Tymor ysgol	Achlysurol
Cwrs Golff Llangefni	Tymor ysgol	Achlysurol
Cyngor Sir	Tymor ysgol	Achlysurol
Llyfrgell	Tymor ysgol	Achlysurol
Tesco Bangor	Tymor ysgol	Achlysurol

#### 4.10 Cyfleusterau cymunedol wedi eu lleoli ger Ysgol Bodffordd ac Ysgol Corn Hir (gan gynnwys busnesau lleol).

<b>Enw'r Cyfleuster / Busnes ger Ysgol Bodffordd</b>	<b>Dwyieithog / Cyfrwng Saesneg neu Gyfrwng y Gymraeg</b>	<b>Dyddiad cychwyn</b>
Ysgol Feithrin Bodffordd	Cymraeg	Ers 1986
Cae chwarae'r ysgol	Ar gael i bawb	
Iard – defnyddir fel maes parcio ar gyfer gweithgareddau cymunedol gyda'r nos ac ar y penwythnos	Ar gael i bawb sy'n defnyddio'r Ganolfan fel canolfan weithgareddau	

<b>Enw'r Cyfleuster / Busnes ger Ysgol Bodffordd</b>	<b>Dwyieithog / Cyfrwng Saesneg neu Gyfrwng y Gymraeg</b>	<b>Dyddiad cychwyn</b>
Roberts Radio	Dwyieithog	
Garej Tŷ Crwn / Atgyweirio Cyfrifiadurol	Dwyieithog	
Dolphin Travel (Bysiau)	Dwyieithog	
Siop Baent / Addurno	Dwyieithog	
Hamdden Parc Cefni	Dwyieithog	
Blodyn Tatws	Dwyieithog	
Inch-Less / Modfedd Llai	Dwyieithog	
Creative Hair Salon	Dwyieithog	
Serenity Beauty and Skin Care	Dwyieithog	
Physio Môn	Dwyieithog	

<b>Enw'r Cyfleuster / Busnes ger Ysgol Corn Hir</b>	<b>Dwyieithog / Cyfrwng Saesneg neu Gyfrwng y Gymraeg</b>	<b>Dyddiad cychwyn</b>
Llangefni – nifer fawr o fusnesau	Dwyieithog	Sefydledig
Canolfan Plas Arthur	Dwyieithog	Ers agor
Parc Sglefrio	Dwyieithog	Ers agor
Capel Cildwrn	Cymraeg	Ers agor

#### 4.11 Gweithgareddau cymuned sydd ar gael ger Ysgol Bodffordd ac Ysgol Corn Hir:

Enw'r Cyfleuster / Busnes ger Ysgol Bodffordd	Dwyieithog / Cyfrwng Saesneg neu Gyfrwng y Gymraeg	Dyddiad cychwyn
Bodffordd Cyf	Dwyieithog	
Cyngor Cymuned	Dwyieithog	

Enw'r Cyfleuster / Busnes ger Ysgol Corn Hir	Dwyieithog / Cyfrwng Saesneg neu Gyfrwng y Gymraeg	Dyddiad cychwyn
Clwb Rygbi Llangefni	Dwyieithog	Medi – Gorffennaf
Clwb Pêl-droed Llangefni	Dwyieithog	Medi – Gorffennaf
Park Run	Dwyieithog	

#### 4.12 Gofal plant a gofal cyn ysgol sydd ar gael yn Ysgol Bodffordd ac Ysgol Corn Hir:

Ysgol Bodffordd	Iaith	Annibynnol o'r ysgol	Lleoliad y Ddarpariaeth	Dyddiau a Gynhelir
Clwb Cyn Ysgol	Dwyieithog	Na	Dosbarthiadau ysgol	Llun-Gwener
Clwb Brechwast Cyn Ysgol	Dwyieithog	Na	Dosbarthiadau ysgol	Llun-Gwener
Clwb Plant (Gofalu am ddisgyblion sydd â brodyr neu chwiorydd yn CA2 o 3.00 tan 3.30)	Dwyieithog	Na	Dosbarthiadau Cyfnod Sylfaen am 3yh	Llun-Gwener

Ysgol Corn Hir	Iaith	Annibynnol o'r ysgol	Lleoliad y Ddarpariaeth	Dyddiau a Gynhelir
Clwb Brechwast	Dwyieithog	Na	Neuadd Ysgol	Bob diwrnod ysgol
Clwb ar ôl Ysgol	Dwyieithog	Na	Neuadd Ysgol	Bob diwrnod ysgol
Clwb Hanner Awr	Dwyieithog	Na	Neuadd Ysgol	Bob diwrnod ysgol

Os awdurdodir y cynnig, rhagwelir y byddai rhieni a disgyblion Ysgol Bodffordd ac Ysgol Corn Hir yn cefnogi ac yn ymgysylltu â'r Ysgol Corn Hir newydd. Er bod y ganran o ddisgyblion sy'n derbyn prydau ysgol am ddim yn isel (Ysgol Bodffordd 5%, Ysgol Corn Hir 7%, Môn 14%), ni fyddai'r disgyblion hyn yn cael eu trin yn wahanol i'r rhai nad ydynt yn derbyn prydau ysgol am ddim a byddent yn cael eu hannog i gymryd rhan mewn gweithgareddau ar ôl ysgol yn yr Ysgol Corn Hir Newydd megis y rhai a nodwyd eisoes.

Pe gwiredwyd y cynnig, byddai'r Ysgol Corn Hir newydd yn Ysgol Gymuned ac felly'n cynnwys neuadd fwy ar gyfer gweithgareddau cymunedol ac ystafell gyfarfod gymunedol yn ogystal ag Uned Feithrin Cyn-Ysgol i blant sydd rhwng 2 a 4 oed. Pe gwiredwyd y cynnig, byddai'r rhan fwyaf os nad pob cyfleuster a gwasanaeth a ddarperir gan Ysgol Corn Hir yn cael eu darparu gan yr ysgol gynradd newydd.

#### 4.13 Gweithgareddau sydd ar gael yn lleol a gynhelir ym Modffordd

Mae Cyngor Cymuned Bodffordd hefyd wedi darparu manylion o weithgareddau a gynhelir yn lleol:

Gweithgaredd	Pa mor aml?	Ymhle?
Clwb Pensiynwyr	Unwaith y mis	Canolfan Gymuned
Cylch Llenyddiaeth	Unwaith y mis Rhwyng Hyd – Mawrth	Canolfan Gymuned
Merched Bodffordd	Unwaith y mis	Canolfan Gymuned
Gŵyl Ddrama	Unwaith y flwyddyn	Canolfan Gymuned
Eisteddfod	Unwaith y flwyddyn	Canolfan Gymuned
Arddangosfa Celf a Chrefft	Unwaith y flwyddyn	Canolfan Gymuned
Ffair Haf a Gŵyl Bêl-droed	Unwaith y flwyddyn	Canolfan gymuned a'r cae chwarae
Gyrfa Chwist	Bob pythefnos	Canolfan Gymuned
Bingo	Yn achlysurol	Canolfan Gymuned
Gwersi Dawnsio i Blant	Bob wythnos	Canolfan Gymuned
Ymarferion Tân	Yn achlysurol	Canolfan Gymuned
Pwyllgor Eisteddfod	Fel bod angen	Canolfan Gymuned
Pwyllgor Gŵyl Ddrama	Fel bod angen	Canolfan Gymuned
Cyngherddau at Achosion Da	Yn achlysurol	Canolfan Gymuned
Ymarferion Urdd	Fel bod angen	Canolfan Gymuned
Partïon Pen-blwydd	Fel bod angen	Canolfan Gymuned
Sefydliadau Allanol	Yn achlysurol	Canolfan Gymuned
Cyngor Cymuned	Bob mis	Canolfan Gymuned

#### Sylwadau pellach gan Gyngor Cymuned Bodffordd

Fel y gwelir uchod, mae'r Ganolfan Gymuned, yr ysgol a'r cae chwarae i gyd yn hanfodol i sicrhau dyfodol y gymuned a'r iaith.

Mae'n bosib y byddai cau Ysgol Bodffordd yn annog rhai teuluoedd i adael y gymuned a hyd yn oed yn rhwystro teuluoedd ifanc rhag symud i'r gymuned. Gall hyn o bosib gael ychydig o effaith ar yr economi leol. Fodd bynnag, fel y nodir uchod, mae adeilad arall yn y pentref, h.y. Capel y Gad a all gynnal rhai o'r digwyddiadau sydd ar hyn o bryd yn cael eu cynnal yn y Ganolfan Gymuned sydd ynghlwm ag Ysgol Bodffordd. Mae'n bosib y gall cau'r ysgol a symud y gweithgareddau a gynhelir yn y Ganolfan Gymuned

arwain at leihau'r gweithgareddau cymunedol. Fodd bynnag, mae'r Cyngor yn ymrwymedig i weithio â'r gymuned ym Modffordd i sicrhau hyfywedd hirdymor y Ganolfan Gymuned bresennol.

#### 4.14 Pellter ac amser teithio

Mae'r safle arfaethedig ar gyfer yr Ysgol Corn Hir newydd oddeutu 1.4 milltir o Ysgol Bodffordd a 0.3 milltir o'r Ysgol Corn Hir bresennol (Ffynhonnell - mapiau Gogle).

Pe awdurdodir y cynnig, byddai'n golygu mwy o bellter teithio i rai disgyblion. Ar sail y nifer presennol o ddisgyblion ar gofrestr Ysgol Bodffordd (Mehfin 2019), byddai 34% yn teithio llai i'r safle Ysgol Corn Hir newydd a 66% yn gorfod teithio ymhellach. Gan y barnir bod y llwybr rhwng Bodffordd a Llangefni ar y B5109 yn ffordd beryglus, byddai'r Cyngor yn darparu cludiant i'r disgyblion hyn, sy'n golygu na fyddent yn debygol o gerdded neu feicio i'r ysgol. Mae'r amser teithio o Ysgol Bodffordd ar fws i'r safle arfaethedig newydd ar gyfer yr Ysgol Corn Hir newydd oddeutu 8 munud.

Yn Hydref 2019: Roedd gan Ysgol Bodffordd 69 o ddisgyblion ar y gofrestr, ac roedd 41 ohonynt yn mynychu o fewn y dalgylch (59%).

- Roedd 10% nad ydynt o ddalgylch Ysgol Bodffordd o ddalgylch Ysgol Corn Hir [7 disgybl].

Yn Hydref 2019: Roedd gan Ysgol Corn Hir 230 o ddisgyblion ar y gofrestr, ac roedd 166 ohonynt yn mynychu o fewn y dalgylch (72%).

- Roedd 3% nad ydynt o ddalgylch Ysgol Corn Hir o ddalgylch Ysgol Bodffordd [6 disgybl].

Gan y cynigir y bydd Ysgol Corn Hir yn adleoli i safle sydd llai na milltir oddi wrth adeilad yr ysgol bresennol, bydd disgyblion o'r ysgol yn parhau i allu cerdded i'r Ysgol Corn Hir newydd. Fodd bynnag, gan fod safle'r Ysgol Corn Hir newydd ochr arall i'r B5109, rhagwelir y byddai'n rhaid i 15% o ddisgyblion Corn Hir groesi'r B5109. Gallai bob disgybl dal gerdded neu feicio i'r Ysgol Corn Hir newydd. Mae Asesiad Effaith Traffig wedi'i baratoi ar yr effaith a fyddai'r Ysgol Corn Hir newydd yn ei chael ar drefniadau teithio staff a disgyblion. O ganlyniad i hyn, bydd y rhodfa o gyffordd y B4422 â'r B5109 at fynedfa'r Ysgol Corn Hir newydd arfaethedig yn cael ei lledu, a darperir man croesi dros y B5109 i'r Ysgol Corn Hir newydd.

Oni bai am drafnidiaeth ychwanegol o Fodffordd i'r Ysgol Corn Hir newydd, nid yw'n debygol o gwbl y byddai'r cynnig yn cael effaith ar gludiant cyhoeddus.

Noda Llywodraeth Cymru na ddylai plant oed cynradd orfod teithio am fwy na 45 munud bob ffordd i'r ysgol. Mae'r Cyngor yn darparu cludiant am ddim i ddisgyblion cynradd dan 16 oed sy'n byw **2 filltir** neu fwy oddi wrth yr ysgol sydd yn y dalgylch y maent yn byw ynddi. Mae'r un polisi hefyd yn nodi "na ddarperir cludiant i blant meithrin rhan amser."

#### 4.15 Asesiad Effaith Cymunedol

Meini Prawf	Arsylwadau	Effaith Negyddol/ Niwtral/ Cadarnhaol	Mesurau Lliniaru
Disgyblion sy'n mynychu'r ysgol o du allan i'r dalgylch	<p>Yn Hydref 2019: Roedd gan Ysgol Bodffordd 69 o ddisgyblion ar y gofrestr, ac roedd 41 ohonynt yn mynychu o fewn y dalgylch (59%).</p> <p>Roedd 10 % nad ydynt o ddalgylch Ysgol Bodffordd o ddalgylch Ysgol Corn Hir [7 disgybl].</p> <p>Yn Hydref 2019: Roedd gan Ysgol Corn Hir 230 o ddisgyblion ar y gofrestr, ac roedd 166 ohonynt yn mynychu o fewn y dalgylch (72%).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Roedd 3% nad ydynt o ddalgylch Ysgol Corn Hir o ddalgylch Ysgol Bodffordd [6 disgybl].</li> </ul>	Cadarnhaol	Os gwireddir y cynnig, mae'n debyg y byddai dalgylchoedd Ysgol Bodffordd ac Ysgol Corn Hir yn cael eu cyfuno. Yn ôl ffigyrau presennol, golyga hyn y byddai llai o ddisgyblion yn yr Ysgol Corn Hir newydd yn dod o du allan i'w dalgylchoedd.
Gwasanaethau a ddarperir i'r gymuned gan yr ysgol gan gynnwys gweithgareddau allgyrsiol	Mae'r ddwy ysgol yn darparu nifer o weithgareddau a gwasanaethau. Rhagwelir y byddai'r ddarpariaeth hon yn parhau. Rhagwelir y bydd defnydd cymunedol o'r Ysgol Corn Hir newydd.	Niwtral	<p>Drwy weithio gyda'r gymuned, gellir sicrhau dyfodol tymor hir Canolfan Gymuned Bodffordd. Os mai dyma'r achos, byddai gweithgareddau a gwasanaethau a ddarperir o'r Ganolfan Gymuned yn parhau.</p> <p>Gan y byddai Ysgol Corn Hir yn cael ei hadleoli, byddai'r gweithgareddau a'r gwasanaethau a ddarperir gan yr ysgol yn cael eu darparu gan yr Ysgol Corn Hir newydd.</p>
Cyfleusterau cymunedol a ddefnyddir yn	Defnyddir capel neu eglwys leol gan y ddwy ysgol ac os byddai'r Ysgol Corn Hir newydd yn cael ei hadeiladu, byddai ei	Niwtral	Bydd cyfleusterau cymuned e.e. capel neu eglwys leol yn parhau beth bynnag yw penderfyniad y Pwyllgor Gwaith.







Meini Prawf	Arsylwadau	Effaith Negyddol/ Niwtral/ Cadarnhaol	Mesurau Lliniaru
rheolaidd gan yr ysgol	chynulleidfaoedd yn parhau i ddefnyddio'r addoldai hynny.		Ysgol gymuned fydd yr ysgol Corn Hir newydd.
Cyfleusterau cymunedol a ddarperir gan yr ysgol a gweithgareddau a gynhelir ar dir yr ysgol	Gan mai ysgolion cymunedol yw Ysgol Bodffordd ac Ysgol Corn Hir, mae'r gymuned yn gwneud cryn dipyn o ddefnydd o'r adeiladau a thir yr ysgolion.	Niwtral	Drwy weithio gyda'r gymuned, gellir sicrhau dyfodol tymor hir Canolfan Gymuned Bodffordd. Os mai dyma'r achos, byddai gweithgareddau a gwasanaethau a ddarperir yn y Ganolfan Gymuned ac ar ei thiroedd yn parhau.
Effeithiau eraill Cludiant cyhoeddus +	Os cymeradwyir y cynnig, bydd rhaid trefnu cludiant i'r Ysgol Corn Hir newydd gydag arian y Cyngor. Mae'n annhebygol iawn y byddai'r cynnig yn cael effaith ar gludiant cyhoeddus.	Negyddol	Os gwireddir y cynnig, trefnir cludiant i'r Ysgol Corn Hir newydd gan y Cyngor.
Arall Effaith ar y gymuned	Gall cau Ysgol Bodffordd gael effaith ar ba mor ddeniadol yw'r ardal leol i ddarpar brynwyr tai, yn enwedig y rhai sydd â phlant neu sy'n bwriadu cael plant. Fodd bynnag, gall yr ardal fod yn fwy deniadol i brynwyr tai sy'n edrych am ardal fwy tawel. Cydnabyddir y gall demograffeg yr ardal newid dros amser.	Niwtral	Drwy weithio gyda'r gymuned, gellir sicrhau dyfodol hirdymor Canolfan Gymuned Bodffordd. Os mai dyma'r achos, byddai'n lliniaru'r effaith bosib o gau Ysgol Bodffordd.
	Effaith gyfunol ar y gymuned	<b>4 Niwtral</b>	


**Casgliad – Byddai'r cynnig i weld yn cael effaith niwtral ar y gymuned.**

## 5. DEDDF LLESIANT CENEDLAETHAU'R DYFODOL (CYMRU) 2015 ( Cynnig Gwreiddiol)

Mae Deddf Llesiant Cenedlaethau'r Dyfodol (Cymru) 2015 yn rhoi pwrpas cyffredinol cyfreithiol-rwym o saith Nod Llesiant a phum Ffordd o Weithio sydd wedi'u cynllunio i gefnogi a darparu gwasanaeth cyhoeddus sy'n diwallu anghenion y presennol heb gyfaddawdu ar allu cenedlaethau'r dyfodol i ddiwallu eu hanghenion eu hunain.

### 5.1 Sut y mae'r cynnig gwreiddiol yn diwallu gofynion ffordd o weithio?

Ffordd o weithio	Diffiniad	Sut y mae'r cynnig yn cwrdd â gofynion ffordd o weithio
<b>Hirdymor</b>		
	Pwysigrwydd sicrhau cydbwysedd rhwng anghenion tymor byr a'r angen am ddiogelu'r gallu i ddiwallu anghenion tymor hir hefyd	Sicrhau bod addysg yn y gymuned yn cael ei chynnal a sicrhau bod lleoedd digonol mewn ysgolion i gwrdd ag anghenion heddiw a'r dyfodol. Sicrhau bod y sefydliad ysgol yn addas i bwrpas ac yn cydymffurfio â chanllawiau 21ain Ganrif.
<b>Atal</b>		
	Sut y gall gweithredu i atal problemau rhag digwydd neu rhag mynd yn waeth gynorthwyo cyrff cyhoeddus i gwrdd â'u nod	Diogelu dyfodol tymor hir addysg yn yr ardal.
<b>Integreiddio</b>		
	Ystyried sut y gall amcanion llesiant y corff cyhoeddus effeithio ar bob un o'r nodau llesiant, ar eu hamcanion eraill neu ar amcanion cyrff cyhoeddus eraill	Mae integreiddio cymuned yn ffocws i bob ysgol newydd sy'n creu amgylchedd i gefnogi diwylliant, treftadaeth a'r iaith Gymraeg. Mae darparu lleoedd digonol yn sicrhau y gellir cyflwyno'r cwricwlwm ac mae'n diwallu amcanion cymdeithasol, amgylcheddol a diwylliannol.
<b>Cydweithio</b>		
	Cydweithio ag unrhyw unigolyn arall (neu wahanol rannau o'r corff ei hun) a all helpu'r corff i gwrdd â'i amcanion llesiant.	Cynyddu cydweithrediad rhwng gwasanaethau a chymunedau i sicrhau bod addysg yn cael ei chyflwyno'n barhaus i bob disgybl. Mae'r ymgynghoriad yn cynnwys ymgysylltiad ac ymglymiad dwys â disgyblion, staff, Llywodraethwyr a'r gymuned. Bydd hyn yn ymwneud â chydweithredu â rhanddeiliaid yn ystod ac ar ôl y broses ymgynghori i sicrhau dyfodol tymor hir i addysg yn yr ardal. Mae'r Cyngor yn gweithio'n effeithiol gydag ysgolion, Estyn, GwE, cynghorau cymuned a nifer o bartneriaid mewnol ac allanol i sicrhau y bydd yr adeilad yn diwallu anghenion tymor byr ac

Ffordd o weithio	Diffiniad	Sut y mae'r cynnig yn cwrdd â gofynion ffordd o weithio
		anghenion y dyfodol o ran y defnyddwyr a'r gymuned y byddai'n gweini arnynt.
Ymglymiad		
	Pwysigrwydd ymglymu pobl sydd â diddordeb yng nghyflawniad y nodau llesiant, a sicrhau bod y bobl hynny'n adlewyrchu amrywiaeth yr ardal y mae'r corff yn ei gwasanaethu.	Mae'r cynnig yn amodol ar ymgynghoriad statudol ffurfiol. Bydd hyn yn galluogi ymglymiad rhanddeiliaid yn y cynnig.

## 5.2 Deddf Llesiant Cenedlaethau'r Dyfodol

Er mwyn gwireddu'r Rhaglen Moderneiddio Ysgolion a gan ystyried Deddf Llesiant Cenedlaethau'r Dyfodol (Cymru) (2015) byddwn yn canolbwyntio ar greu cymunedau mwy gwydn, ar ymgysylltu â'n cymunedau, ar sefydlu partneriaeth leol ac ar gynnwys ein cymunedau yn y cynllunio tymor hir. Drwy ddilyn proses o'r fath, anelwn at alluogi cyflenwyr a chymunedau i ddatblygu gwasanaethau yn ôl yr angen, i annog rhannu adnoddau ac i arwain at wariant mwy effeithlon yn y tymor hir.

Mae Deddf Llesiant Cenedlaethau'r Dyfodol (Cymru) (2015) yn ymwneud â gwella llesiant cymdeithasol, economaidd, amgylcheddol a diwylliannol Cymru. Mae Cyngor Sir Ynys Môn yn gweithio tuag at gyflawni amcanion Deddf Llesiant Cenedlaethau'r Dyfodol (Cymru) (2015). Fel dilyniant i'r asesiad llesiant a gynhaliwyd, mae cynllun llesiant wedi'i ddatblygu, sy'n cael ei arwain gan Fwrdd Gwasanaethau Cyhoeddus ar y cyd rhwng Gwynedd ac Ynys Môn. Bydd y trefniadau ymgynghori ac ymgysylltu ar gyfer moderneiddio ysgolion yn cael eu cynllunio i ddiwallu anghenion y cynllun.

Mae'r tabl isod yn amlinellu sut y rhagwelir bydd y cynnig i **“Adleoli ac ehangu Ysgol Corn Hir ar safle gwahanol i gymryd disgyblion Ysgol Bodffordd, cau Ysgol Bodffordd ac adolygu dalgychoedd Ysgol Bodffordd ac Ysgol Corn Hir”** yn cyfrannu at y 7 nod llesiant:

7 nod llesiant	Sut fydd y cynnig yn cyfrannu at y 7 nod llesiant
Llewyrchus	Bydd y prosiect yn sicrhau bod yr Ysgol Corn Hir newydd sydd wedi'i hadleoli a'i hehangu yn addas i bwrpas ac yn sicrhau y gwireddir gallu ti a photensial bob disgybl i lwyddo.
Cyfartal	Mae'r Cyngor wedi'i ymrwymo i sicrhau'r gwerth mwyaf posibl o bob punt y mae'r Cyngor yn ei gwario, gellir gwireddu hyn â buddion cymunedol. Bydd y Cyngor yn ymgorffori buddion cymunedol ym mhob prosiect gan gynnwys y cynnig os cmeradwyir yr Ysgol Corn Hir newydd. Bydd y Cyngor hefyd yn sicrhau cydraddoldeb waeth beth yw gallu a chefnidir disgyblion.

7 nod llesiant	Sut fydd y cynnig yn cyfrannu at y 7 nod llesiant
Cydnerth	<p>Mae gan Gyngor Sir Ynys Môn bolisi a sefydlwyd ar y cyd â siroedd eraill Gogledd Cymru ar gyfer ymgysylltu â rhanddeiliaid. Seilir y polisi ar egwyddorion cenedlaethol ar gyfer ymgysylltu â'r cyhoedd .</p> <p>Os cymeradwyir y cynnig gan y Pwyllgor Gwaith, bydd proses ymgynghori statudol yn cael ei chynnal i gasglu barn y rhanddeiliaid. Yn dilyn yr ymgynghoriad, gellid sefydlu grŵp o rhanddeiliaid er mwyn cynnal gwaith ar y cyd gyda'r Cyngor.</p> <p>Bydd hefyd cyfleoedd i blant gyfrannu at y broses.</p> <p>Bydd gan yr ysgol ehangedig osodion dŵr effeithlon. Bydd yr Ysgol Corn Hir newydd yn ystyried cyfleoedd i dyfu bwyd a fydd yn cefnogi ardaloedd ar gyfer bywyd gwyllt ac yn hygyrch i bob disgybl. Byddai hefyd yn hybu ac yn cefnogi mentrau ecogyfeillgar megis ysgolion eco.</p>
Iachach	<p>Mae'r Asesiad Effaith Cymunedol sy'n rhan o'r asesiad hwn yn cadarnhau bod yr ysgolion sy'n bodoli eisoes yng Nghorn Hir a Bodffordd yn gweithredu fel ysgolion cymunedol.</p> <p>Yn ogystal â hyn, defnyddir yr Ysgol Corn Hir newydd sydd wedi'i hadleoli a'i hehangu fel hwb cymunedol sy'n hybu cymunedau iachach e.e. drwy gynnal gweithgareddau chwaraeon i aelodau o'r gymuned. Bydd y Cyngor yn ymgeisio i'w gwneud mor hawdd â phosib i gyrraedd yr ysgol drwy gerdded neu feicio.</p>
Cymunedau cydlynus	<p>Fel rhan o'r ymgynghoriad statudol, bydd gan rhanddeiliaid gyfle i leisio'u barn ac i gynnal sylwadau ar y cynnig. Bydd yr Ysgol Corn Hir newydd yn cyfrannu at isadeiledd cymunedol yr ardal. Mae gan y cynnig botensial i ffurfio cymuned newydd o amgylch Bodffordd a dalgylch Corn Hir.</p>
Diwylliant bywiog lle mae'r Gymraeg yn ffynnu	<p>Amgaeir yr Asesiad Effaith Iaith. Mae Ysgol Bodffordd ac Ysgol Corn Hir yn ysgolion cyfrwng Gymraeg. Bydd y cynnig yn cryfhau darpariaeth cyfrwng Gymraeg yn yr ardal.</p> <p>Bydd y Rhaglen Moderneiddio Ysgolion yn cydweithredu â Bwrdd Gwasanaethau Cyhoeddus Gwynedd a Môn i hybu defnydd o'r iaith Gymraeg yn y gymuned ac yn cyfrannu at darged Llywodraeth Cymru o filiwn o siaradwyr Gymraeg erbyn 2050.</p> <p>Mae'r Gwasanaeth Dysgu yn adrodd yn chwarterol i Fforwm Iaith y Sir ar ddefnydd o'r Gymraeg yn ysgolion y Cyngor ei fonitro'n chwarterol gan Fforwm Iaith y Sir. Mae perfformiad Gymraeg y disgyblion yn y ddwy ysgol h.y. y ganran o ddisgyblion sy'n cyflawni'r safon ofynnol yn dda yn y ddwy ysgol.</p>
Cymru sy'n gyfrifol ar lefel fyd-eang	<p>Mae'r rhaglen moderneiddio ysgolion a'r prosiectau cysylltiedig yn cyd fynd â strategaethau corfforaethol, lleol a chenedlaethol. Mae'r rhaglen wedi gweithio'n agos â Llywodraeth Cymru, rhanddeiliaid a phartneriaid i sicrhau bod y prosiectau'n cael eu cefnogi a bod y cyfeiriad strategol yn cael ei ddeall. Golyga hyn bod rhanddeiliaid yn deall sut y bydd y cynllun arfaethedig yn cynorthwyo i gyflawni nodau busnes, amcanion strategol a chynlluniau'r Cyngor.</p> <p>Bydd gwelliannau i'n hysgolion yn arwain at welliannau mewn effeithlonrwydd ynni e.e. drwy gynhyrchu trydan gyda phaneli ffotofoltaidd. Bydd hyn hefyd yn arwain at leihad yng nghynhyrchiad carbon deuocsid ac yn cynorthwyo i addysgu'r disgyblion ar sut i ddefnyddio adnoddau naturiol yn ddoeth.</p>

## 6. CASGLIAD I'R CYNNIG GWREIDDIOL

Y cynnig gwreiddiol oedd i ““Adeoli ac ehangu Ysgol Corn Hir ar safle gwahanol i gymryd disgyblion Ysgol Bodffordd, cau Ysgol Bodffordd ac adolygu dalgylchoedd Ysgol Bodffordd ac Ysgol Corn Hir”

Aseswyd y cynnig gwreiddiol ar ei effaith bosib ar:

- Gydraddoldeb
- Iaith h.y. yr iaith Gymraeg
- Cymuned

Roedd yr effaith a geir ar bob rhan fel a ganlyn:

<b>Effaith gyfunol ar:</b>	<b>Effaith: Cadarnhaol neu Negyddol</b>
Cydraddoldeb	<b>+3 Cadarnhaol</b>
Iaith	<b>+2 Cadarnhaol</b>
Cymuned	<b>4 Niwtral</b>

Ar ôl ystyried y cynnig o ran ei effaith bosib ar gydraddoldeb, yr iaith Gymraeg a'r gymuned, byddai'r cynnig yn cael effaith gadarnhaol.

Dangosa'r ddogfen yn Adran 5 sut y mae'r cynnig gwreiddiol yn diwallu gofynion Deddf Llesiant Cenedlaethau'r Dyfodol (Cymru) 2015.

## 7. ASESAD EFFAITH AR YR OPSIWN AMGEN RHESYMOL ARALL

Ar ôl ystyried yr holl adborth o'r ymgynghoriad statudol daw'r Cyngor i'r casgliad mai'r ymateb mwyaf priodol yw **"Adeiladu ysgol newydd ar gyfer Ysgol Corn Hir a gadael Ysgol Bodffordd fel y mae"**.

Mae'r adborth sylweddol gan fwyafrif y rhanddeiliaid sy'n gysylltiedig â'r ddwy ysgol wedi nodi'r canlynol:

- Cytuno bod adeilad Ysgol Corn Hir yn rhy fach ac adeiladu ysgol newydd
- Cytuno bod angen ysgol newydd ar Corn Hir ond pam ar draul cau Ysgol Bodffordd?

**Cred y Cyngor fod yr opsiwn amgen rhesymol arall hwn o adeiladu ysgol newydd ar gyfer Ysgol Corn Hir a gadael Ysgol Bodffordd fel y mae, yn cwrdd â'r rhan fwyaf o'r heriau allweddol sy'n wynebu Ysgol Bodffordd fel y trafodir isod.**

- Safonau yn Ysgol Bodffordd - Mae categori Ysgol Bodffordd wedi gwella o Oren yn 2015 i Felyn (B) yn 2019. Mae Pennaeth Ysgol Bodffordd hefyd yn nodi: "Mae cydweithredu agos iawn rhwng pob ysgol yn nalgylch Llangefni ac o ganlyniad mae pob ysgol yn rhannu arfer da ac arbenigedd ac o ganlyniad mae safonau'n gwella ym mhob ysgol." Bydd cefnogaeth bellach yn cael ei darparu i Ysgol Bodffordd gan y Cyngor Lleol a GwE i sicrhau bod safonau'n cael eu gwella fel y gellir gwireddu datblygiad a photensial ei phlant yn y dyfodol.

- Cyflwyno'r Cwricwlwm - Mae Ysgol Bodffordd mewn sefyllfa gref i gydweithio ag ysgolion eraill i gyflwyno'r Cwricwlwm i Gymru. Dywed Pennaeth Ysgol Bodffordd "Mae cydweithredu agos iawn rhwng pob ysgol yn nalgylch Llangefni ac o ganlyniad mae pob ysgol yn rhannu arfer da ac arbenigedd. Yn ogystal, mae pob ysgol yn y dalgylch yn datblygu sgiliau arwain ymhlith ei staff, gydag athrawon ym mhob ysgol yn cael cyfle i arwain staff o'u hysgol eu hunain ac ysgolion eraill. Mae'r cydweithredu agos hwn wedi arwain at ysgolion yn cydweithredu ar flaenoriaethau'r Cynllun Datblygu Ysgol. Mae'r cydweithrediad wedi arwain at enwi Dalgylch Llangefni mewn cynhadledd GwE fel enghraifft o arfer da y dylid ei rannu. Ar hyn o bryd, ac am y ddwy flynedd ddiwethaf, mae'r Fforwm Pennaethiaid Ardal Dalgylch wedi'i gadeirio gan y Pennaeth ac mae'n gyrru'r cydweithrediad hwn."

- Ymrwymiad Addysgu'r Pennaeth - Mae Pennaeth Ysgol Bodffordd yn nodi "Does dim gwadu bod yna lawer o bwysau o ran arweinyddiaeth a dysgu ar ysgolion pentref / gwledig bach, ond mae yna lawer o ffactorau cadarnhaol pwysig sy'n ei gwneud hi'n swydd ddiddorol sydd yn miniogi'r meddwl - mae amrywiaeth yng ngwaith y staff, mae'r gofynion a'r disgwyliadau yn heriol ac yn amrywiol, mae pob aelod o staff yn cael ei ddatblygu o ran rolau arwain a rheoli mewn ysgol fach". Mae'r Pennaeth presennol wedi gallu cydbwysu ymrwymiad dysgu penodol wrth wella perfformiad yr ysgol.

Yn ogystal â'r uchod, daw'r Cyngor i'r casgliad:

- Iaith Gymraeg - Gyda disgyblion yn Ysgol Bodffordd (85%) ac Ysgol Corn Hir (61%) sy'n siarad Cymraeg gartref, mae gan y ddwy Ysgol y potensial i gynnal a datblygu ymhellach y ddarpariaeth cyfrwng Gymraeg gyfredol.
- Teithio - Mae'r opsiwn amgen rhesymol arall hwn yn annhebygol o newid trefniadau teithio cyfredol disgyblion. Mae disgyblion o Fodffordd sy'n cerdded neu'n beicio i'r ysgol ar hyn o bryd yn debygol o allu parhau i wneud hynny, heb unrhyw newidiadau tebygol i'r ôl troed carbon.
- Capasiti – mae'r opsiwn amgen rhesymol arall yn diwallu'r anghenion capasiti gwreiddiol oedd dan ystyriaeth fel rhan o'r cynnig gwreiddiol ac mae felly'n diwallu'r disgwyliad o gynnydd mewn niferoedd plant i'r dyfodol.
- Canolfan Gymunedol Bodffordd - Ni fyddai unrhyw newid, a byddai'n tawelu unrhyw bryder o golli'r ganolfan gymunedol ar gyfer rhanddeiliaid Ysgol Bodffordd.
- Cod Trefniadaeth Ysgolion (2018) - Yn y Cod, mae Ysgol Bodffordd yn cael ei nodi fel Ysgol Wledig, ac o ganlyniad mae'r Cyngor wedi dilyn cyfres fanylach o weithdrefnau a gofynion wrth lunio'r opsiwn amgen rhesymol arall hwn.

**Mae adrannau 8-12 sy'n dilyn, yn asesu'r effaith ar yr opsiwn amgen rhesymol arall sef “Adeiladu ysgol newydd ar gyfer Ysgol Corn Hir a gadael Ysgol Bodffordd fel y mae”.**

**Diweddariwyd y dystiolaeth yn adrannau 8-12 a gasglwyd er pwrpas yr asesiadau ar Gyfrifiad Ysgolion Blynyddol ar Lefel Disgyblion (CYBLD) Ionawr 2020.**

## 8. YR OPSIWN AMGEN RHESYMOL ARALL -ASESIAD EFFAITH AR GYDRADDOLDEB

8.1 Cefndir	
<b>Beth sy'n cael ei asesu?</b>	Yr opsiwn amgen rhesymol arall sy'n cael ei asesu yw: <b>“Adeiladu Ysgol newydd ar gyfer Ysgol Corn Hir a gadael Ysgol Bodffordd fel y mae”</b> .
<b>Ydy'r cynnig yma'n un newydd neu un sy'n bodoli eisoes?</b>	Awgrymwyd yr opsiwn amgen rhesymol arall hwn yn dilyn yr ymgynghoriad statudol a gynhaliwyd rhwng 6 Chwefror 2020-20 Mawrth 2020. Mae'r cynnig hwn yn cwrdd yn rhannol â'r cynnig gwreiddiol o ddarparu adeilad ysgol newydd ar gyfer Ysgol Corn Hir, ond nid yw'n arwain at gau Ysgol Bodffordd a symud disgyblion Ysgol Bodffordd i adeilad newydd.
<b>Beth yw nodau a phwrpas y cynnig yma?</b>	<p>I newid a gwella darpariaeth addysg gynradd yn y rhan hon o Ynys Môn. Nodir y gyrywyr allweddol perthnasol ar gyfer ardal Llangefni isod:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sicrhau fod safonau addysg yn cael eu cynnal a'u gwella ar draws bob ysgol i sicrhau bod bob plentyn yn cyrraedd eu potensial.</li> <li>▪ Sicrhau fod gan ysgolion leoedd digonol ar gyfer y nifer presennol o ddisgyblion ac ar gyfer rhagolygon niferoedd y dyfodol.</li> <li>▪ Sicrhau fod yr amrywiadau yn y gwariant fesul disgybl yn cael eu gwneud yn unol ag yn fwy cyson ar draws yr ysgolion.</li> <li>▪ Sicrhau bod ansawdd ystâd yr ysgolion ar sylfaen cadarn ar gyfer y nifer presennol o ddisgyblion ac ar gyfer y cynnydd yn nifer y disgyblion a ragwelir ar gyfer y dyfodol.</li> <li>▪ Sicrhau bod strwythur arweinyddiaeth a rheolaeth ein hysgolion yn darparu sail gadarn ar gyfer arweinyddiaeth a chynllunio olyniaeth strategol ein hysgolion i'r dyfodol.</li> <li>▪ Sicrhau y gellir cyflawni'r Cwricwlwm i Gymru yn effeithiol.</li> <li>▪ Sicrhau bod y Ddarpariaeth Iaith Gymraeg yn cael ei chynnal neu ei gwella.</li> <li>▪ Sicrhau bod y defnydd cymunedol o adeiladau ysgol a chyfleusterau cysylltiedig yn cael ei gynnal neu ei gynyddu lle bo hynny'n bosibl.</li> </ul>
<b>Oes yna gyswllt rhwng y cynnig yma a meysydd gwaith eraill?</b>	Oes – mae'r cynnig yn rhan o strategaeth moderneiddio ysgolion Cyngor Sir Ynys Môn.



8.1 Cefndir	
<b>Pwy fyddai'n cael ei effeithio gan y cynnig/ion (yn negyddol neu'n gadarnhaol, yn uniongyrchol neu'n anuniongyrchol)?</b>	Y ddwy ysgol sy'n rhan o'r cynnig, h.y. Ysgol Bodffordd ac Ysgol Corn Hir, byddai'r canlynol yn cael eu heffeithio: Staff, disgyblion, llywodraethwyr, rhieni disgyblion yr ysgol, aelodau o'r gymuned sy'n defnyddio'r ddwy ysgol.

8.2 Casglu gwybodaeth		
<b>A yw'r cynnig yma'n sicrhau nad yw'r Gymraeg yn cael ei thrin yn llai ffafriol na'r Saesneg yn unol â Pholisi Iaith Gymraeg y Cyngor Sir?</b>	Ydyw – fe'i hasesir ar wahân yn yr adran Asesiad Effaith Iaith Gymraeg o'r ddogfen hon (Adran 9).	
<b>Oes cyfle yma i gynnig mwy o gyfleoedd i bobl ddysgu a / neu ddefnyddio'r Gymraeg yn eu bywydau bob dydd?</b>	Os gwireddir yr opsiwn amgen rhesymol arall hwn, bydd lle yn yr adeilad newydd i Ysgol Corn Hir ar gyfer defnydd cumunedol ar gyfer gwersi Cymraeg. Bydd yr Asesiad Effaith Iaith Gymraeg yn penderfynu a fydd mwy o gyfleoedd i ddefnyddio Cymraeg yn ddyddiol.	
<b>A fydd y maes gwaith hwn yn gwneud cynnig rhagweithiol i ddarparu gwasanaethau yn Gymraeg i ddefnyddwyr?</b>	Bydd – asesir hwn ar wahân yn adran Asesiad Effaith Iaith y ddogfen hon (Adran 9).	
<b>A fydd y cynnig hwn yn debygol o warchod a hyrwyddo'r Gymraeg o fewn y gymuned?</b>	Bydd gwireddu'r opsiwn amgen rhesymol arall hwn yn amddiffyn ac yn hyrwyddo'r Gymraeg yn y gymuned lle bydd adeilad newydd arfaethedig Ysgol Corn Hir a'r Ysgol Bodffordd bresennol.	
<b>Oes yna unrhyw faterion Hawliau Dynol? Os oes, beth yw'r materion yma? (Mae'r 16 hawl sylfaenol wedi'u rhestru yn adran 14 ).</b>	Nac oes. Dim materion Hawliau Dynol wedi ei adnabod.	
<b>A yw'r cynnig yn cyflawni unrhyw rai o'r saith nod llesiant cenedlaethol a amlinellir yn Neddf Llesiant Cenedlaethau'r Dyfodol (Cymru) 2015?</b>  (Mae disgrifiadau o'r nodau llesiant wedi'u rhestru yn adran 15)	Cymru lewyrchus	Ydyw
	Cymru gydnerth	Ydyw
	Cymru iachach	Ydyw
	Cymru sy'n fwy cyfartal	Ydyw
	Cymru o gymunedau cydlynus	Ydyw
	Cymru â diwylliant bywiog lle mae'r Gymraeg yn ffynnu	Ydyw
	Cymru sy'n gyfrifol ar lefel fyd-eang	Ydyw
	Asesir hwn hefyd ar wahân yn adran Deddf Llesiant Cenedlaethau'r Dyfodol (Cymru) (2015) y ddogfen hon (Adran 5)	

8.2 Casglu gwybodaeth		
<b>Beth sydd wedi cael ei wneud hyd yn hyn o ran cyfranogiad ac ymgynghoriad mewn perthynas â'r cynnig yma?</b>	Mae'r Cyngor wedi cynnal ymgynghoriadau statudol ac anstatudol gyda rhanddeiliaid Ysgol Bodffordd ac Ysgol Corn Hir ar dri achlysur gwahanol sef Hydref – Tachwedd 2016; Ionawr – Mawrth 2017 a Chwefror – Ebrill 2018. Cynhwyswyd adborth o'r ymgynghoriadau hyn mewn adroddiadau i'r Pwyllgor Gwaith ar 19 Rhagfyr 2016, 17 Gorffennaf 2017 a 30 Ebrill 2018. Paratôdd y Cyngor asesiadau effaith cydraddoldeb, cymunedol ac iaith ar gyfer yr ymgynghoriadau statudol.	
<b>Ydych chi wedi defnyddio unrhyw wybodaeth arall sy'n berthnasol i'r cynnig fel rhan o'ch asesiad? Os hynny, rhowch y manylion yma.</b>	Do – mae'r wybodaeth ganlynol ynglŷn â'r ysgolion wedi'i gynnwys: Cydbwysedd rhywedd, data Anghenion Dysgu Ychwanegol (ADY), ethnigrwydd, iaith a phrydau ysgol am ddim.	
<b>Oes yna unrhyw fylchau yn y wybodaeth a gasglwyd hyd yma? Os oes, sut fydd y rhain yn cael sylw?</b>	Nid oes unrhyw fylchau wedi eu hadnabod hyd yma.	
<b>A yw'r cynnig yn berthnasol i sut y cydymffurfia'r Awdurdod â dyletswydd gyffredinol y sector cyhoeddus ynglŷn â phwy sydd wedi eu gwarchod dan Ddeddf Cydraddoldeb 2010?</b>	<b>Ydyw</b>	<b>Nac ydyw</b>
<b>Dileu anffafiaeth ac aflonyddu</b>	√	
<b>Gwella cyfleoedd cyfartal</b>	√	
<b>Meithrin cysylltiadau da</b>	√	
<b>Amddiffyn a hyrwyddo hawliau dynol</b>	√	

### 8.3 Asesu'r effaith debygol ac adnabod camau lliniaru

Wrth ymgymryd â'r Asesiad Effaith Cydraddoldeb hwn, mae'r Cyngor wedi ystyried effeithiau negyddol, niwtral a chadarnhaol y cynnig newydd a argymhellir i "Adeiladu ysgol newydd ar gyfer Ysgol Corn Hir a gadael Ysgol Bodffordd fel y mae", ac wedi adnabod beth y gellir ei wneud i leihau neu wella'r effaith.

Y grŵp a warchodir	*Yr effaith debygol	Manylion am yr effaith	Camau i liniaru effaith negyddol									
Oed	Cadarnhaol	<p>Mae gan y Cyngor ddyletswydd statudol i ddarparu addysg lawn amser i blant a phobl ifanc 5-16 oed.</p> <p>Bydd adeilad newydd Ysgol Corn Hir yn gallu derbyn disgyblion yn 3 oed yn rhan amser.</p> <p>Gan y bydd Ysgol Bodffordd yn aros fel y mae, ni fydd unrhyw effaith.</p>	Ni ragwelir unrhyw effaith negyddol.									
Anabledd	Cadarnhaol	<p>Os gwireddir y cynnig:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bydd adeilad yr Ysgol Corn Hir newydd yn cydymffurfio'n llawn â gofynion y Ddeddf Cydraddoldeb 2010 ac yn gwbl hygyrch i bob disgybl.</li> <li>Bydd disgyblion sydd ag anghenion dysgu ychwanegol yn parhau i dderbyn cefnogaeth ychwanegol i gwrdd â'u hanghenion addysgol unigol.</li> <li>Mae gan adeilad Ysgol Bodffordd rai problemau mynediad i'r anabl a dim ond yn rhannol y maent yn cydymffurfio â'r gofynion a ddisgwylir o dan Ddeddf Cydraddoldeb 2010.</li> </ul>	Byddai cydymffurfio â'r gofynion a ddisgwylir o dan Ddeddf Cydraddoldeb 2010 yn cael ei flaenoriaethu os yw plentyn ag anghenion yn mynychu Ysgol Bodffordd.									
Rhyw	Dim effaith	<p>Mae'r tabl isod yn dangos y rhaniad rhyw gyfredol (CYBLD 2020)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Rhyw</th> <th>Bodffordd</th> <th>Corn Hir</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Bechgyn</td> <td>60%</td> <td>53%</td> </tr> <tr> <td>Merched</td> <td>40%</td> <td>47%</td> </tr> </tbody> </table>	Rhyw	Bodffordd	Corn Hir	Bechgyn	60%	53%	Merched	40%	47%	Caiff perfformiad bob disgybl ei asesu a'i fonitro gan gynnwys grwpiau penodol megis bechgyn a merched, prydau ysgol am ddim, disgyblion ADY, lleiafrifoedd ethnig, Saesneg fel iaith ychwanegol (SIY), plant mewn gofal a'r mwy galluog a thalentog. Caiff perfformiad addysgol
Rhyw	Bodffordd	Corn Hir										
Bechgyn	60%	53%										
Merched	40%	47%										

Y grŵp a warchodir	*Yr effaith debygol	Manylion am yr effaith	Camau i liniaru effaith negyddol				
			bechgyn a merched ei fonitro'n gyson i sicrhau nad oes gwahaniaethau mawr rhwng bechgyn a merched a'r grwpiau amrywiol cysylltiedig.				
<b>Newid Rhywedd</b>	Dim effaith	Nid yw Cyfrifiad Ysgolion Blynnyddol ar Lefel Disgyblion (CYBLD) Ionawr 2020 yn cadw data ar yr agwedd hon. Nid oes tystiolaeth weladwy bod gwahaniaethu ar sail newid rhyw yn digwydd.	Os oes problemau yn codi, ymdrinnir â hwynt yn sensitif.				
<b>Priodas neu Bartneriaeth Sifil</b>	Dim effaith	Nid yw'n berthnasol i ddisgyblion yr ysgol.	Nid oes unrhyw dystiolaeth o unrhyw wahaniaethu ar sail priodas/partneriaeth sifil ymysg staff yr ysgol. Os oes problemau'n codi, ymdrinnir â hwynt yn sensitif.				
<b>Beichiogrwydd a Mamolaeth</b>	Dim effaith	Nid yw'n berthnasol i ddisgyblion yr ysgol.	Mae gan staff benywaidd sy'n dod yn feichiog hawl i gyfnod mamolaeth yn unol â Chynllun Cyfnod Mamolaeth Cyngor Sir Ynys Môn. Mae gan staff gwrywaidd hawl i gyfnod tadolaeth yn unol â'r Polisi Cyfnod Tadolaeth. Mae staff gwrywaidd a benywaidd hefyd yn gymwys i gael absenoldeb rhiant a rennir yn unol â'r Polisi Absenoldeb Rhiant a Rennir. Nid oes tystiolaeth bod unrhyw wahaniaethu ar sail beichiogrwydd neu gymryd cyfnod tadolaeth yn digwydd ymysg staff yr ysgolion.				
<b>Hil</b>	Dim effaith	Data CYBLD Ionawr 2020 <table border="1" data-bbox="779 1145 1451 1273"> <thead> <tr> <th>Ysgol Bodffordd</th> <th>Ysgol Corn Hir</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Gwyn Prydeinig 96.5%</td> <td>Gwyn Prydeinig 96.9%</td> </tr> </tbody> </table>	Ysgol Bodffordd	Ysgol Corn Hir	Gwyn Prydeinig 96.5%	Gwyn Prydeinig 96.9%	Pe byddai disgyblion o gefndiroedd ethnig eraill yn mynychu'r ysgolion, ni fyddant yn cael eu trin yn wahanol ar sail eu tarddiad ethnig. Os byddai aelodau o staff o gefndiroedd ethnig gwahanol yn yr Ysgol Corn Hir newydd, ni fyddent yn cael eu trin yn wahanol ar sail eu tarddiad ethnig.
Ysgol Bodffordd	Ysgol Corn Hir						
Gwyn Prydeinig 96.5%	Gwyn Prydeinig 96.9%						

Y grŵp a warchodir	*Yr effaith debygol	Manylion am yr effaith	Camau i liniaru effaith negyddol
<b>Crefydd neu Gred</b>	Dim effaith	Nid yw CYBLD Ionawr 2020 yn cadw data ar yr agwedd hon.	Gall y cynnig ddarparu'r cyfle i wella dealltwriaeth disgyblion o grefydd neu gred o ganlyniad i gynnydd mewn niferoedd disgyblion wrth i ddisgyblion gymysgu â disgyblion eraill o gefndiroedd mwy amrywiol. Dewis y rhieni yw rhannu gwybodaeth ynglŷn â chrefydd neu gred eu plentyn â'r ysgol. Os oes problemau'n codi, ymdrinnir â hwynt yn sensitif.
<b>Cyfeiriadedd Rhywiol</b>	Dim effaith	Nid yw CYBLD Ionawr 2020 yn cadw data ar yr agwedd hon.	Nid oes tystiolaeth bod gwahaniaethu ar sail cyfeiriadedd rhywiol ymysg staff ysgol. Dewis y rhiant yw rhannu gwybodaeth ynglŷn â chyfeiriadedd rhywiol eu plentyn â'r ysgol. Os oes problemau'n codi, ymdrinnir â hwynt yn sensitif.
<b>Hawliau Dynol</b>	Dim effaith	Nid yw Cyfrifiad Ysgolion Blynyddol ar Lefel Disgyblion (CYBLD) Ionawr 2020 yn cadw data ar yr agwedd hon.	Nid oes tystiolaeth o unrhyw wahaniaethu ar sail hawliau dynol yn digwydd ymysg staff na disgyblion yr ysgol. Os oes problemau'n codi, ymdrinnir â hwynt yn sensitif.
<b>Cymdeithasol - economaidd arall</b>  <b>Ysgolion Bach a Gwledig</b>	Niwtral	Enwir Ysgol Bodffordd fel ysgol wledig yng Nghod Trefniadaeth Ysgolion (011/2018). Mae'r adroddiad thematig "Ysgolion Bach yng Nghymru (2006)" gan Estyn yn nodi nad oes gwir wahaniaeth rhwng safonau addysg mewn ysgolion bach a mawr, ond "gall fod yn anoddach i athrawon mewn ysgolion llai i gydweddu'r gwaith gydag anghenion y disgyblion gan y gall disgyblion mewn dosbarth amrywio'n fawr o ran oedran a chamau datblygiad". Mae hyn yn berthnasol i ysgolion bychain. Mae gwytnwch o ran staffio wedi gwella yn yr ysgolion mwy ym Môn.	Mae'r Cyngor yn cydnabod fod gan ysgolion gwledig ran allweddol i'w chwarae mewn cyfrannu at y gymuned, defnydd o'r iaith Gymraeg a ffordd o fyw. Mae gan ysgolion mwy hefyd ran allweddol i'w chwarae o ran yr agwedd hon. Ymateb Pennaeth Ysgol Bodffordd i'r ymgynghoriad statudol oedd "Does dim gwadu bod yna lawer o bwysau o ran arweinyddiaeth a dysgu ar ysgolion pentref / gwledig bach, ond mae yna lawer o ffactorau cadarnhaol pwysig sy'n ei gwneud hi'n swydd ddiddorol sy'n miniogi'r meddwl. - mae amrywiaeth yng ngwaith y staff, mae'r gofynion a'r disgwyliadau

Y grŵp a warchodir	*Yr effaith debygol	Manylion am yr effaith	Camau i liniaru effaith negyddol						
			<p>yn heriol ac yn amrywiol, mae pob aelod o staff yn cael ei ddatblygu o ran rolau arwain a rheoli mewn ysgol fach. "</p> <p>Mae'r Pennaeth presennol wedi gallu cydbwysu ymrwymiad dysgu penodol wrth wella perfformiad yr ysgol.</p>						
<p><b>Cymdeithasol-economaidd arall</b></p> <p><b>Y nifer o ddisgyblion sydd â hawl i brydau ysgol am ddim.</b></p>	Cadarnhaol	<p>Byddai'n darparu cyfleoedd cynyddol i ddisgyblion y ddwy ysgol ac yn arbennig i ddisgyblion Ysgol Corn Hir fanteisio ar yr adnoddau a'r ddarpariaeth yn yr adeilad newydd.</p> <table border="1" data-bbox="779 598 1435 767"> <thead> <tr> <th colspan="2">Ffigyrau Prydau Ysgol am Ddim CYBLD 2020</th> </tr> <tr> <th>Bodffordd</th> <th>Corn Hir</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>10 disgybl neu 15%</td> <td>17 disgybl neu 7%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ar hyn o bryd, mae 16% o ddisgyblion yn ysgolion cynradd Môn â hawl i brydau ysgol am ddim.</p>	Ffigyrau Prydau Ysgol am Ddim CYBLD 2020		Bodffordd	Corn Hir	10 disgybl neu 15%	17 disgybl neu 7%	<p>Bydd y system ddi-arian ar gyfer prydau ysgol, sy'n atal unrhyw stigma posibl sy'n gysylltiedig â disgyblion yn cael pryd ysgol am ddim, yn parhau yn y ddwy ysgol.</p> <p>Mae perfformiad y disgyblion sy'n gymwys i gael prydau ysgol am ddim (PYD) yn rhagorol yn y ddwy ysgol a byddai disgwyl i hyn barhau.</p>
Ffigyrau Prydau Ysgol am Ddim CYBLD 2020									
Bodffordd	Corn Hir								
10 disgybl neu 15%	17 disgybl neu 7%								
<p><b>Cymdeithasol-economaidd arall</b></p> <p><b>Cyfranogiad plant llai breintiedig mewn gweithgareddau ar ôl ysgol.</b></p>	Cadarnhaol	<p>Potensial i ddarparu mwy o gyfleoedd i ddisgyblion Ysgol Corn Hir fanteisio ar weithgareddau ar ôl ysgol yn adeilad newydd yr ysgol.</p>	<p>Disgwylir i'r ddwy ysgol gario ymlaen gyda'r ddarpariaeth bresennol o ran clybiau. Yng nghyd-destun <u>gweithgareddau allgyrsiol</u>, bydd pob disgybl, beth bynnag fo'u cefndir, yn cael eu hannog i gymryd rhan, a disgwylir i'r ysgol wneud trefniadau addas i alluogi disgyblion llai breintiedig i gymryd rhan. Bydd y trefniadau hyn yn cynnwys, ond nid yn gyfyngedig i, gynnal y clybiau yn ystod amser cinio, trefniadau â rhieni i godi eu plant neu drefniadau cludiant, a darparu cludiant ar ôl ysgol.</p>						
<p><b>Arall - ymatebion yn ystod yr ymgynghoriad</b></p>	Cadarnhaol	Y risg o staff Ysgol Bodffordd golli eu swydd	Gan y bydd Ysgol Bodffordd yn aros ar agor os cymeradwyir yr opsiwn amgen rhesymol arall,						

Y grŵp a warchodir	*Yr effaith debygol	Manylion am yr effaith	Camau i liniaru effaith negyddol
		<p>Iechyd a diogelwch a lles:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Staff a disgyblion cyfredol Ysgol Hir Corn oherwydd gorlenwi ar y safle presennol</li> <li>• Iechyd meddwl disgyblion Ysgol Bodffordd os yw Ysgol Bodffordd yn cau.</li> </ul> <p>(Ymatebodd 9% yr uchod mewn ymateb i'r ymgynghoriad).</p>	<p>ni fydd unrhyw risg i staff Ysgol Bodffordd gollu eu swyddi.</p> <p>Mae'r opsiwn amgen rhesymol arall yn darparu adeilad newydd ar gyfer Ysgol Corn Hir a fydd â digon o le ac a fydd yn addas at y diben.</p> <p>Bydd cadw Ysgol Bodffordd ar agor yn lliniaru yn erbyn unrhyw faterion iechyd meddwl posib y mae disgyblion Ysgol Bodffordd yn eu dioddef.</p>

Effaith gyfunol ar gydraddoldeb	<b>+5 Cadarnhaol</b>
---------------------------------	----------------------

**Casgliad –Byddai'r opsiwn amgen rhesymol arall i "Adeiladu Ysgol newydd ar gyfer Ysgol Corn Hir a gadael Ysgol Bodffordd fel y mae" yn cael effaith gadarnhaol ar gydraddoldeb.**

Asesir yr effaith bosib a gaiff y cynnig ar yr iaith Gymraeg ar wahân yn yr Asesiad Effaith Iaith Gymraeg (Adran 9).

8.4 Canlyniad yr asesiad	
<b>Nodwch sut y bwriedir lliniaru'r effeithiau negyddol a amlygir uchod.</b>	Yr opsiwn amgen rhesymol arall yw: "Adeiladu Ysgol newydd ar gyfer Ysgol Corn Hir a gadael Ysgol Bodffordd fel y mae".  Ni ragwelir unrhyw effeithiau negyddol.
<b>Oes yna strategaeth ar gyfer delio gydag unrhyw effeithiau sydd ddim yn anghyfreithlon ond nid oes modd eu hosgoi nac eu lliniaru?</b>	Nid oes effeithiau negyddol o'r asesiad hwn na ellir eu lliniaru.
<b>Disgrifiwch unrhyw weithredu a wnaed neu a fwriedir i wneud y mwyaf o'r cyfle i hyrwyddo cydraddoldeb a/neu nodau'r Ddeddf Llesiant Cenedlaethau'r Dyfodol (Cymru) 2015 (cynaliadwyedd).</b> (Rhestrir y saith nod llesiant yn Adran 15)  Asesir sut y bydd y cynnig yn cyfrannu at y 7 Nod Llesiant ymhellach ymlaen yn y ddogfen (Adran 11).	<b>Cymru lewyrchus</b> – Pe gwireddid yr opsiwn amgen rhesymol arall i "Adeiladu Ysgol newydd ar gyfer Ysgol Corn Hir a gadael Ysgol Bodffordd fel y mae"., byddai'n arwain at leihad mewn defnydd o ynni yn yr adeilad a lleihad mewn allyriadau carbon deuocsid. Bydd yr addysg a dderbynnir gan y disgyblion yn cynorthwyo i ddatblygu poblogaeth fedrus ac addysgedig ar gyfer y dyfodol. <b>Cymru sy'n fwy cyfartal</b> – Bydd adeilad yr Ysgol Corn Hir newydd yn addas i bwrpas a bydd yn sicrhau bod gallu a photensial bob disgybl i lwyddo'n cael ei wireddu. <b>Cymru o gymunedau cydlynus</b> – Mae gan y cynnig y potensial i ffurfio cymuned newydd wedi'i lleoli o amgylch Bodffordd a dalgylch Corn Hir. <b>Cymru sy'n gyfrifol ar lefel fyd-eang</b> – Bydd yr adeilad newydd ar gyfer Ysgol Corn Hir yn cael ei adeiladu i safonau BREAAAM ac yn cynnwys nifer o fentrau arbed ynni. Defnyddir hwn a rhannau penodol o'r cwricwlwm i ddatblygu dealltwriaeth disgyblion o fyw a thyfu mewn Cymru sy'n gyfrifol ar lefel fyd-eang. <b>Cymru â diwylliant bywiog lle mae'r Gymraeg yn ffynnu</b> – Bydd yr opsiwn amgen rhesymol arall hwn o leiaf yn cynnal darpariaeth cyfrwng Gymraeg yn yr ardal.  Bydd y Rhaglen Moderneiddio Ysgolion yn cydweithredu â Bwrdd Gwasanaethau Cyhoeddus Gwynedd ac Ynys Môn i hyrwyddo'r defnydd o'r iaith Gymraeg yn y gymuned, a chyfrannu tuag at darged Llywodraeth Cymru o filiwn o siaradwyr Cymraeg erbyn 2050. Mae'r Gwasanaeth Dysgu yn adrodd bob chwarter i Fforwm Iaith y Sir ar ddefnyddio Cymraeg yn ysgolion y Cyngor ac mae Cynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg (WESP) y Cyngor yn cael ei fonitro bob chwarter gan Fforwm Iaith y Sir.



	Bydd gan yr adeilad / safle newydd arfaethedig Ysgol Corn Hir Ardal Gemau Aml - ddefnydd (MUGA) a fydd yn annog cyfranogiad mewn chwaraeon a hamdden.
<b>A oes angen ail-ystyried yr opsiwn rhesymol arall o ganlyniad i gynnal yr asesiad yma?</b>	Na. Mae'r opsiwn amgen rhesymol arall hwn i "Adeiladu Ysgol newydd ar gyfer Ysgol Corn Hir a gadael Ysgol Bodffordd fel y mae", bellach yn cael ei argymhell i'r Pwyllgor Gwaith.
<b>A fydd y cynnig yn cael ei fabwysiadu / anfon ymlaen am gymeradwyaeth? Pwy fydd yn gwneud y penderfyniad?</b>	Adroddir ar ganfyddiadau'r ymgynghoriad statudol ynghyd ag argymhelliad i'r Pwyllgor gwaith i gymeradwyo'r opsiwn amgen rhesymol arall i "Adeiladu Ysgol newydd ar gyfer Ysgol Corn Hir a gadael Ysgol Bodffordd fel y mae".  Penderfyniad y Pwyllgor gwaith fydd cymeradwyo'r cynnig hwn yn lle'r cynnig gwreiddiol ai peidio.
<b>Oes yna drefniadau monitro mewn lle? Beth yw'r trefniadau hynny?</b>	Oes – bydd y paramedrau canlynol yn parhau i gael eu monitro: Oedran disgyblion; cydbwysedd rhyw'r disgyblion; data hil/ethnigrwydd/ cenedligrwydd; yr iaith a siaredir gan ddisgyblion; % o ddisgyblion sy'n cael prydau ysgol am ddim.  Rhoddir ystyriaeth hefyd i fonitro'r data canlynol: Canran o ddisgyblion sydd ar Ddatganiad Anghenion Dysgu Ychwanegol (ADY). Canran o ddisgyblion sydd wedi nodi anawsterau corfforol. Canran o staff sydd wedi datgan anabled.  Bydd y cynnig i "Adeiladu Ysgol newydd ar gyfer Ysgol Corn Hir a gadael Ysgol Bodffordd fel y mae", yn parhau i gael ei asesu am effaith wrth iddo ddatblygu. Os caidd ei gymeradwyo, defnyddir prosesau monitro i sicrhau bod yr effaith wirioneddol yn cyd-fynd â'r effaith a ragwelwyd a bod y camau perthnasol wedi'u rhoi ar waith. Os bydd y cynnig yn mynd rhagddo, sefydlir grŵp monitro i fonitro ac asesu effaith y cynnig gan ddefnyddio'r paramedrau a restrir uchod, bob 6 mis o bosibl. Yna bydd y data'n cael ei fwydo i ddata monitro'r Gwasanaeth Dysgu.

## 9. YR OPSIWN AMGEN RHESYMOL ARALL- ASESIAID EFFAITH IAITH GYMRAEG

Nid yw'r gwaith o hyrwyddo a defnyddio'r Gymraeg wedi'i gynnwys yn Neddf Cydraddoldeb 2010 gan fod yr agwedd hon yn dod o dan y gofynion a nodir ym Mesur y Gymraeg (Cymru) 2011. O dan y Mesur, rhaid i gyrff cyhoeddus gydymffurfio â Safonau'r Gymraeg. Egwyddorion sylfaenol y Safonau yw na ddylid trin y Gymraeg yn llai ffafriol na'r Saesneg ac y dylid hyrwyddo a hwyluso'r defnydd o'r Gymraeg, gan ei gwneud yn haws i bobl ddefnyddio'r Gymraeg yn eu bywydau bob dydd.

Mae'r Safonau hefyd yn ei gwneud yn ofynnol i gyrff cyhoeddus "sichrau bod craffu mewnol yn digwydd yn ystod y broses gyda phwyntiau her cyson ar lefel rheoli". Mae uwch swyddogion, gan gynnwys swyddogion cyfreithiol, yn craffu ar ddogfennau fel yr Asesiad hwn a'r holl ddogfennau a gyflwynir i'r Pwyllgor Gwaith. Fodd bynnag, trafodir yr Adroddiad Ymgynghori a'r Asesiad Effaith gan Bwyllgor Sgriwtini Corfforaethol y Cyngor cyn i'r penderfyniad terfynol gael ei wneud gan y Pwyllgor Gwaith. Prif Weithredwr y Cyngor yw arweinydd strategol y Cyngor ar y Gymraeg.

<b>Beth sy'n cael ei asesu?</b>	Y cynnig sy'n cael ei asesu yw: <b>"Adeiladu Ysgol newydd ar gyfer Ysgol Corn Hir a gadael Ysgol Bodffordd fel y mae"</b> .
---------------------------------	---

<b>9.1 Cydymffurfio â'r Polisi Iaith Gymraeg</b>	
<p>A yw'r cynnig arfaethedig yn ddylanwadol o ran delio â'r cyhoedd sy'n siarad Cymraeg?</p> <p>A fydd gweithgareddau megis gohebu drwy lythyr, cyfathrebu dros y ffôn, cyfarfodydd cyhoeddus a chyfarfodydd eraill yn cydymffurfio â'r polisi iaith?</p> <p>A fydd unrhyw ddatblygiad Technoleg Gwybodaeth ( TG) newydd yn cydymffurfio â'r polisi?</p>	<p>Ydyw, effaith gadarnhaol - gweler isod.</p> <p>Bydd – bydd yr holl ohebiaeth a chyfathrebiadau yn parhau i gydymffurfio â'r Polisi Iaith Gymraeg.</p> <p>Bydd – bydd unrhyw TG newydd yn cael ei ddatblygu yn unol â disgwyliadau 'r Polisi Iaith Gymraeg.</p>
A yw'r cynnig yn debygol o effeithio ar wyneb cyhoeddus y sefydliad?	Gweler isod.

<b>9.1 Cydymffurfio â'r Polisi Iaith Gymraeg</b>	
<p>A fydd unrhyw arwyddion yn cydymffurfio â'r polisi iaith?  A fydd unrhyw gyhoeddiadau a ffurflenni yn cydymffurfio?  A fydd unrhyw ddeunydd cyhoeddusrwydd neu ymgyrchoedd marchnata yn cydymffurfio?  A fydd hysbysebion recriwtio staff yn cydymffurfio?</p>	<p>Bydd – bydd pob arwydd yn parhau i gydymffurfio â'r polisi iaith.  Bydd – bydd cyhoeddiadau a ffurflenni yn cydymffurfio.  Bydd – bydd unrhyw ddeunydd cyhoeddusrwydd ac ymgyrchoedd marchnata yn cydymffurfio.  Bydd – bydd hysbysebion recriwtio staff yn cydymffurfio.</p>
<p>A yw'r cynnig yn debygol o gael effaith ar weithrediad y polisi iaith?   A fydd y cynnig yn creu swyddi newydd?   A fydd y trefniadau staffio yn hwyluso gweithrediad y polisi iaith?   A fydd unrhyw hyfforddiant yn cael ei gynneg drwy gyfrwng y Gymraeg?   A fydd unrhyw drefniadau gyda thrydydd parti yn cydymffurfio â'r polisi iaith?   A fydd y cynnig yn cynnwys unrhyw dargedau neu ddangosyddion ynglŷn â'r Gymraeg?   Sut caiff cyrhaeddiad ei fonitro a'i fesur?</p>	<p>Gweler isod.</p> <p>Bydd unrhyw swyddi addysgu newydd yn cael eu creu yn unol â'r strwythur staffio a ddatblygir gan gorff llywodraethu priodol. Os cymeradwyir yr opsiwn amgen rhesymol arall bydd gan adeilad newydd Ysgol Corn Hir fwy o gapasiti, a allai ddenu mwy o ddisgyblion ac yn ei dro gynyddu'r gofynion staffio y bydd gofyn iddynt fod yn siaradwyr Cymraeg.</p> <p>Bydd – bydd unrhyw staff newydd a benodir yn siaradwyr Cymraeg yn unol â'r polisi iaith .</p> <p>Bydd – bydd staff newydd yn cael eu hyfforddi drwy gyfrwng y Gymraeg.</p> <p>Bydd - bydd trefniadau â thrydydd parti yn cydymffurfio â'r polisi iaith.</p> <p>Bydd - y ganran o ddisgyblion sy'n cyflawni'r lefel disgwylidig yn y Gymraeg ar ddiwedd cyfnodau allweddol a'r ganran o ddisgyblion sy'n siarad Cymraeg adref.</p> <p>Gyda data a gesglir gan y Gwasanaeth Addysg yn y Gymraeg ar ddiwedd y Cyfnod Sylfaen a Chyfnod Allweddol 2. Cesglir data arall megis y ganran o ddisgyblion sy'n siarad Cymraeg gartref fel rhan o'r Cyfrifiad Ysgolion Blynyddol ar Lefel Disgyblion (CYBLD) a gynhelir bob mis Ionawr.</p>

<b>9.1 Cydymffurfio â'r Polisi Iaith Gymraeg</b>	
	Hefyd monitro bob chwe mis gan y gwasanaeth trawsnewid a bwydo data i Fforwm Iaith y Cyngor Sir yn unol â monitro'r polisi iaith Gymraeg gan y Cyngor.
<b>9.2 - Effaith ar ddefnyddwyr iaith Gymraeg</b>	
A fydd y maes gwaith yma'n cynnig dewis iaith i ddefnyddwyr?	Bydd Ysgol Bodffordd ac Ysgol Corn Hir yn parhau i fod yn ysgolion cyfrwng Cymraeg. Ni fydd y Gymraeg yn cael ei thrin yn llai ffafriol na'r Saesneg.
A fydd modd i ddefnyddwyr ddewis unrhyw elfen o'r gwasanaeth yn Gymraeg?	Bydd y gwasanaeth cyfan ar gael yn Gymraeg – fodd bynnag, bydd disgyblion yn cael dysgu rhai pynciau trwy gyfrwng y Saesneg.e.e gwersi Saesneg.
Oes perygl i'r cynnig gam wahaniaethu yn erbyn defnyddwyr Cymraeg?	Na – bydd yr Ysgol Corn Hir newydd yn cydymffurfio â Pholisi Iaith Gymraeg y Cyngor.
A yw anghenion siaradwyr Cymraeg wedi'i gynllunio mewn i'r cynnig? A yw siaradwyr Cymraeg yn debygol o dderbyn yr un safon o wasanaeth a'r hyn a dderbynnir yn Saesneg?	Ydyw – anghenion disgyblion sy'n siarad Cymraeg yw un o'r gyrwyr allweddol ar gyfer y cynnig hwn.  Ydyw – darperir yr un safon o wasanaeth i bob disgybl.
A yw trefniadau iaith Gymraeg yn debygol o arwain at oedi yn y gwasanaeth?	Na – ni fydd trefniadau iaith Gymraeg yn arwain at oediad yn y gwasanaeth.
A fydd y cynnig yn debygol o wneud y Gymraeg yn fwy gweledol?	Bydd – gweler isod.
A yw'n debygol o gynyddu defnydd drwy gynhyrchu deunyddiau ac arwyddion Cymraeg?	Ydyw - bydd arwyddion yn yr adeilad ysgol newydd arfaethedig ar gyfer Ysgol Corn Hir yn cydymffurfio â'r polisi iaith. Bydd y ddwy

<b>9.2 - Effaith ar ddefnyddwyr iaith Gymraeg</b>	
A yw'n debygol o ddylanwadu ar eraill i wneud mwy o ddefnydd gweledol o'r Gymraeg ee busnesau?	ysgol yn parhau i hyrwyddo ac annog defnyddio'r Gymraeg a byddant yn defnyddio deunyddiau Cymraeg.  Ydyw – bydd gwireddu'r polisi yn sicrhau y gwelir arwyddion dwyieithog gan lawer yn yr ardal.
A fydd y gwasanaeth Cymraeg ynghlwm â'r cynnig yn hygyrch?	Bydd – gweler isod.
A fydd gwasanaeth yr un mor hawdd i'w gael yn Gymraeg nag ydyw yn Saesneg?	Bydd – bydd disgyblion yn derbyn addysg yn y Cymraeg a'r Saesneg. Bydd gwasanaethau eraill sy'n ymwneud â'r cynnig ar gael yn ddwyieithog e.e. gofal plant.
A fydd gwasanaethau ar gael yr un pryd?	Byddant – bydd plant yn derbyn addysg gan staff dwyieithog.
<b>9.3 – Effaith ar Gymunedau Cymraeg</b>	
A yw'r maes gwaith yma'n cynnig camau fydd yn debygol o ddiogelu'r Gymraeg mewn cymunedau?	Ydyw - yng nghymuned Bodffordd gan mai'r cynnig yw cadw'r ysgol ar agor, ac yn ardal Corn Hir lle mai'r cynnig yw symud disgyblion Ysgol Corn Hir i adeilad newydd oddeutu 0.3 milltir o adeilad presennol yr ysgol.
A yw'n debygol o gyfrannu tuag at ymdrechion i ddelio gyda heriau newid demograffeg a mudo - fel cynnig cyfleoedd i bobl ifanc aros yn eu cymunedau?	Ydyw - bydd y cynnig yn parhau i ddarparu lleoedd digonol i ddisgyblion presennol yn Ysgol Bodffordd ac Ysgol Corn Hir a hefyd yn darparu lleoedd digonol i ddisgyblion sy'n dod o ddatblygiadau tai newydd yn y dalgylch.
A yw'n debygol o gyfrannu tuag at yr economi leol mewn cymunedau Cymraeg?	Ydyw – gallai ddarparu mwy o swyddi yn adeilad newydd Ysgol Corn Hir gan y bydd ei chapasiti yn cynyddu o'i gymharu ag adeilad presennol yr ysgol.  Ydyw - mae'r cynnig hefyd yn cynnwys uned Feithrin ar gyfer plant oed cyn -ysgol yn yr adeilad newydd ar gyfer Ysgol Corn Hir.

<b>9.3 – Effaith ar Gymunedau Cymraeg</b>	
A fydd yn darparu gwasanaethau cyfrwng Cymraeg – megis gwarchod plant?	Mae gan Ysgol Bodffordd ddarpariaeth feithrin eisoes a fydd yn parhau.
A yw'r cynnig yn cymryd camau i hybu a hyrwyddo'r Gymraeg?	Ydyw – gweler isod.
A yw'r cynnig yn cyfrannu at fywyd cymdeithasol cyfrwng Cymraeg?	Ydyw - os gwireddir y cynnig, bydd gweithgareddau cymunedol cyfrwng Cymraeg yn parhau yn adeilad newydd i Ysgol Corn Hir ac Ysgol Bodffordd.
A yw'n cynnig cyfleoedd i bobl ifanc ddefnyddio'r Gymraeg tu allan i oriau'r ysgol?	Ydyw - bydd yn darparu cyfleoedd i ddisgyblion ddefnyddio'r Gymraeg mewn clybiau ar ôl ysgol yn y ddwy ysgol. Efallai y bydd cyfleoedd yn adeilad newydd Ysgol Corn Hir i ddarparu cyfleoedd ychwanegol y tu allan i oriau ysgol oherwydd y cynnydd yn ei maint.
A yw'n darparu gwasanaeth newydd fydd hefyd ar gael yn Gymraeg? Ee darpariaeth neu weithgaredd hamdden neu chwaraeon?	Ydyw - bydd gwireddu'r cynnig hwn yn darparu Ardal Gemau Aml-dddefnydd (MUGA) i'w defnyddio gan ddisgyblion a'r gymuned.
A yw'n cyfrannu neu'n ychwanegu gwerth at weithgareddau eraill yn y maes iaith - ee gwaith y Fenter Iaith Leol, yr Urdd ayyb?	Ydyw – os gwireddir y cynnig, bydd gweithgareddau Urdd yn parhau yn y ddwy ysgol.

<b>9.4 - Cyfraniad tuag at safonau'r Gymraeg, polisïau iaith, strategaethau a chanllawiau eraill perthnasol ynglŷn â'r iaith Gymraeg</b>	
Polisïau iaith mudiadau partner neu gyrff cyhoeddus cyfagos:	
A yw'r Cyngor yn gweithio mewn partneriaeth ar y cynnig?	Ydyw – Llywodraeth Cymru a fydd yn cyllido'r prosiect yn rhannol.
Pa sefydliadau eraill sy'n debygol o gael eu heffeithio gan y datblygiad?	Llywodraeth Cymru.

<b>9.4 - Cyfraniad tuag at safonau'r Gymraeg, polisïau iaith, strategaethau a chanllawiau eraill perthnasol ynglŷn â'r iaith Gymraeg</b>	
Oes gan y sefydliadau hynny safonau iaith neu bolisïau iaith?	Oes – mae gan Lywodraeth Cymru ei safonau neu bolisïau iaith Gymraeg ei hun.
A yw'r cynnig yn cyfrannu at yr uchod?	Ydyw – bydd y cynnig hefyd yn cydymffurfio â gofynion Llywodraeth Cymru.
Strategaethau iaith Gymraeg perthnasol: A fydd y cynnig yn cyfrannu tuag at Strategaeth Iaith Gymraeg 2016 – 2021 Fforwm Strategol Iaith Ynys Môn	<p>Mae'r cynnig yn cyfrannu at yr adrannau canlynol o Gynllun Strategol y Gymraeg mewn Addysg Cyngor Sir Ynys Môn 2017-2020 yn y ffyrdd canlynol:</p> <p><b>Deilliant 1</b> – Mwy o blant saith oed yn cael eu haddysgu drwy gyfrwng y Gymraeg</p> <p><b>Deilliant 2</b> – Sicrhau bod cynigion Ysgolion 21ain Ganrif yn cryfhau darpariaeth cyfrwng Cymraeg.</p> <p>Drwy gael Uned Gofal Plant a fydd yn darparu gofal cofleidiol i blant cyn -ysgol ,byddai'n darparu sylfaen gadarn i'r plant yno cyn iddynt drosglwyddo i'r ysgol gynradd newydd. Felly byddai'n cyfrannu at gynyddu'r nifer o blant saith oed a addysgir drwy gyfrwng y Gymraeg. Byddai'n cyfrannu at gyflawni Deilliant 1 uchod.</p> <p>Drwy weithredu'r strategaeth Blynyddoedd Cynnar a thrwy gyflawni cynllun moderneiddio ysgolion y Sir, bydd yn helpu i sicrhau bod cynigion Ysgolion 21ain Ganrif yn rhoi ystyriaeth lawn i ddarpariaeth cyfrwng Cymraeg ar gyfer hyd at 11 oed.</p> <p>Mae polisi iaith newydd y Cyngor yn cyfeirio at yr amcan i gynyddu'r gyfran o ddisgyblion sy'n cwrdd â thargedau Cymraeg fel iaith Gyntaf yn y Cyfnod Sylfaen hyd at ddiwedd eu hamser yn yr ysgol. Bwriedir defnyddio model gofal plant fel yr un dan ystyriaeth yn y prosiect hwn i gynyddu capasiti gofal plant cyfrwng Cymraeg ym Môn.</p>
Sut mae'r cynnig yn cyfrannu tuag at weledigaeth Llywodraeth Cymru ar gyfer miliwn o siaradwyr Cymraeg erbyn 2050?	Mae gan y model partneriaeth gofal plant y potensial i gyfrannu'n allweddol at uchelgais Llywodraeth Cymru o gael miliwn o siaradwyr Cymraeg erbyn 2050.

**NODER** - Nid yw unrhyw un o'r ysgolion yn cynnig gwersi Cymraeg i'r gymuned - mae'n debyg iawn bod hyn oherwydd nad oes llawer o alw am wersi Cymraeg yn yr ardal gan fod dros 75% o'r boblogaeth yn siarad Cymraeg. Fodd bynnag, mae gan y ddwy ysgol gyfleuster i gynnig gwersi Cymraeg a byddai gan yr adeilad newydd Ysgol Corn Hir ystafell gymunedol y gellir ei defnyddio ar gyfer gwersi Cymraeg neu ar gyfer unrhyw weithgaredd arall a gynhelir drwy gyfrwng y Gymraeg.

### **Cynllun Strategol y Gymraeg mewn Addysg**

Mae Ysgol Bodffordd ac Ysgol Corn Hir yn gyfrwng Cymraeg ar hyn o bryd. Felly, ni fydd unrhyw newid yn y categori iaith os bydd y Pwyllgor Gwaith yn cymeradwyo'r opsiwn amgen rhesymol arall i: "Adeiladu Ysgol newydd ar gyfer Ysgol Corn Hir a gadael Ysgol Bodffordd fel y mae".

Byddai gwireddu'r y cynnig yn cefnogi Deilliannau 1, 2 a 5 Cynllun Strategol y Gymraeg mewn Addysg 2017-2020 y Cyngor (a gymeradwywyd gan Lywodraeth Cymru ym Mawrth 2018):

**Deilliant 1:** Mwy o blant saith oed yn cael eu haddysgu drwy gyfrwng y Gymraeg.

**Deilliant 2:** Mwy o ddisgyblion yn parhau i wella eu sgiliau Cymraeg wrth drosglwyddo o'r ysgol gynradd i'r ysgol uwchradd.

**Deilliant 5:** Mwy o ddisgyblion a myfyrwyr gyda sgiliau uwch yn y Gymraeg.

Mae'r Gwasanaeth Addysg yn adrodd yn chwarterol i Fforwm Iaith y Cyngor Sir ar ddefnydd o'r iaith Gymraeg yn ysgolion y Cyngor. Mae Fforwm Iaith y Cyngor Sir yn monitro Cynllun Strategol y Gymraeg mewn Addysg (WESP) y Cyngor yn chwarterol.

### **9.5 Effaith bosib y cynnig ar yr iaith Gymraeg**

<b>Meini Prawf iaith</b>	<b>Arsylwadau</b>	<b>Effaith Negyddol/ Niwtral/ Cadarnhaol</b>	<b>Mesurau Lliniaru</b>
Yr iaith a siaredir yn y cartref	Siaradwyr Cymraeg rhugl yn y cartref (pob oedran): <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ysgol Bodffordd – 76%</li> <li>• Ysgol Corn Hir – 52%</li> </ul> Data (CYBLD Ion 2020)	Cadarnhaol	Bydd yr opsiwn amgen rhesymol arall i "Adeiladu Ysgol newydd ar gyfer Ysgol Corn Hir a gadael Ysgol Bodffordd fel y mae", yn cyfrannu at ddiogelu nifer sy'n siarad Cymraeg gartref.



Meini Prawf Iaith	Arsylwadau	Effaith Negyddol/ Niwtral/ Cadarnhaol	Mesurau Lliniaru
Categori iaith yr ysgolion presennol	Bodffordd – Cymraeg Corn Hir – Cymraeg	Cadarnhaol	<p>Mae'r ddwy ysgol yn gyfrwng Cymraeg. Fodd bynnag, bydd datblygu disgyblion dwyieithog yn ffocws parhaol ac arwyddocaol yn y Cynllun Gweithredu Ysgol.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gall trefniadau dosbarth dargedu datblygiad anghenion iaith penodol y garfan.</li> <li>• Wrth dracio disgyblion, bydd eu cynnydd wrth ddatblygu dwyieithrwydd yn cael ei ystyried.</li> <li>• Bydd adroddiad y Pennaeth i'r llywodraethwyr yn cynnwys canrannau'r disgyblion ym mhob carfan iaith.</li> <li>• Cynnydd ar ddiwedd Cyfnodau Allweddol</li> <li>• Cynnydd o ran y Siarter Iaith</li> </ul> <p>Bydd yn flaenoriaeth i'r Cyngor gryfhau a diogelu'r iaith Gymraeg ac addysg ddwyieithog.</p>
Defnydd o'r Gymraeg yn y gymuned	Yn ôl Cyfrifiad 2011, mae 57% o bobl Môn yn siarad Cymraeg. Mae'r ganran wedi lleihau dros y degawdau diwethaf – roedd 62% o bobl Môn yn gallu siarad Cymraeg yn 1981.	Cadarnhaol	<p>Angen hybu defnydd o'r Gymraeg (Asesiad Lles Ynys Môn 2017). Bydd addysg drwy gyfrwng y Gymraeg yn cynorthwyo i gynyddu defnydd o'r Gymraeg yn y gymuned.</p> <p>Bydd y Rhaglen Moderneiddio Ysgolion yn cydweithio â Bwrdd Gwasanaethau Cyhoeddus Gwynedd a Môn i hybu defnydd o'r iaith Gymraeg yn y gymuned, ac i gyfrannu at darged Llywodraeth Cymru o filiwn o siaradwyr Cymraeg erbyn 2050.</p> <p>Mae'r Adran Addysg yn adrodd yn chwarterol i Fforwm Iaith y Sir ar ddefnydd o'r Gymraeg yn ysgolion y Cyngor</p>

Meini Prawf iaith	Arsylwadau	Effaith Negyddol/ Niwtral/ Cadarnhaol	Mesurau Lliniaru				
			<p>a chaiff Cynllun Strategol y Gymraeg mewn Addysg (WESP) ei fonitro'n chwarterol gan Fforwm Iaith y Cyngor Sir.</p> <p>Bydd gan yr adeilad newydd ar gyfer Ysgol Corn Hir ystafell bwrpasol ar gyfer defnydd cymunedol lle gellir annog defnyddio'r Gymraeg yn y gymuned.</p>				
Cyfrwng iaith disgyblion ar yr iard, yn y clwb brecwast ac mewn clybiau ar ôl ysgol	Cyfrwng iaith disgyblion ar yr iard, yn y clwb brecwast ac mewn clybiau ar ôl ysgol yw dwyieithog.	Niwtral	Ni fydd unrhyw newid yn Ysgol Bodffordd nac Ysgol Corn Hir. Yn adeilad newydd arfaethedig Ysgol Corn Hir, gellid gwella hyn trwy ddarparu mwy o le i chwarae a chynllunio chwarae strwythuredig ar yr iard. Bydd y ddwy ysgol yn parhau i hyrwyddo ac annog defnyddio'r Gymraeg a byddant yn hyrwyddo'r defnydd anffurfiol o'r iaith gan y disgyblion.				
Ymglymiad yr ysgol mewn gweithgareddau cyfrwng Cymraeg	Mae'r ddwy ysgol wedi'u hymrwymo mewn gweithgareddau cyfrwng Cymraeg.	Niwtral	Bydd hyn yn parhau yn y ddwy ysgol.				
Gallu staff addysgu i addysgu drwy gyfrwng y Gymraeg	<table border="1" data-bbox="472 1031 1016 1238"> <thead> <tr> <th data-bbox="472 1031 725 1082">Bodffordd</th> <th data-bbox="725 1031 1016 1082">Corn Hir</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="472 1082 725 1238">Mae pob aelod o staff addysgu yn rhugl yn y Gymraeg</td> <td data-bbox="725 1082 1016 1238">Mae pob aelod o staff addysgu yn rhugl yn y Gymraeg</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="472 1238 1016 1273">CYBLD 2020</p>	Bodffordd	Corn Hir	Mae pob aelod o staff addysgu yn rhugl yn y Gymraeg	Mae pob aelod o staff addysgu yn rhugl yn y Gymraeg	Niwtral	Mae Ysgol Bodffordd ac Ysgol Corn Hir yn darparu addysg drwy gyfrwng y Gymraeg, ac ni fydd unrhyw newid yn statws ieithyddol yr Ysgol Corn Hir newydd .
Bodffordd	Corn Hir						
Mae pob aelod o staff addysgu yn rhugl yn y Gymraeg	Mae pob aelod o staff addysgu yn rhugl yn y Gymraeg						
Gallu Llywodraethwyr i siarad Cymraeg	<table border="1" data-bbox="472 1305 1016 1356"> <thead> <tr> <th data-bbox="472 1305 748 1356">Bodffordd</th> <th data-bbox="748 1305 1016 1356">Corn Hir</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="472 1356 748 1386"></td> <td data-bbox="748 1356 1016 1386"></td> </tr> </tbody> </table>	Bodffordd	Corn Hir			Niwtral	Mae'r ddwy set o Lywodraethwyr yn rhugl yn y Gymraeg ac felly ni fydd unrhyw newid yn natur ieithyddol y Llywodraethwyr gan y bydd y ddwy ysgol yn parhau i
Bodffordd	Corn Hir						

Meini Prawf Iaith	Arsylwadau		Effaith Negyddol/ Niwtral/ Cadarnhaol	Mesurau Lliniaru
	Mae pob Llywodraethwr yn rhugl yn y Gymraeg (8 allan o 8)	Mae pob Llywodraethwr yn rhugl yn y Gymraeg (12 allan o 12)		weithredu. Cynhelir cyfarfodydd llywodraethwyr hefyd trwy gyfrwng yr iaith Gymraeg.
Pryderon /adborth a dderbyniwyd yn ystod yr ymgynghoriad statudol	<p data-bbox="459 547 1025 592">CYBLD 2020</p> <p data-bbox="459 592 1025 798">Mewn ymateb i gais y Cyngor i randdeiliaid gyflwyno unrhyw fater arall y dylai'r Cyngor ei ystyried cyn dod i benderfyniad mynegodd 22% eu pryder am yr effaith ar yr iaith Gymraeg ym Modffordd pe bai Ysgol Bodffordd yn cau.</p> <p data-bbox="459 829 1025 869">Dyma rai sylwadau y rhanddeiliaid isod:</p> <ul data-bbox="459 869 1025 1316" style="list-style-type: none"> <li>• Bydd Bodffordd ar ei cholled .Plant sydd yn rhoi bywyd i'n pentrefi. Mae Bodffordd yn bentref sydd yn un o gadarn leoedd yr iaith Gymraeg hefyd.</li> <li>• Bydd effaith ar yr iaith Gymraeg yn y pentref gan fydd y plant yn cymysgu mwy gyda plant y dref.</li> <li>• Mae cadw ysgolion gwledig Cymru ar agor yn cadw'r iaith yn fyw.</li> <li>• Rhaid gwarchod pentrefi gwledig Cymreig. Sut mae hyn yn cyd-fynd â sicrhau miliwn o siaradwyr Cymraeg erbyn 2050?</li> </ul>		Cadarnhaol	<p data-bbox="1256 592 2011 702">Tra bod yr asesiad gwreiddiol yn nodi effaith gadarnhaol o safbwynt iaith, ymddengys fod yr ymatebion i'r asesiad effaith yn anghytuno gyda'r asesiad hynny.</p> <p data-bbox="1256 710 2011 821">Mae ymdeimlad cryf o'r pryder ar yr effaith ar yr iaith Gymraeg ym Modffordd pe bai Ysgol Bodffordd yn cau yn cael eu mynegi.</p> <p data-bbox="1256 829 2011 941">Gan mai'r opsiwn amgen rhesymol arall i gadw Ysgol Bodffordd ar agor bellach sydd yn cael ei ystyried, dylai'r teimlad negyddol o effaith andwyol ar y Gymraeg leihau.</p>

Meini Prawf iaith	Arsylwadau	Effaith Negyddol/ Niwtral/ Cadarnhaol	Mesurau Lliniaru
	Effaith gyfunol ar yr iaith Gymraeg	<b>+4 Cadarnhaol</b>	

**Casgliad – byddai'r cynnig yn cael effaith gadarnhaol ar yr iaith Gymraeg.**

## 10. YR OPSIWN AMGEN RHESYMOL ARALL - ASESIAD EFFAITH GYMUNEDOL

Beth sy'n cael ei asesu?	Y cynnig sy'n cael ei asesu yw: "Adeiladu Ysgol newydd ar gyfer Ysgol Corn Hir a gadael Ysgol Bodffordd fel y mae".
--------------------------	---

Meini Prawf	Arsylwadau	Effaith Negyddol/ Niwtral/ Cadarnhaol	Mesurau Lliniaru
Disgyblion sy'n mynychu'r ysgol o du allan i'r dalgylch	<p>Yn Hydref 2019: Roedd gan Ysgol Bodffordd 69 o ddisgyblion ar y gofrestr, ac roedd 41 ohonynt yn mynychuo fewn y dalgylch (59%).</p> <p>Roedd 10 % nad ydynt o ddalgylch Ysgol Bodffordd o ddalgylch Ysgol Corn Hir [7 disgybl].</p> <p>Yn Hydref 2019: Roedd gan Ysgol Corn Hir 230 o ddisgyblion ar y gofrestr, ac roedd 166 ohonynt yn mynychu o fewn y dalgylch (72%).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Roedd 3% nad ydynt o ddalgylch Ysgol Corn Hir o ddalgylch Ysgol Bodffordd [6 disgybl].</li> </ul>	Cadarnhaol	<p>Os cymeradwyir yr opsiwn amgen rhesymol arall i "Adeiladu Ysgol newydd ar gyfer Ysgol Corn Hir a gadael Ysgol Bodffordd fel y mae", ni fyddai unrhyw newidiadau a ragwelir i'r sefyllfa bresennol yn Ysgol Bodffordd.</p> <p>Gan y byddai'r safle adeiladu newydd arfaethedig ar gyfer Ysgol Corn Hir oddeutu 0.3 milltir o'r safle presennol, ni fyddai unrhyw effaith ar symudiad plant ar draws dalgylchoedd.</p> <p>Oherwydd y gorgapasiti yn yr Ysgol Corn Hir bresennol, os na ddarperir adeilad newydd gyda mwy o gapasiti, byddai'n rhaid cludo plant o ddalgylch Corn Hir i ysgolion eraill y tu allan i'r dalgylch am gost uwch i'r Cyngor.</p>
Gwasanaethau a ddarperir i'r gymuned gan yr ysgol gan	Mae'r ddwy ysgol yn darparu nifer o weithgareddau a gwasanaethau. Rhagwelir y byddai'r ddarpariaeth hon yn	Cadarnhaol	<p>Byddai'r gwasanaethau a ddarperir gan Ysgol Bodffordd a Chanolfan Gymunedol Bodffordd yn parhau.</p> <p>Wrth i Ysgol Corn Hir gael ei hadleoli, bydd gweithgareddau a gwasanaethau a ddarperir o'r ysgol yn cael eu darparu yn</p>

Meini Prawf	Arsylwadau	Effaith Negyddol/ Niwtral/ Cadarnhaol	Mesurau Lliniaru
gynnwys gweithgareddau allgyrsiol	parhau. Rhagwelir y bydd defnydd cymunedol o'r Ysgol Corn Hir newydd.		adeilad newydd Ysgol Corn Hir a fydd yn cynnwys mwy o le a chyfleusterau gwell.
Cyfleusterau cymunedol a ddefnyddir yn rheolaidd gan yr ysgol	Defnyddir capel neu eglwys leol gan y ddwy ysgol ac os byddai'r Ysgol Corn Hir newydd yn cael ei hadeiladu, byddai ei chynulleidfaoedd yn parhau i ddefnyddio'r addoldai hynny.	Negyddol	Bydd Ysgol Bodffordd yn parhau i ddefnyddio cyfleusterau cymunedol, ond mae'n annhebygol y bydd Ysgol Corn Hir yn defnyddio Capel Moreia ar gyfer gwasanaethau a chyngherddau Nadolig yn y dyfodol, oherwydd bydd gan adeilad newydd Ysgol Corn Hir ddigon o le i ddarparu ar gyfer y gweithgareddau hynny.
Cyfleusterau cymunedol a ddarperir gan yr ysgol a gweithgareddau a gynhelir ar dir yr ysgol	Gan mai ysgolion cymunedol yw Ysgol Bodffordd ac Ysgol Corn Hir, mae'r gymuned yn gwneud cryn dipyn o ddefnydd o'r adeiladau a thir yr ysgolion.	Cadarnhaol	Bydd cymuned Bodffordd yn gallu parhau i ddefnyddio adeilad Ysgol Bodffordd a'r Ganolfan Gymunedol. Mae potensial i'r gymuned ddefnyddio mwy o adeilad newydd Ysgol Corn Hir a manteisio ar y cyfleusterau ychwanegol sydd ar gael. E.e. Ardal Gemau Aml- ddefnydd (MUGA) a fydd yn annog cyfranogiad mewn chwaraeon a hamdden yn y gymuned
Effeithiau eraill Cludiant cyhoeddus a	Os cymeradwyir y cynnig, ni fyddai unrhyw newid i'r trefniadau teithio cyfredol. Mae'n annhebygol iawn y byddai'r cynnig yn cael effaith ar gludiant cyhoeddus.  Cyflwynodd 13% o randdeiliaid y sylwadau canlynol mewn ymateb i'r asesiad effaith.	Cadarnhaol	Ni ragwelir unrhyw newidiadau i'r trefniadau cyfredol.  Gan mai'r opsiwn amgen rhesymol arall yw i "Adeiladu Ysgol newydd ar gyfer Ysgol Corn Hir a gadael Ysgol Bodffordd fel y mae", ni fyddai unrhyw effeithiau ychwanegol o ran teithio a diogelwch ar y ffyrdd fel y nodwyd gan randdeiliaid yn ystod yr ymgynghoriad.

Meini Prawf	Arsylwadau	Effaith Negyddol/ Niwtral/ Cadarnhaol	Mesurau Lliniaru
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ni fydd disgyblion Ysgol Bodffordd yn gallu cerdded na reidio beic i'r ysgol</li> <li>• Dim llwybr cerdded diogel o Fodffordd i'r safle ysgol newydd arfaethedig</li> <li>• Pryder ynghylch yr amser teithio ychwanegol i ddisgyblion Ysgol Bodffordd i safle newydd yr ysgol</li> <li>• Diogelwch ar y ffyrdd ar safle newydd yr ysgol</li> </ul>		Oherwydd y gorgapasiti yn yr Ysgol Corn Hir bresennol, os na ddarperir adeilad newydd gyda mwy o gapasiti, byddai'n rhaid cludo plant o ddalgylch Corn Hir i ysgolion eraill y tu allan i'r dalgylch am gost uwch i'r Cyngor.
Arall Effaith ar y gymuned – gyflwynwyd yn ystod yr ymgynghoriad statudol	<p>Cyflwynodd 56% o randdeiliaid y sylwadau canlynol mewn ymateb i'r asesiad effaith:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Effaith ar Eisteddfod Bodffordd a Gŵyl Bodffordd</li> <li>• Effaith ar Gylch Meithrin Bodffordd a meithrinfeydd preifat yn yr ardal</li> <li>• Newid demograffig Bodffordd - llai o deuluoedd ifanc yn symud i mewn</li> <li>• Lles preswylwyr Bodffordd gyda cholli canolfan gymunedol</li> </ul>	Cadarnhaol	Rhagwelir y bydd yr opsiwn amgen rhesymol arall yn cael effaith gadarnhaol ar yr effeithiau ychwanegol a ddarperir gan randdeiliaid yn ystod yr ymgynghoriad.
	Effaith gyfunol ar y gymuned	<b>+5 Cadarnhol</b>	





**Casgliad – Byddai'r cynnig i weld yn cael effaith Gadarnhaol ar y gymuned.**




## 11. YR OPSIWN AMGEN RHESYMOL ARALL - DEDDF LLESIANT CENEDLAETHAU'R DYFODOL (CYMRU) 2015

Mae Deddf Llesiant Cenedlaethau'r Dyfodol (Cymru) 2015 yn rhoi pwrpas cyffredinol cyfreithiol-rwym o saith Nod Llesiant a phum Ffordd o Weithio sydd wedi'u cynlunio i gefnogi a darparu gwasanaeth cyhoeddus sy'n diwallu eu anghenion y presennol heb gyfaddawdu gallu cenedlaethau'r dyfodol i gwrdd â'u hanghenion eu hunain.

### 11.1 Sut y mae'r opsiwn amgen rhesymol arall yn diwallu gofynion ffordd o weithio?

Ffordd o weithio	Diffiniad	Sut y mae'r opsiwn yn cwrdd â gofynion ffordd o weithio
<b>Hirdymor</b>		
	Pwysigrwydd sicrhau cydbwysedd rhwng anghenion tymor byr a'r angen am ddiogelu'r gallu i ddiwallu anghenion tymor hir hefyd	Sicrhau bod addysg yn y gymuned yn cael ei chynnal a sicrhau bod lleoedd digonol mewn ysgolion i gwrdd ag anghenion heddiw a'r dyfodol. Sicrhau bod y sefydliad ysgol yn ffit i bwrpas ac yn cydymffurfio â chanllawiau 21ain Ganrif.
<b>Atal</b>		
	Sut y gall gweithredu i atal problemau rhag digwydd neu rhag mynd yn waeth gynorthwyo cyrff cyhoeddus i gwrdd â'u nod	Diogelu dyfodol tymor hir addysg yn yr ardal.
<b>Integreiddio</b>		
	Ystyried sut y gall amcanion llesiant y corff cyhoeddus effeithio ar bob un o'r nodau llesiant, ar eu hamcanion eraill neu ar amcanion cyrff cyhoeddus eraill	Mae integreiddio cymuned yn ffocws i bob ysgol newydd sy'n creu amgylchedd i gefnogi diwylliant, treftadaeth a'r iaith Gymraeg. Mae darparu lleoedd digonol yn sicrhau y gellir cyflwyno'r cwricwlwm ac mae'n diwallu amcanion cymdeithasol, amgylcheddol a diwylliannol.
<b>Cydweithio</b>		
	Cydweithio ag unrhyw unigolyn arall (neu wahanol rannau o'r corff ei hun) a all helpu'r corff i gwrdd â'i amcanion llesiant.	Er mwyn adeiladu adeilad newydd ar gyfer disgyblion Ysgol Corn Hir bydd angen cydweithredu â rhanddeiliaid yn ystod ac ar ôl y broses adeiladu i sicrhau dyfodol tymor-hir addysg yn yr ardal. Mae'r Cyngor yn gweithio'n effeithiol gydag ysgolion, Estyn, GwE, cynghorau cymuned a nifer o bartneriaid mewnol ac allanol i sicrhau y bydd yr adeilad yn diwallu anghenion tymor byr ac anghenion y dyfodol o ran y defnyddwyr a'r

Ffordd o weithio	Diffiniad	Sut y mae'r opsiwn yn cwrdd â gofynion ffordd o weithio
		gymuned y bydd yn gwasanaethu arnynt.
<b>Ymglymiad</b>		
	Pwysigrwydd ymglymu pobl sydd â diddordeb yng nghyflawniad y nodau llesiant, a sicrhau bod y bobl hynny'n adlewyrchu amrywiaeth yr ardal y mae'r corff yn ei gwasanaethu.	Os bydd y opsiwn amgen rhesymol arall hwn i "Adeiladu ysgol newydd ar gyfer Ysgol Corn Hir a gadael Ysgol Bodffordd fel y mae, yn cael ei gymeradwyo gan y Pwyllgor Gwaith, bydd grŵp rhanddeiliaid yn cael ei ffurfio fydd â diddordeb yng nghyflawniad y nodau llesiant.

## 11.2 Deddf Llesiant Cenedlaethau'r Dyfodol

Er mwyn gwireddu'r Rhaglen Moderneiddio Ysgolion a gan ystyried Deddf Llesiant Cenedlaethau'r Dyfodol (Cymru) (2015) byddwn yn canolbwyntio ar greu cymunedau mwy gwydn , ar ymgysylltu â'n cymunedau, ar sefydlu partneriaeth leol ac ar gynnwys ein cymunedau yn y cynllunio tymor hir. Drwy ddilyn proses or fath, anelwn at alluogi cyflenwyr a chymunedau i ddatblygu gwasanaethau yn ôl yr angen, i annog rhannu adnoddau ac i arwain at wariant mwy effeithlon yn y tymor hir.

Mae Deddf Llesiant Cenedlaethau'r Dyfodol (Cymru) (2015) yn ymwneud â gwella llesiant cymdeithasol, economaidd, amgylcheddol a diwylliannol Cymru. Mae Cyngor Sir Ynys Môn yn gweithio tuag at gyflawni amcanion Deddf Llesiant Cenedlaethau'r Dyfodol (Cymru) (2015). Fel dilyniant i'r asesiad llesiant a gynhaliwyd, mae cynllun llesiant wedi'i ddatblygu, sy'n cael ei arwain gan Fwrdd Gwasanaethau Cyhoeddus ar y cyd rhwng Gwynedd ac Ynys Môn. Bydd y trefniadau ymgynghori ac ymgysylltu ar gyfer moderneiddio ysgolion yn cael eu cynllunio i ddiwallu anghenion y cynllun.

Mae'r tabl isod yn amlinellu sut y rhagwelir bydd yr opsiwn amgen rhesymol arall i **"Adeiladu ysgol newydd ar gyfer Ysgol Corn Hir a gadael Ysgol Bodffordd fel y mae"** ,yn cyfrannu at y 7 nod llesiant:

7 nod llesiant	Sut fydd yr opsiwn amgen rhesymol arall yn cyfrannu at y 7 nod llesiant
Llewyrchus	Bydd y prosiect yn sicrhau bod cael adeilad newydd i Ysgol Corn Hir yn addas i bwrpas ac yn sicrhau y gwireddir gallu a photensial bob disgybl i lwyddo.
Cyfartal	Mae'r Cyngor wedi'i ymrwmo i sicrhau'r gwerth mwyaf posibl o bob punt y mae'r Cyngor yn ei gwario, a gellir gwireddu hyn â buddion cymunedol. Bydd y Cyngor yn ymgorffori buddion cymunedol ym mhob prosiect gan gynnwys yr opsiwn hwn os cmeradwyr adeilad newydd i Ysgol Corn Hir. Bydd y Cyngor hefyd yn sicrhau cyfle cyfartal waeth beth yw gallu a chefnidir disgybl yn unol ag egwyddorion ei Bolisi Cydraddoldeb ac Amrywiaeth a'i Gynllun Cydraddoldeb Strategol. Sicrhau bod

7 nod llesiant	Sut fydd yr opsiwn amgen rhesymol arall yn cyfrannu at y 7 nod llesiant
	pobl Ynys Môn yn gallu ffynnu a gwireddu eu potensial hirdymor yw un o flaenoriaethau pwysicaf y Cyngor fel y crybwyllwyd yng Nghynllun Cydraddoldeb Strategol Cyngor Sir Ynys Môn 2020-2024 a Chynllun y Cyngor 2017-2022.
Cydnerth	Bydd yr adeilad ar gyfer Ysgol Corn Hir yn cael ei ddylunio i fod â chostau cynnal a chadw isel gyda sgôr BREEAM rhagorol. (Mae BREEAM yn ddull asesu cynaliadwyedd ar gyfer prosiectau uwchgyllunio, seilwaith ac adeiladau). Bydd gan yr adeilad osodiadau dŵr effeithlon a lle i ystyried cyfleoedd i dyfu bwyd. Bydd hyn yn ei dro yn cefnogi ardaloedd ar gyfer bywyd gwyllt a fydd yn hygyrch i bob disgybl a bydd yn hyrwyddo ac yn cefnogi'r defnydd o fentrau eco-gyfeillgar fel ysgolion-eco.
Iachach	Mae'r ddwy ysgol yn gweithredu fel ysgolion cymunedol. Ar ben hynny, bydd gan yr adeilad newydd ar gyfer Ysgol Corn Hir, ystafell gymunedol y gellid ei defnyddio fel canolbwynt cymunedol sy'n hyrwyddo cymunedau iachach e.e. trwy gynnig gweithgareddau chwaraeon i aelodau'r gymuned. Bydd gan y safle arfaethedig ar gyfer Ysgol Corn Hir Ardal Gemau Aml-ddefnydd (MUGA) a fydd yn annog cyfranogiad mewn chwaraeon a hamdden.
Cymunedau cydlynus	Byddai'r gwasanaethau a ddarperir gan Ysgol Bodffordd a Chanolfan Gymunedol Bodffordd yn parhau. Wrth i Ysgol Corn Hir gael ei hadleoli, bydd gweithgareddau a gwasanaethau a ddarperir o'r ysgol yn cael eu darparu yn adeilad newydd Ysgol Corn Hir a fydd â mwy o le a gyda gwell cyfleusterau. Byddai amodau lle gall pobl a chymunedau wneud y pethau sy'n bwysig iddynt yn parhau ac yn cael eu creu ymhellach.
Diwylliant bywiog lle mae'r Gymraeg yn ffynnu	Mae Ysgol Bodffordd ac Ysgol Corn Hir yn ysgolion cyfrwng Cymraeg. Bydd yr opsiwn amgen rhesymol arall hwn yn cynnal y ddarpariaeth gyfrwng Cymraeg yn yr ardal.  Bydd y Rhaglen Moderneiddio Ysgolion yn cydweithredu â Bwrdd Gwasanaethau Cyhoeddus Gwynedd a Môn i hybu defnydd o'r iaith Gymraeg yn y gymuned ac yn cyfrannu at darged Llywodraeth Cymru o filiwn o siaradwyr Cymraeg erbyn 2050.  Mae'r Gwasanaeth Dysgu yn adrodd yn chwarterol i Fforwm Iaith y Sir ar ddefnydd o'r Gymraeg yn ysgolion y Cyngor. Caiff Cynllun Strategol y Gymraeg mewn Addysg (WESP) y Cyngor ei fonitro'n chwarterol gan Fforwm Iaith y Sir. Mae perfformiad Cymraeg y disgyblion yn y ddwy ysgol h.y. y

7 nod llesiant	Sut fydd yr opsiwn amgen rhesymol arall yn cyfrannu at y 7 nod llesiant
	ganran o ddisgyblion sy'n cyflawni'r safon ofynnol yn dda yn y ddwy ysgol.
Cymru sy'n gyfrifol ar lefel fyd-eang	<p>Mae'r rhaglen moderneiddio ysgolion a'r prosiectau cysylltiedig yn cyd-fynd â strategaethau corfforaethol, lleol a chenedlaethol. Mae'r rhaglen wedi gweithio'n agos â Llywodraeth Cymru, rhanddeiliaid a phartneriaid i sicrhau bod y prosiectau'n cael eu cefnogi a bod y cyfeiriad strategol yn cael ei ddeall. Golyga hyn bod rhanddeiliaid yn deall sut y bydd y cynllun arfaethedig yn cynorthwyo i gyflawni nodau busnes, amcanion strategol a chynlluniau'r Cyngor.</p> <p>Bydd gwelliannau i'n hysgolion yn arwain at welliannau mewn effeithlonrwydd ynni e.e. drwy gynhyrchu trydan gyda phaneli ffotofoltaidd. Bydd hyn hefyd yn arwain at leihad yng nghynhyrchiad carbon deuocsid ac yn cynorthwyo i addysgu'r disgyblion ar sut i ddefnyddio adnoddau naturiol yn ddoeth.</p>

## 12. CASGLIAD I'R OPSIWN AMGEN RHESYMOL ARALL

Aseswyd yr opsiwn amgen rhesymol arall i “**Adeiladu ysgol newydd ar gyfer Ysgol Corn Hir a gadael Ysgol Bodffordd fel y mae**”, am ei effaith bosibl ar:

- Cydraddoldeb
- Iaith h.y. y Gymraeg
- Cymuned.

Roedd yr effaith ar bob rhan fel a ganlyn:

<b>Effaith gyfunol ar:</b>	<b>Effaith: Cadarnhaol neu Negyddol</b>
Cydraddoldeb	<b>+5 Cadarnhaol</b>
Iaith	<b>+4 Cadarnhaol</b>
Cymuned	<b>+5 Cadarnhaol</b>

Ar ôl ystyried yr opsiwn amgen rhesymol arall am ei effaith bosibl ar Gydraddoldeb, yr Iaith Gymraeg a'r Gymuned, byddai'r opsiwn amgen rhesymol arall yn cael effaith gadarnhaol.

Mae'r ddogfen hefyd yn dangos yn Adran 11 sut mae'r opsiwn amgen rhesymol arall yn diwallu gofynion Deddf Lles Cenedlaethau'r Dyfodol (Cymru) 2015.

### 13. CYMHARIAETH RHWNG Y CYNNIG GWREIDDIOL A'R OPSIWN AMGEN RHESYMOL ARALL

Y cynnig gwreiddiol oedd i “Adleoli ac ehangu Ysgol Corn Hir ar safle gwahanol i gymryd disgyblion Ysgol Bodffordd, cau Ysgol Bodffordd ac adolygu dalgylchoedd Ysgol Bodffordd ac Ysgol Corn Hir”

Yr opsiwn amgen rhesymol arall a argymhellir yn awr i'r Pwyllgor Gwaith ar ôl yr ymgynghoriad statudol yw “**Adeiladu Ysgol newydd ar gyfer Ysgol Corn Hir a gadael Ysgol Bodffordd fel y mae**” .

Mae'r tabl isod yn cymharu'r cynnig gwreiddiol â'r opsiwn amgen rhesymol arall.

	ASESIAD EFFAITH CYDRADDOLDEB	ASESIAD EFFAITH IAITH	ASESIAD EFFAITH CYMUNED
<b>Cynnig Gwreiddiol</b>  <b>Adleoli ac ehangu Ysgol Corn Hir ar safle gwahanol i gymryd disgyblion Ysgol Bodffordd, cau Ysgol Bodffordd ac adolygu dalgylchoedd Ysgol Bodffordd ac Ysgol Corn Hir”</b>	+3 Cadarnhaol (Adran 2)	+2 Cadarnhaol ( Adran3)	4 Niwtral ( Adran 4)
<b>Opsiwn amgen rhesymol arall</b>  <b>Adeiladu Ysgol newydd ar gyfer Ysgol Corn Hir a gadael Ysgol Bodffordd fel y mae.</b>	+5 Cadarnhaol (Adran 8)	+4 Cadarnhaol (Adran 9)	+5 Cadarnhaol (Adran 10)

Mae'r tabl uchod yn nodi bod yr opsiwn amgen rhesymol arall i “**Adeiladu Ysgol newydd ar gyfer Ysgol Corn Hir a gadael Ysgol Bodffordd fel y mae**”, yn sgorio'n uwch o ran yr effaith Cydraddoldeb, yr Iaith Gymraeg a'r Gymuned na'r cynnig gwreiddiol.

#### **14. HAWLIAU DYNOL**

Hawliau a rhyddid i bob unigolyn yw hawliau dynol, waeth beth yw eu cenedligrwydd na'u dinasyddiaeth. Mae yna 16 o hawliau sylfaenol yn y Ddeddf Hawliau Dynol -oll wedi'u cymryd o'r Confensiwn Ewropeaidd ar Hawliau Dynol. At bwrpas y Ddeddf, fe gyfeirir atynt fel 'Hawliau'r Confensiwn'. Fe'u rhestrir isod:

(Cyflwyniad yw Erthygl 1 – nid yw wedi'i ymgorffori yn y Ddeddf Hawliau Dynol)

Erthygl 2: Yr hawl i fywyd

Erthygl 3: Gwahardd artaith

Erthygl 4: Gwahardd caethwasiaeth a llafur gorfodol

Erthygl 5: Yr hawl i ryddid a diogelwch

Erthygl 6: Yr hawl i dreial teg

Erthygl 7: Dim cosb heb gyfraith

Erthygl 8: Hawl i barch at fywyd preifat a theuluol

Erthygl 9: Rhyddid meddwl, cydwybod a chrefydd

Erthygl 10: Rhyddid mynegiant

Erthygl 11: Rhyddid cymdeithasiad ac ymgynnull

Erthygl 12: Yr hawl i briodi

Erthygl 14: Gwahardd gwahaniaethu

Erthygl 1 o Brotocol 1: Diogelu eiddo

Erthygl 2 o Brotocol 1: Hawl i gael addysg

Erthygl 3 o Brotocol 1: Hawl i etholiadau rhydd

Erthygl 1 o Brotocol 13: Diddymu'r gosb eithaf

## 15. DEDDF LLESIANT CENEDLAETHAU'R DYFODOL (CYMRU) 2015

Mae'r Ddeddf hon yn ymwneud â gwella llesiant cymdeithasol, economaidd, amgylcheddol a diwylliannol Cymru. Mae angen i gyrff cyhoeddus wneud yn siŵr eu bod yn ystyried yr effaith y gallent ei chael ar bobl sy'n byw eu bywydau yng Nghymru yn y dyfodol. Mae'r ddeddf yn pennu saith o nodau llesiant:

Nod	Disgrifiad o'r nod
<b>Cymru lewyrchus</b>	Cymdeithas arloesol, gynhyrchiol, carbon isel sy'n cydnabod y terfynau sydd ar yr amgylchedd byd-eang ac sydd, o ganlyniad, yn defnyddio adnoddau mewn modd effeithlon a chymesur (gan gynnwys gweithredu ar newid yn yr hinsawdd); ac sy'n datblygu poblogaeth fedrus ac addysgedig mewn economi sy'n cynhyrchu cyfoeth ac yn cynnig cyfleoedd cyflogaeth, gan ganiatáu i bobl fanteisio ar y cyfoeth a gynhyrchir drwy gael gafael ar waith addas.
<b>Cymru gydnerth</b>	Cenedl sy'n cynnal ac yn gwella amgylchedd naturiol bioamrywiol gydag ecosystemau iach gweithredol sy'n cynnal cydnerthedd cymdeithasol, economaidd ac ecolegol ynghyd â'r gallu i addasu i newid (er enghraifft newid yn yr hinsawdd).
<b>Cymru iachach</b>	Cymdeithas lle mae llesiant corfforol a meddyliol pobl cystal â phosibl a lle deallir dewisiadau ac ymddygiadau sydd o fudd i iechyd yn y dyfodol.
<b>Cymru sy'n fwy cyfartal</b>	Cymdeithas sy'n galluogi pobl i gyflawni eu potensial waeth beth fo'u cefndir neu eu hamgylchiadau (gan gynnwys eu cefndir a'u hamgylchiadau cymdeithasol-economaidd).
<b>Cymru o gymunedau cydlynus</b>	Cymunedau atyniadol, hyfyw a diogel sydd â chysylltiadau da.
<b>Cymru â diwylliant bywiog le mae'r Gymraeg yn ffynnu</b>	Cymdeithas sy'n hyrwyddo ac yn gwarchod diwylliant, treftadaeth a'r Gymraeg ac sy'n annog pobl i gyfranogi yn y celfyddydau, a chwaraeon a gweithgareddau hamdden.
<b>Cymru sy'n gyfrifol ar lefel fyd-eang</b>	Cenedl sydd, wrth iddi wneud unrhyw beth i wella llesiant economaidd, cymdeithasol, amgylcheddol a diwylliannol Cymru, yn ystyried a allai gwneud peth o'r fath gyfrannu'n gadarnhaol at lesiant byd-eang.